

# Sprawozdanie

## z realizacji II edycji Programu Grantowego Drogowskaz 2024



# Spis treści

1.	<b>Wprowadzenie</b> .....	3
1.1.	O programie.....	3
1.2.	Organizatorzy.....	4
2.	<b>Procedura oceny i nabór wniosków</b> .....	6
2.1.	Procedura oceny wniosków .....	7
2.2.	Harmonogram naboru.....	10
2.3.	Statystyki dotyczące złożonych wniosków .....	11
2.4.	Statystyki dotyczące Grantobiorców .....	14
3.	<b>Dofinansowane i zrealizowane projekty</b> .....	16
3.1.	Projekty do 20 tys. złotych .....	16
3.1.	Projekty do 50 tys. złotych .....	64
3.2.	Projekty do 100 tys. złotych .....	87
3.3.	Efekty i rezultaty .....	94
4.	<b>Podsumowanie finansowe</b> .....	96
5.	<b>Komunikacja</b> .....	96
6.	<b>Próba diagnozy problemów związanych z BRD na podstawie zebranych wniosków</b> .....	100
6.1.	Edukacja .....	101
6.2.	Infrastruktura .....	103
7.	<b>Opinie Beneficjentów dotyczące organizacji programu i możliwych ulepszeń</b> .....	104
7.1.	Opinie Beneficjentów dot. Programu Drogowskaz .....	105
7.2.	Sugestie możliwych ulepszeń.....	107
8.	<b>Podsumowanie, wnioski i rekomendacje dalszych działań</b> .....	108
8.1.	Wnioski.....	112
8.2.	Rekomendacje dalszych działań.....	113

# 1. Wprowadzenie

Celem Programu Drogowskaz jest **edukacja w zakresie poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego** (BRD) dzieci i młodzieży, w szczególności promowanie odpowiedzialnego zachowania na drodze.

## 1.1. O programie

**Ogólnopolski Program Grantowy Drogowskaz** to autorski Program Fundacji Inter Cars, która w swoich działaniach wspiera bezpieczeństwo wszystkich uczestników ruchu drogowego.

Program jest skierowany do **organizacji pozarządowych**, fundacji, stowarzyszeń i **instytucji publicznych**, np. przedszkoli, szkół, instytucji kultury, bibliotek, ośrodków pomocy społecznej czy urzędów gmin, które chcą poprawić sytuację dzieci i młodzieży na polskich drogach.

Pilotażowa edycja programu odbyła się w 2023 roku. Fundacja przekazała wówczas 12 wybranym organizacjom 300 tys. złotych na realizację projektów skupiających się na edukacji, poprawie infrastruktury drogowej oraz działaniach prewencyjnych.

W 2024 roku Fundacja uruchomiła kolejną edycję Programu, w której łączna pula środków przeznaczonych na sfinansowanie grantów wyniosła aż 1 400 000 zł. Środki te w **50%** pochodziły od **Fundacji Inter Cars**, a w **50%** z darowizny przekazanej przez **Fundację Stars4Stars** - organizatora **Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci**. Druga edycja programu trwała od 12 lutego 2024 r., kiedy rozpoczęliśmy nabór wniosków do 31 grudnia 2024 r.

Edycja ta była dedykowana **najmłodszym uczestnikom ruchu drogowego**, a jej celem była edukacja dzieci i młodzieży, w szczególności promowanie odpowiedzialnego zachowania na drodze. Z uwagi na ten cel środki przeznaczone na **działania edukacyjne** musiały stanowić **nie mniej niż 50%** wartości Grantu.

## 1.2. Organizatorzy

### Fundacja Inter Cars

Fundacja Inter Cars została powołana w maju 2021 roku jako część realizacji założeń strategii zrównoważonego rozwoju firmy Inter Cars S.A. Jej misją jest wspieranie rozwoju dostępnej, bezpiecznej oraz odpowiedzialnej mobilności, dla ludzi i klimatu.



Fundacja działa w czterech kluczowych obszarach:

- **Rozwój kompetencji przyszłości** – wspieranie społeczeństwa oraz innowacyjnej gospodarki, ze szczególnym naciskiem na branżę motoryzacyjną i mobilność.
- **Troska o środowisko naturalne** – promowanie działań mających na celu ochronę środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z mobilnością.
- **Ochrona zdrowia** – działanie na rzecz rozwiązywania problemów społecznych związanych z mobilnością i zdrowiem.
- **Bezpieczeństwo ruchu drogowego** – wspieranie inicjatyw mających na celu poprawę bezpieczeństwa na drogach.

### Fundacja Stars4Stars

Fundacja Stars4Stars to organizacja, która stawia młodzież na pierwszym miejscu, wierząc, że to właśnie ona kształtuje przyszłość świata. Jej misją jest wspieranie, edukowanie, aktywizowanie oraz ochrona dzieci i młodych osób, zwłaszcza tych znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej.

Fundacja została założona przez **Rafała Sonika**, który przy wsparciu bliskich osób i przyjaciół stworzył przestrzeń do niesienia pomocy i zmieniania świata

na lepsze. Dzięki jej działaniom wielu młodych ludzi zyskuje szansę na lepszą przyszłość.



Jednym z kluczowych obszarów działalności fundacji jest poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W tym celu **wspiera** ona **Wielką Wyprawę Maluchów dla Dzieci**, której organizatorem jest Klub 126 Evolution.

**Wielka Wyprawa Maluchów dla Dzieci** to cykliczny projekt, w którym giganci motoryzacji, reprezentujący kilka pokoleń polskich mistrzów kierownicy i autorzy międzynarodowych sukcesów, obrali wspólny cel: pomoc dzieciom! Co roku zasiadają za kierownicami Maluchów i wyruszają w podróż, by zbierać środki na zapewnienie specjalistycznej pomocy dla dzieci, ofiar wypadków drogowych w Polsce, ale również edukację.

Wielka Wyprawa Maluchów dla Dzieci ma zwrócić uwagę na problem bezpieczeństwa na drodze. Ma uczyć młode pokolenia świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym, a także pomagać



dzieciom, które w wyniku wypadków potrzebują opieki zarówno pod kątem rehabilitacji, jak również terapii i wsparcia psychologicznego. **W 2024 roku** dzięki zbiórkom środków, licytacjom i mikrodonacjom Wielka Wyprawa Maluchów dla Dzieci zebrała ponad **5 200 000 złotych!**

## 2. Procedura oceny i nabór wniosków

Proces naboru wniosków rozpoczął się **12 lutego 2024 roku**. Swoją akces do Programu można było zgłosić wypełniając specjalny formularz zgłoszeniowy na stronie Fundacji Inter Cars. Strona ta oprócz formularza zgłoszeniowego zawierała również dokładny opis Programu, regulamin, harmonogram oraz wszelkie niezbędne informacje pozwalające na wzięcie udziału w konkursie. Wnioski które przeszły pozytywnie ocenę formalną zostały następnie skierowane do oceny przez Asesorów. Na podstawie tej oceny została wyłoniona lista wniosków przekazanych do oceny Komisji. Członkami komisji byli **eksperti w obszarze BRD** oraz **przedstawiciele Grupy Inter Cars** oraz **Fundacji Stars4Stars**:

**prof. Marcin Ślęzak**- Przewodniczący Komisji, Dyrektor w Instytut Transportu Samochodowego

**Marta Ciesielska** - Zastępczyni Dyrektora Działu Sieci Serwisowych w Inter Cars

**Alfred Franke** – Prezes Grup MotoFocus

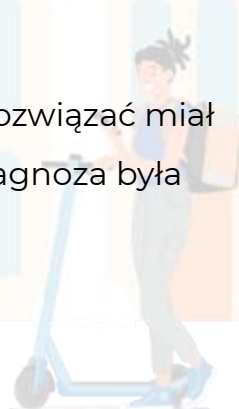
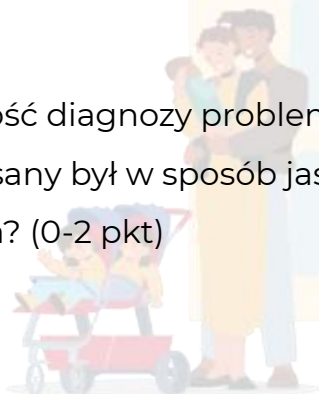
**Dorota Olszewska** – Prezeska Stowarzyszenia Partnerstwo dla Bezpieczeństwa Drogowego

**Jacek Piotrowiak** – Prezes Fundacji Inter Cars, Dyrektor Zarządzający ds. Korporacyjnych i Prawnych w Inter Cars

**Agnieszka Wadowska**- Reprezentantka Fundacji Stars4Stars

## 2.1. Procedura oceny wniosków

1. Ocenie formalnej poddawane były wszystkie zgłoszone Wnioski. Do oceny merytorycznej nie zakwalifikowały się Wnioski, które zawierały braki/błędy formalne, w szczególności:
  - a) nie spełniały celów Programu;
  - b) zaplanowane działania nie były skierowane do Dzieci i młodzieży;
  - c) zawierały błędy w kosztorysach:
    - i. wnioskowały o Grant, którego wartość przekraczała górną granicę wnioskowanego Grantu (dla Małych Grantów - 20 tys. zł., dla Średnich Grantów - 50 tys. zł., a dla Dużych grantów - 100 tys. zł);
    - ii. środki przeznaczone na działania edukacyjne stanowiły mniej niż 50% wartości Grantu;
    - iii. koszty administracyjne przekraczały zakładane limity;
    - iv. w przypadku Średnich i Dużych Grantów nie uwzględniono kosztów przygotowania relacji foto i/lub video;
  - d) zostały złożone przez nieuprawnione podmioty;
  - e) zostały złożone po określonym w Regulaminie terminie składania Wniosków;
  - f) zostały złożone w inny sposób niż poprzez Platformę.
2. Wnioski, które pozytywnie przeszły weryfikację formalną, zostały poddane ocenie merytorycznej przez Asesorów zgodnie z poniższymi kryteriami:
  - a) Klarowność diagnozy problemu: czy problem, który rozwiązać miał Projekt opisany był w sposób jasny i zrozumiały? Czy diagnoza była wiarygodna? (0-2 pkt)



b) Precyzyjność i mierzalność celów Projektu: czy cele postawione przez Wnioskodawców były proste i konkretne? Czy możliwe było zmierzenie postępu realizacji celów? Czy były wskaźniki pozwalające to zmierzyć? (0-2 pkt)

c) Spójność wewnętrzna Projektu:

i. Spójność diagnozy z celami: na ile stawiane przez Wnioskodawcę cele były zgodne z diagnozą problemu (0-2 pkt)

ii. Na ile zaplanowane działania były spójne z postawionymi celami (0-2 pkt)

iii. Na ile zaplanowane działania były spójne z zakładanymi rezultatami Projektu (0-2 pkt)

d) Racjonalność harmonogramu i budżetu Projektu: czy zaplanowany harmonogram był wykonalny, czy budżet był racjonalny, czy działania i cele Projektu były spójne z budżetem (0-2 pkt)

e) Atrakcyjność działań dla odbiorców: czy zaplanowane działania były ciekawe i atrakcyjne dla odbiorców? (0-1 pkt)

3. Projekty skierowane do społeczności lokalnych w mniejszych miejscowościach oraz terenach wiejskich (do 50 tys. mieszkańców) otrzymały dodatkowe 2 punkty w ocenie merytorycznej.

4. Na podstawie oceny Asesorów do Komisji Programu trafiło 90 Wniosków. Następnie członkowie Komisji Programu dokonali oceny Projektów na podstawie następujących kryteriów:

a) Wiarygodność diagnozy problemu: czy diagnoza w sposób przekonujący opisywała realny problem, który przekładał się na bezpieczeństwo na drogach? (0-2 pkt)

b) Trafność projektu: czy przyjęte cele projektu odpowiadały na zdiagnozowany problem? Czy realizacja projektu miała wpływ na rozwiązanie zdiagnozowanego problemu? (0-2 pkt)

c) Adekwatność działań: czy zaplanowane w Projekcie działania oraz sposób ich realizacji były adekwatne do przyjętych celów? (0-2 pkt)

d) Potencjalny wpływ na BRD: czy realizacja Projektu przełożyła się na wzrost bezpieczeństwa na drogach? (0-3 pkt)

e) Oryginalność Projektu: czy Wnioskodawca zaproponował innowacyjne podejście do BRD? Czy projekt wyróżniał się pomysłowością na tle innych projektów? (0-2 pkt)

f) Trwałość efektów Projektu: czy zaplanowane efekty projektu miały szansę na trwałość po zakończeniu finansowania? Czy po Projekcie pozostały jakieś trwałe rezultaty? Czy Wnioskodawca zaplanował dalsze finansowanie Projektu? (0-2 pkt)

5. W wyniku dokonanej oceny, Komisja dokonała wyboru Wnioskodawców, których Projekty zostały wytypowane do przyznania Grantu. Lista Wnioskodawców, o których mowa w zdaniu poprzedzającym, została opublikowana na [Platformie](#).

## 2.2. Harmonogram naboru

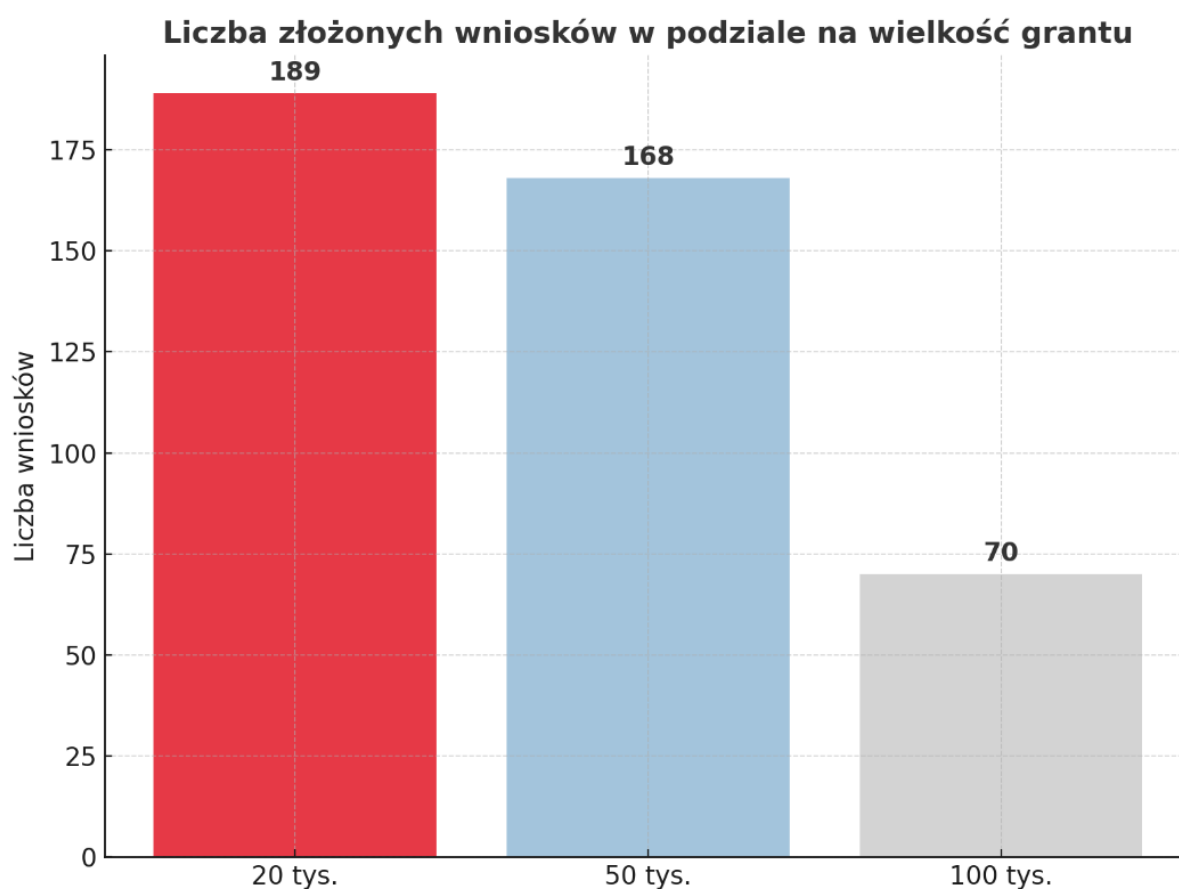
### Harmonogram i miejsce realizacji Programu

Program realizowany był na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, według następującego harmonogramu:

<b>TERMIN</b>	<b>DZIAŁANIE</b>
12 Lutego 2024 r.	Rozpoczęcie naboru wniosków do Programu
24 marca 2024 r	Zakończenie naboru wniosków (liczy się data i godzina wysłania Wniosku, pod warunkiem doręczenia Wniosku do Organizatora)
Do 7 maja 2024 r.	Ogłoszenie listy Wnioskodawców, których Projekty zostały wytypowane do przyznania Grantu
Do 31 maja 2024 r.	Zawarcie Umów o Dofinansowanie Projektu oraz przekazanie Grantów
01.06 - 31.12.2024 r.	Realizacja Projektów
30 dni od dnia zakończenia Projektu, wynikającego z Umowy o Dofinansowanie Projektu	Przekazanie Sprawozdania wraz z relacjami foto-video

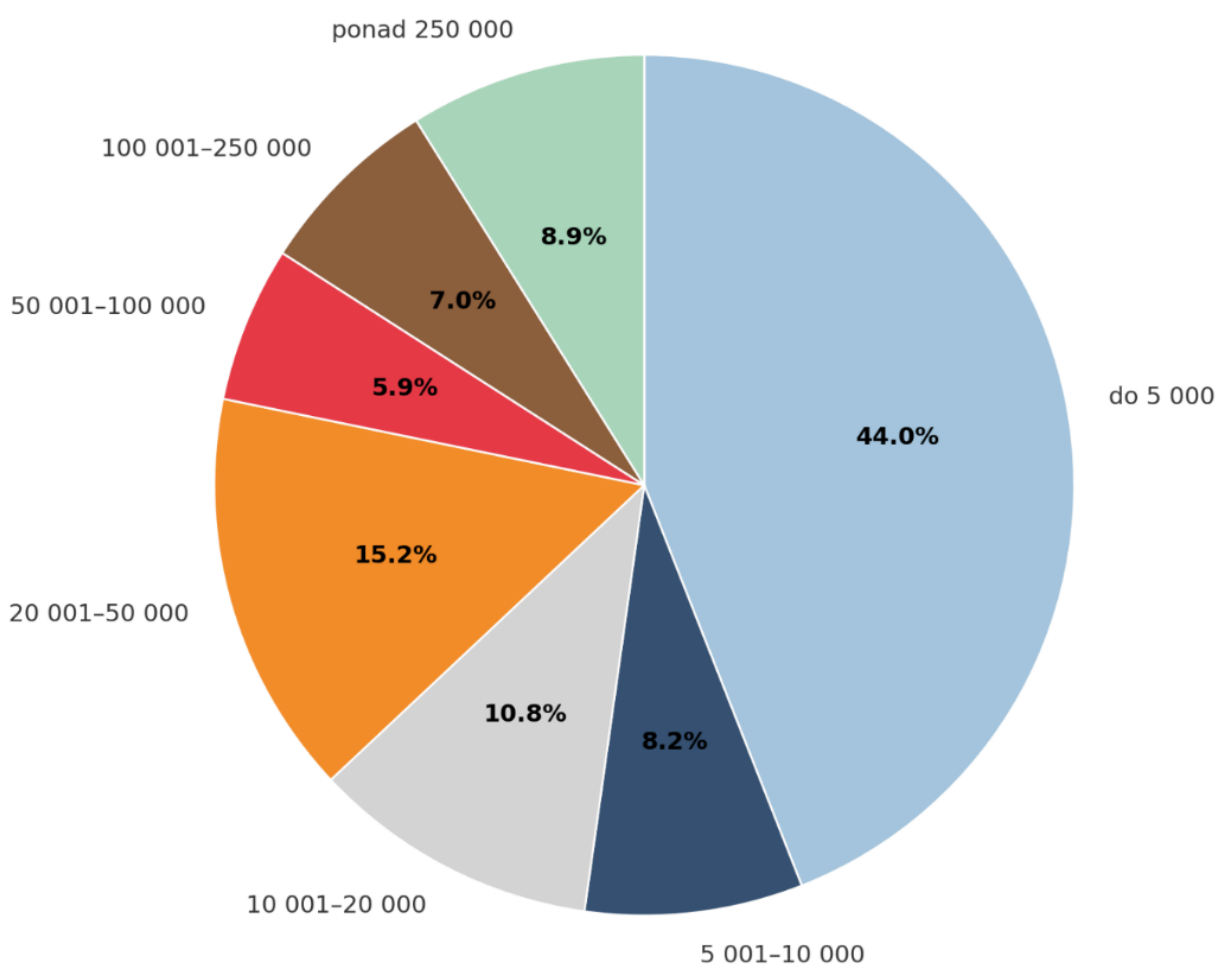
## 2.3. Statystyki dotyczące złożonych wniosków

Druga edycja Programu Grantowego Drogowskaz cieszyła się dużym zainteresowaniem. W odpowiedzi na ogłoszenie dotyczące naboru wniosków, publikowane na stronie Fundacji Inter Cars, w mediach społecznościowych Fundacji i wysyłane mailowo do organizacji pozarządowych wpłynęło łącznie **427 wniosków**.

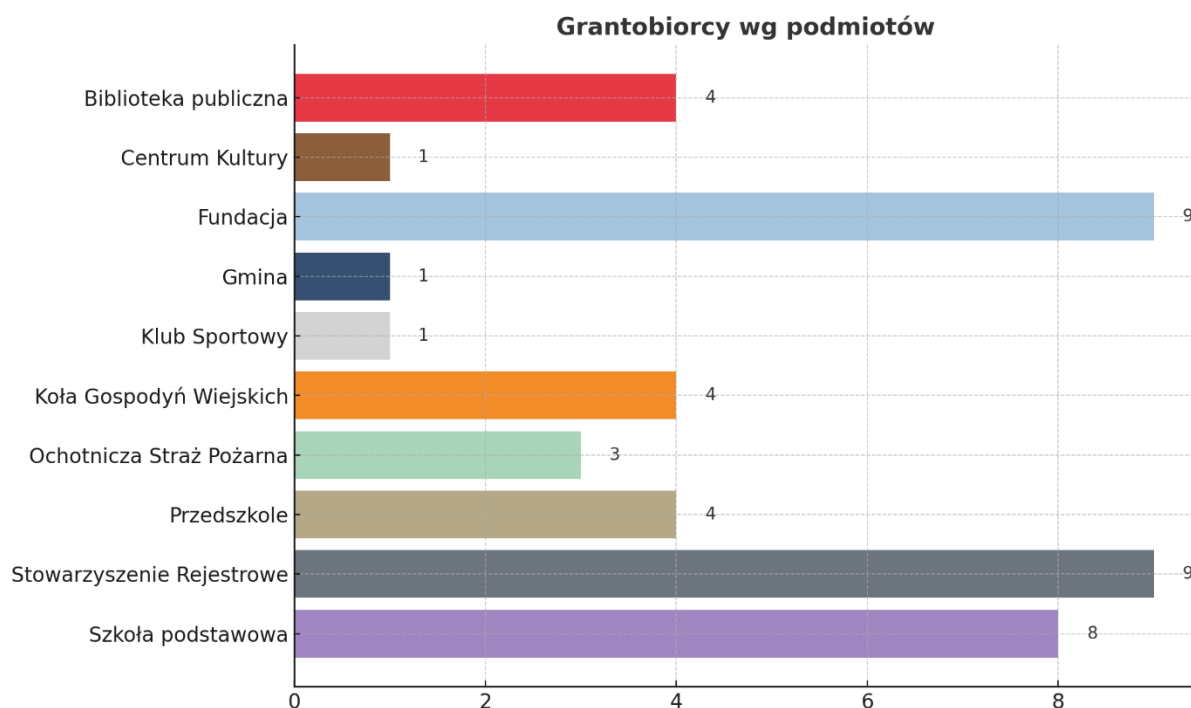


Największa liczba wniosków dotyczyła inicjatyw realizowanych w miejscowościach **poniżej 5 000 mieszkańców**. Projekty dedykowane małym miejscowościom były **premiowane dodatkowymi punktami** w ocenie. Zależało nam na tym, aby nasza oferta grantowa trafiła do miejsc narażonych na wykluczenie i brak lokalnej oferty edukacyjnej w obszarze BRD.

### Udział procentowy liczby wniosków wg wielkości miejscowości



Największą grupę wnioskodawców stanowiły szkoły podstawowe, stowarzyszenia oraz fundacje. Znaczną liczbę wniosków złożyły również Ochotnicze Straże Pożarne, przedszkola oraz Koła Gospodyń Wiejskich. W przypadku grantów do 20 i 50 tys. złotych, dominowały szkoły podstawowe oraz stowarzyszenia. Natomiast przy grantach do 100 tys. złotych, przeważały fundacje. To one najczęściej zgłaszały projekty o ogólnopolskim zasięgu z potencjałem do ich rozbudowy i skalowania.



Najczęściej wskazywanymi przez odbiorców źródłami informacji o naborze do programu byli **znajomi**, strony internetowe **granty.pl** oraz **ngo.pl**, a także **Facebook** oraz **strona internetowa Fundacji Inter Cars**.

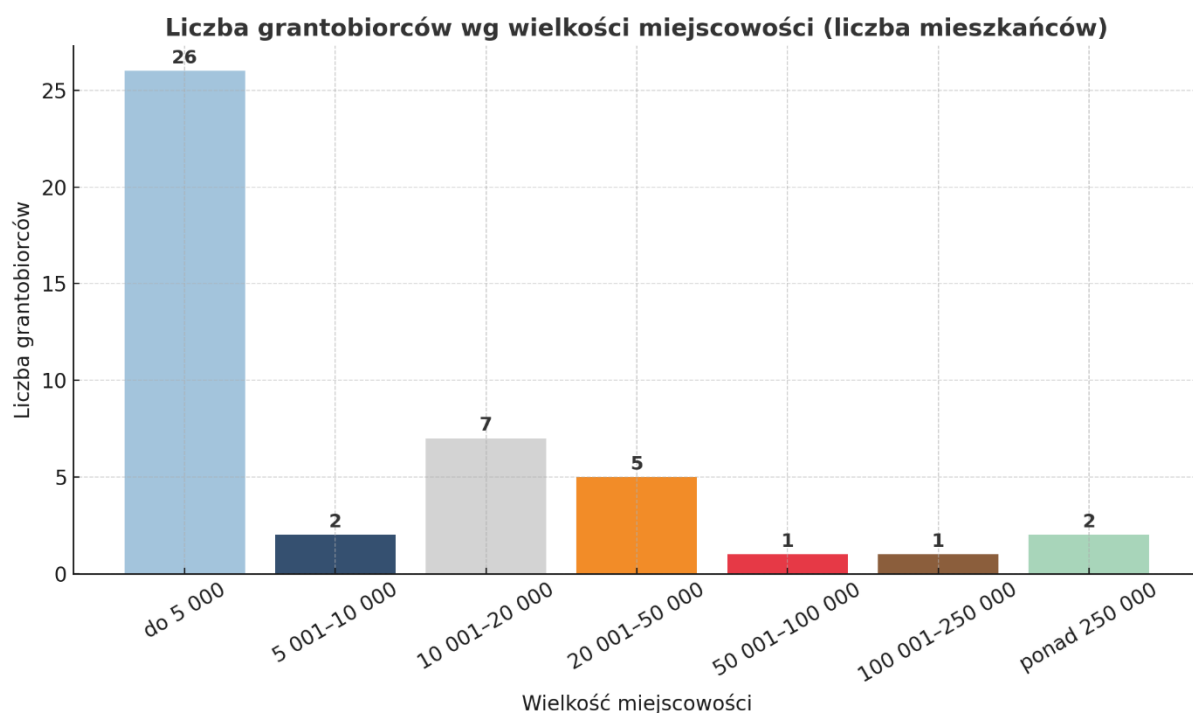
## 2.4. Statystyki dotyczące Grantobiorców

Etap oceny zgłoszonych wniosków zakończył się finalnym podpisaniem Umów z 44 organizacjami i przyznaniem łącznie 44 grantów w trzech kategoriach:

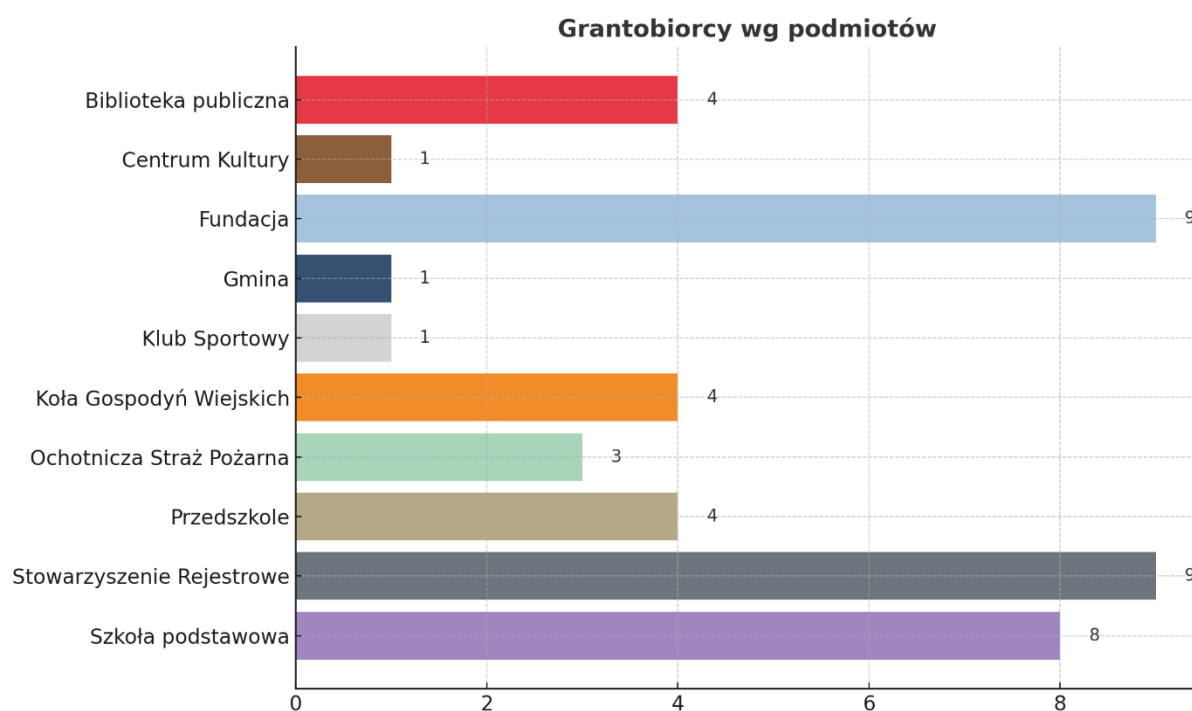
- projekt mały (do 20 tys. zł) - 30 grantów
- średni (do 50 tys. zł) - 11 grantów
- duży (100 tys. zł) - 3 granty



Najliczniejszą grupą Grantobiorców były podmioty realizujące działania na terenie **małych miejscowości** do 5000 mieszkańców.



Działania projektowe były realizowane przez różne podmioty zarówno Fundacje i Stowarzyszenia jak i Szkoły podstawowe, przedszkola czy Koła Gospodyń Wiejskich.



## 3. Dofinansowane i zrealizowane projekty

Poniżej przedstawiamy skrócone opisy wszystkich 44 grantów, które otrzymały dofinansowanie w 2. edycji Ogólnopolskiego Programu Grantowego Drogowskaz. Opisy zostały podzielone według wysokości dofinansowania: 20, 50 i 100 tys. zł.

### 3.1. Projekty do 20 tys. złotych

**ID wniosku:** 20

**Tytuł:** Bądź bezpieczny i ratuj innych

**Wnioskodawca:** Zespół Szkół w Ostaszewie

**Miejsce:** Ostaszewo

**Ogólny opis:** Celem projektu było stworzenie w lokalnej szkole mobilnego miasteczka rowerowego do nauki jazdy na rowerze dla uczniów i przedszkolaków. Planowano zorganizowanie festynu "Bądź bezpieczny i ratuj innych", ze szkoleniem z zakresu udzielania pierwszej pomocy przy wykorzystaniu zakupionego urządzenia AED, które docelowo zostało zamontowane w budynku szkoły i służy wszystkim mieszkańcom.

**Grupa docelowa:** około 200 uczniów lokalnej szkoły podstawowej miało zagwarantowaną naukę jazdy na rowerze oraz lekcje ze znajomości zasad ruchu drogowego, przygotowanie do konkursu BRD i na egzamin na kartę rowerową dla uczniów klas IV-VIII. Urządzenie AED jest wciąż do dyspozycji około 1500 mieszkańców Ostaszewa.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 55; Uczniowie klas 1-3- 85 osób; Uczniowie klas 4-8- 110 osób

#### **Efekty Projektu**

Najważniejsze są 3 aspekty:

1. Znacznie zwiększyła się świadomość i wiedza dzieci o zasadach bezpiecznego poruszania się po drogach, jak również w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
2. W Zespole Szkół w Ostaszewie na stałe jest mobilne miasteczko rowerowe, które będzie służyło dzieciom do nauki zasad ruchu drogowego, przygotowywania do konkursów BRD czy do przeprowadzania egzaminu na kartę rowerową.
3. Pierwsze w gminie i drugie w całym powiecie ogólnodostępne (24h/na dobę) urządzenie AED, które pomoże ratować życie uczniów, pracowników i mieszkańców i nie tylko.



### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt wpisał się idealnie w potrzeby szkoły i społeczności lokalnej. Zespół Szkół w Ostaszewie ma teraz bardzo dobre warunki do nauki dzieci zasad ruchu drogowego. Przedstawiciele szkoły na co dzień obserwują duże zaniedbania w tej kwestii na ulicach gminy. Jednocześnie są pewni, że przy wykorzystaniu mobilnego miasteczka dużo skuteczniej będą niwelować braki edukacyjne w zakresie BRD u nieletnich.

**ID wniosku:** 24

**Tytuł:** Uczymy się bezpieczeństwa razem ze strażakami z OSP Zawada Uszewska

**Wnioskodawca:** Ochotnicza Straż Pożarna w Zawadzie Uszewskiej

**Miejsce:** Zawada Uszewska

**Ogólny opis:** Projekt był skierowany przede wszystkim do dzieci i młodzieży. Jego celem było nie tylko uczenie zasad bezpieczeństwa na drodze,

udzielania pomocy w przypadku, gdy ktoś znajdzie się w sytuacji, która tego wymaga, ale też szacunku do innych uczestników ruchu drogowego.

**Grupa docelowa:** Bezpośredni odbiorcy to dzieci z gminy Gnojnik.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Grupa wiekowa 4-9 lat – 10 osób; 10-17 lat – 50 osób

### **Efekty Projektu**

Głównym efektem projektu jest zwiększenie wiedzy wśród dzieci i młodzieży na temat BRD oraz pierwszej pomocy. Już kilka dni po grze widać było młodzież z opaskami odblaskowymi LED zwiększającymi ich widoczność po zmroku. Przedstawiciele OSP dostali zaproszenie do Szkoły Ponadpodstawowej w sąsiedniej Gminie na prezentację zagadnień z zakresu pierwszej pomocy z wykorzystaniem zakupionych fantomów i AED. Napawa optymizmem fakt, że te działania są widoczne i przyczyniają się do poprawy bezpieczeństwa na drodze i to nie tylko w gminie Gnojnik, ale również poza nią.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności w wysokim stopniu. Wiedza na temat pierwszej pomocy w małych miejscowościach jest niestety jeszcze wciąż mała. Takie działania jak zorganizowana gra terenowa pozwala w prosty i przystępny sposób – poprzez zabawę wpłynąć na zwiększenie poziomu tej wiedzy zwłaszcza wśród młodzieży. Po zakończeniu gry terenowej, organizatorzy otrzymywali wiadomości od rodziców z podziękowaniami za organizację i wrażeniami dzieci, które były bardzo zadowolone i dużo dowiedziały się na ważne tematy: BRD i PP a przy tym wcale się nie nudziły jak to nieraz bywa w szkolnych ławach.

**ID wniosku:** 31

**Tytuł:** "Bezpieczne dziecko - spokojny opiekun"

**Wnioskodawca:** Koła Gospodyń Wiejskich

**Miejsce:** Sitno

**Ogólny opis:** Propagowanie prawidłowych zachowań poprzez zorganizowanie serii warsztatów, rajdu rowerowego, konkursów i pikniku, co przełożyło się na podniesienie wiedzy i umiejętności dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa na drodze.

**Grupa docelowa:** Uczniowie szkół podstawowych klas 4-8 oraz uczniowie szkół średnich.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki – ok. 30; Uczniowie klas 1-3 - ok 50 osób; Uczniowie klas 4-8 - 90 osób; Rajd rowerowy - 55 osób + 50 opiekunów; Piknik - około 100 osób; Uczniowie szkół średnich - ok 30 osób

### **Efekty Projektu**

W czasie przeprowadzonych warsztatów dało się zaobserwować bardzo duże zainteresowanie młodzieży tematyką bezpieczeństwa ruchu drogowego, uczestnicy chętnie brali udział w dyskusji i zajęciach praktycznych, szczególnie w zajęciach z udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej - zainteresowanie było tak duże, że utworzono dodatkową grupę. Dzięki ciekawie przeprowadzonym pogadankom i pokazom znacząco podniósł się poziom wiedzy i świadomość młodzieży. W czasie zajęć każdy nauczył się na fantomie, jak w praktyce stosować zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Ponadto każdy uczestnik warsztatów otrzymał kamizelkę odblaskową.

W czasie rajdu rowerowego wszyscy uczestnicy otrzymali kamizelki i opaski odblaskowe, niepełnoletni otrzymali kaski rowerowe, które znacząco podniosą ich bezpieczeństwo w drodze do szkoły i w czasie innych wycieczek rowerowych. Uczestnicy rajdu na bieżąco dopytywali o przepisy ruchu drogowego, dotyczące przemieszczania się rowerów, motorowerów, pieszych, hulajnóg itp. Odpowiedzi udzielali organizatorzy, którzy mają uprawnienia instruktorów nauki jazdy oraz Policjanci z Wydziału Ruchu Drogowego, zabezpieczający rajd. Uczestnicy chętnie weryfikowali zdobytą wiedzę podczas przeprowadzonych po rajdzie konkursów z nagrodami.



Piknik, podsumowujący projekt cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem wśród lokalnej społeczności. W czasie trwania pikniku uczestnicy mieli możliwość po raz kolejny zweryfikować umiejętność udzielania pierwszej pomocy, posłuchać ciekawych wypowiedzi Policjantów, Strażaków, przedstawiciela Nauki Jazdy, sprawdzić na własnej skórze, jak pojazd zachowuje się podczas dachowania, dzięki symulatorowi dachowania udostępnionemu przez WORD Zamość.

Uczestnicy konkursów w ramach nagród otrzymali kaski rowerowe, odblaski lub oświetlenie do rowerów, dzięki czemu znacząco zwiększyła się ich widoczność na drodze i bezpieczeństwo. Wszystkie przeprowadzone prelekcje i pokazy w dużym stopniu podniosły poziom wiedzy i świadomości uczestników Projektu, co łatwo można było zweryfikować w trakcie prowadzonych konkursów.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt w bardzo dużym stopniu odpowiedział na potrzeby lokalnej społeczności. W chwili obecnej organizatorzy obserwują, że większość dzieci

z Sitna i okolic, jeżdżących rowerami do szkół używa odblasków i kasków rowerowych, głównie z logo Fundacji Inter Cars, które otrzymali w ramach projektu. Znacząco podniósł się poziom wiedzy dzieci i młodzieży o prawidłowym zachowaniu się na drodze, dzięki czemu rodzice mniej martwią się o nich. Młodzież zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i reagowania w razie wypadku, co również podnosi poziom świadomości i bezpieczeństwa w społeczeństwie.

**ID wniosku:** 33

**Tytuł:** Z bezpieczeństwem mi po drodze

**Wnioskodawca:** Gminna Biblioteka Publiczna w Gilowicach

**Miejsce:** Gilowice

**Ogólny opis:** Projekt polegał na organizacji cyklicznych zajęć o tematyce bezpieczeństwa w ruchu drogowym z dziećmi w różnym wieku. Zadanie to było realizowane przy pomocy gier wielkoformatowych, tablic edukacyjnych, puzzli XXL i kart edukacyjnych. Podczas zajęć praktycznych poruszano zagadnienia: konieczności prawidłowego zapinania pasów bezpieczeństwa, przechodzenia przez pasy, jazdy na rowerze oraz hulajnodze, używania kasków oraz komunikacji publicznej (zachowania i prawidłowe postawy).

**Grupa docelowa:** ok. 230 uczestników projektu z placówek edukacyjnych z Gilowic oraz ok. 200 osób biorących udział maratonie gier podczas Dni Gminy Gilowice.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki: 187; Uczniowie klas 1-3 – 277 osób; Uczniowie klasy 4 – 21 osób; Dorośli oraz dzieci uczestniczący w zadaniu podczas Gminnego Dnia Dziecka, Dni Gminy Gilowice, Pożegnania lata oraz Akcji Świeć przykładem – ok. 400 osób.

## **Efekty Projektu**

W trakcie realizacji projektu w Gilowicach miejscowości miał miejsce tragiczny wypadek - dwunastoletni chłopiec zginął pod kołami samochodu. Zdarzenie to miało duży wpływ na zachowania dzieci podczas drogi ze szkoły. Nauczyciele włączyli się do promowania odpowiednich postaw na drodze. Dzieci chętnie noszą odblaski, które otrzymały po warsztatach. Cieszyły się one takim zainteresowaniem, że zabrakło tych, zakupionych do realizacji projektu. Organizatorzy otrzymali dodatkowe odblaski z akcji „Świeć przykładem”.



## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt wpisał się w problematykę bezpieczeństwa w ruchu drogowym w miejscowości Gilowice, ponieważ duża część dzieci chodzi do szkoły pieszo i musi samodzielnie poruszać się po głównej drodze.

Przez tragiczny wypadek z udziałem ucznia szkoły podstawowej, dzieci boleśnie przekonały się o konieczności zachowania szczególnej ostrożności na drodze. Chłopiec ze słuchawkami na uszach wszedł na jezdnię pod koła samochodu dostawczego. Działania w projekcie zostały wzmocnione przez nauczycieli i rozmowy z dziećmi.

**ID wniosku:** 35

**Tytuł:** Drogi do bezpieczeństwa

**Wnioskodawca:** Ochotnicza Straż Pożarna w Nieporęcie

**Miejsce:** Nieporęt

**Ogólny opis:** Projekt "Drogi do Bezpieczeństwa" miał na celu podniesienie świadomości na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) wśród dzieci i młodzieży poprzez zastosowanie innowacyjnych i interaktywnych metod edukacyjnych. Skupiając się na praktycznych warsztatach, grach edukacyjnych oraz symulacjach sytuacji drogowych, program dążył do zbudowania u młodych ludzi umiejętności odpowiedzialnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Inicjatywa zakładała współpracę z lokalnymi szkołami, strażą miejską oraz organizacjami zajmującymi się bezpieczeństwem drogowym, aby stworzyć kompleksowy program edukacyjny, który nie tylko zwiększył wiedzę uczestników, ale również wpłynął na zmianę ich postaw i zachowań na drodze.



**Grupa docelowa:** Projekt był przeznaczony dla uczniów okolicznych szkół.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki – ok. 20 uczestników; Uczniowie klas 0-3 – ok. 150 uczestników; Uczniowie klas 4-6 - około 160 uczestników; Uczniowie klas 6-8 - około 100 uczestników; Nauczyciele szkół podstawowych - około 30 osób; Rodzice - około 30 uczestników; Harcerze w wieku około 10-16 lat - około 20 uczestników

## **Efekty Projektu**

Lokalna społeczność dowiedziała się, jak ważne jest bycie widocznym na drodze. Podczas warsztatów pokazywane były zdjęcia osób w kamizelce odblaskowej oraz prawidłowe zachowania podczas wypadków na drodze. Uczestnicy poznali również metody na zapewnienie sobie jak największego bezpieczeństwa podczas jazdy. Już wiedzą, dlaczego ważny jest zagłówek ustawiony na odpowiedniej wysokości oraz zapięte pasy. Dzieci i młodzież, która wykazywała się szczególnym zainteresowaniem podczas warsztatów dostawała kamizelki odblaskowe. Na zakończenie projektu rozdano 55 kasków w dziecięcych rozmiarach z prośbą, aby kask zawsze był na głowie podczas jazdy na rolkach, rowerze czy hulajnodze.

---

*Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy*

*Wiele osób było zaintrygowane warsztatami, które przyniosły pozytywne zmiany w naszej okolicy. Jestem dumny z drużyny naszej Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej którzy aktywnie uczestniczyli w projekcie- dbali o to by jak najlepiej trafić do rówieśniczej grupy odbiorców aktywnie uczestniczyli w zajęciach jako funkcjonariusze miasteczka ruchu drogowego. Po warsztatach rodzice wysyłali zdjęcia dzieci w kaskach, a dzieci obiecywały nosić odblaski Nawet nauczyciele dowiedzieli się czegoś nowego. Staraliśmy się trafić do wielu grup odbiorców i to się udało.*

---

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt przyczynił się do zwiększenia znajomości zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego. Pozwolił na praktyczne ćwiczenie umiejętności takich jak odczytywanie słupków drogowych, czy praktykowanie chwytu Rauketa na rówieśnikach pod nadzorem przedstawicieli OSP. Projekt ten uświadomił uczestnikom jak ważne jest bycie widocznym na drodze.

**ID wniosku:** 45

**Tytuł:** ABC w ruchu drogowym

**Wnioskodawca:** Publiczna Szkoła Podstawowa w Gronowie Górnym

**Miejsce:** Gronowo Górne

**Ogólny opis:** Dzięki projektowi „ABC w ruchu drogowym” uczniowie poznali zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz różne, konkretne sytuacje w ruchu drogowym, z jakimi mogą się spotkać w codziennym życiu, łącznie z zagadnieniem bezpiecznej drogi do szkoły i zasadami udzielania pierwszej pomocy. Projekt został zrealizowany w szkole wiejskiej Gminy Elbląg.

**Grupa docelowa:** 200 dzieci ze szkoły w Gronowie Górnym.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 96 uczestników; uczniowie klas 1-3 - 136 uczestników; Rodzice - 150 uczestników; Społeczność lokalna (Festyn Rodzinny, Kiermasz Bożonarodzeniowy) - 200 uczestników

### **Efekty Projektu**

Projekt „ABC w ruchu drogowym” realizowany wśród dzieci przedszkola i uczniów szkoły podstawowej, przyniósł wymierne efekty w podniesieniu świadomości na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Dzieci wykazują znajomość znaków drogowych ustawionych w miejscowościach, w których mieszkają czy przy szkole oraz rozumieją zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wzrosła także ich czujność w zakresie bezpieczeństwa w samochodach – przypominają rodzicom o zapinaniu pasów bezpieczeństwa, unikaniu korzystania z telefonu podczas jazdy oraz o niebezpieczeństwach związanych z jedzeniem w trakcie podróży. Dzieci noszą opaski odblaskowe oraz znaczki odblaskowe przypięte do plecaków szkolnych. Projekt przyczynił się do wykształcenia odpowiedzialnych postaw i nawyków, co pozytywnie wpływa na bezpieczeństwo najmłodszych uczestników ruchu drogowego.

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt „ABC w ruchu drogowym” w istotny sposób odpowiada na problemy lokalnej społeczności, szczególnie w kontekście poprawy bezpieczeństwa na drogach. Można wskazać na kilka kluczowych obszarów, w których projekt znacząco wpływa na poprawę bezpieczeństwa lokalnej społeczności:

Projekt „ABC w ruchu drogowym” w pełni odpowiada na problemy lokalnej społeczności w zakresie poprawy bezpieczeństwa. Swoim harmonogramem obejmował szeroką edukację na temat zagrożeń na drodze, umiejętności korzystania z numerów alarmowych, rozpoznawania znaków drogowych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, co z pewnością przyczynia się do zwiększenia świadomości, odpowiedzialności i ostrożności wśród uczestników ruchu drogowego. Takie działania prowadzą do zmniejszenia liczby wypadków drogowych i poprawy ogólnego bezpieczeństwa.

**ID wniosku:** 48

**Tytuł:** Mobilne miasteczko ruchu drogowego w gminie Brzostek

**Wnioskodawca:** Szkoła Podstawowa im. Grzegorza Piramowicza w Kamienicy Górnej

**Miejsce:** Kamienica Górna

**Ogólny opis:** Celem projektu jest podniesienie wśród lokalnej społeczności - głównie dzieci i młodzieży - poziomu wiedzy o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego. Zakupione mobilne miasteczko służy do nauki zasad BRD oraz zdobywania uprawnień na kartę rowerową.

**Grupa docelowa:** 100 uczniów szkoły w Kamienicy Górnej

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Przedszkolaki - 36 uczestników; Uczniowie klas 1 -3 - 24 uczestników; Uczniowie klas 4-8 - 55 uczestników; Rodzice - 32 uczestników

## **Efekty Projektu**

Projekt zaowocował większym zainteresowaniem tematyką bezpieczeństwa ruchu drogowego wśród społeczności Kamienicy Górnej.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Według realizatorów projektu w dobrym stopniu odpowiedział on na problemy społeczności lokalnej, do której był skierowany.

**ID wniosku:** 49

**Tytuł:** Tydzień BRD

**Wnioskodawca:** Stowarzyszenie wspólnie możemy więcej w Zalesiu

**Miejsce:** Zalesie, Gmina Złotów

**Ogólny opis:** Dzięki grantowi w Programie Drogowskaz zorganizowano warsztaty z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego i pierwszej pomocy. Odbiorcami warsztatów byli wszyscy uczestnicy ruchu drogowego: piesi, rowerzyści, kierowcy, zarówno dzieci, jak i dorośli.

**Grupa docelowa:** 80 osób. Pośrednio z efektami projektu zapoznało się ok. 200 osób

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki – 60 osób; Uczniowie klas 1-3 – 50 osób; Uczniowie klas 4-8 - 50 osób

## **Efekty Projektu**

U ok. 100 dzieci zwiększyła się świadomość zagrożeń na drodze. U ok. 150 pośrednich uczestników projektu (rodzice, nauczyciele) zwiększył się poziom wiedzy na temat zasad w ruchu drogowym. Poprawiło się bezpieczeństwo 80 uczestników projektu poprzez wyposażenie ich w odblaski i kaski ochronne.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Realizacja projektu w dużym stopniu odniosła się do rozwiązania problemów lokalnej społeczności związanych z ruchem drogowym i poprawą bezpieczeństwa.

**ID wniosku:** 56

**Tytuł:** Bezpieczni na drodze

**Wnioskodawca:** Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Rydzewie

**Miejsce:** Rydzewo

**Ogólny opis:** Projekt „Bezpieczni na drodze” miał na celu zwiększenie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego przedszkolaków i uczniów Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Rydzewie oraz mieszkańców Rydzewa - niewielkiej wsi położonej w województwie warmińsko-mazurskim, w Gminie Miłki, w powiecie giżyckim. Aby osiągnąć założony cel, zrealizowano spotkania z policją oraz zespołem ratownictwa medycznego, a także zorganizowano happening, rajd rowerowy i pieszy. Podsumowaniem projektu był konkurs wiedzy o ruchu drogowym oraz konkurs plastyczny.

**Grupa docelowa:** Uczniowie, społeczność lokalna

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Przedszkolaki - 14 uczestników; Uczniowie szkoły podstawowej - 54 uczestników; Rodzice - 60 uczestników, Mieszkańcy Rydzewa - ok. 200 uczestników

### **Efekty Projektu**

Wśród przedszkolaków i uczniów Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Rydzewie podniosła się wiedza o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego. Dzieci i młodzież zwiększyli swoją świadomość i nabyli praktyczne umiejętności dotyczące zasad panujących na drodze oraz zasad dotyczących zdrowego trybu życia (rajd rowerowy i pieszy). Wyposażenie w odblaski: uczniów, rodziców oraz mieszkańców wsi przyczyniło się do zwiększenia świadomości nt. widoczności na drodze.

## W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?

Rydzewo to mała wieś w województwie warmińsko-mazurskim. W centrum wsi znajduje się szkoła, do której 70 % uczniów dojeżdża szkolnym autobusem z pobliskich wsi tj. Paprotki, Jagodne Małe, Jagodne Wielkie, Borki, Ruda, Kleszczewo, Kleszczewo Osada, a 30 % uczniów dojeżdża rowerem do



szkoły bądź idzie pieszo. Często się zdarza, że uczniowie mimo systematycznego utrwalania zasad bezpieczeństwa, których przestrzegać powinien pieszy i rowerzysta, nie przestrzegają zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego. Nasz projekt służył wzmocnieniu bezpieczeństwa wśród szkolnej i lokalnej społeczności (udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu wskutek wypadku- ćwiczenia na fantomie, znajomość znaków drogowych, noszenie odblasków, niekorzystanie ze smartfonów podczas przechodzenia przez jezdnię, jazda w kaskach rowerowych, sygnalizowanie ręką skrętu).

**ID wniosku:** 58

**Tytuł:** Drogowskaz w Szczuczynie

**Wnioskodawca:** Biblioteka - Centrum Kultury w Szczuczynie

**Miejsce:** Szczuczyn

**Ogólny opis:** Projekt „Drogowskaz w Szczuczynie” skierowany był do przedszkolaków oraz dzieci i młodzieży szkolnej. Jego celem była edukacja młodego pokolenia w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz promowanie odpowiedzialnego zachowania na drodze. W ramach projektu „Drogowskaz w Szczuczynie” zorganizowano piknik otwierający dla dzieci i młodzieży pod hasłem „Uważni. Bezpieczni. Widoczni” oraz grę terenową „Bezpieczni na drodze i w drodze...”. Pod egidą tego projektu odbyła się również akcja społeczna przeprowadzona przez młodzież w plenerze. W trakcie akcji młodzież umieściła w przestrzeni miejskiej napisy o bezpieczeństwie na drodze, wykonane przy pomocy szablonów i sprayów. „Drogowskaz w Szczuczynie” to również 3 spotkania edukacyjne dla przedszkolaków o bezpieczeństwie w drodze do i ze szkoły a także spotkania edukacyjne dla dzieci i młodzieży ze szkoły podstawowej na temat widoczności na drodze. Tym spotkaniom towarzyszył konkurs fotograficzny „Młodzi! Widoczni!”, międzyszkolny test z wiedzy oraz konkurs na klip video o bezpieczeństwie w ruchu drogowym skierowany do uczniów szkół średnich.

**Grupa docelowa:** dzieci, młodzież, społeczność lokalna

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Przedszkolaki - 200 uczestników; Uczniowie klas 1-3 - 40 uczestników; Uczniowie klas 4-6 - 40 uczestników; Uczniowie klas 7-8 - 30 uczestników; Uczniowie szkół średnich - 50 uczestników; Rodzice - 50 uczestników.



## **Efekty Projektu**

Zdecydowanie realizacja projektu przyczyniła się do poszerzenia i wzmocnienia wiedzy na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpiecznego poruszania się po mieście i drogach naszej gminy. Dodatkowym efektem bardzo pozytywnym jest zmiana postrzegania Policji przez młode pokolenie a to dzięki zaangażowaniu lokalnej Policji w działania projektowe.

---

*Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy:*

*Projekt był dużym sukcesem, zdobyliśmy nominację w 14. Konkursie Partner Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym i wzięliśmy udział w gali honorowej. Cieszy nas, że nasze działania zostały docenione, co pokazuje, że nawet małe miasteczka mogą realizować ciekawe projekty. Jesteśmy dumni z nawiązania mocnych kontaktów z Lokalną Komendą Policji Powiatowej, a najbardziej cieszy nas, że najmłodszy odbiorcy działań projektowych stali się naszymi codziennymi użytkownikami.*

---

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt pozwolił na kreatywną edukację w zakresie problemów, które sygnalizowali nam rodzice, nauczyciele jak i dzieci oraz młodzież. Poszerzył i wzmocnił wiedzę na temat poruszania się po przejściach dla pieszych, znajomości znaków drogowych oraz tego jak duże znaczenie ma widoczność na drodze.

**ID wniosku:** 60

**Tytuł:** I maluchy i starszaki to bezpieczne na drodze przedszkolaki

**Wnioskodawca:** Przedszkole Publiczne w Czaplinku

**Miejsce:** Czaplinek

**Ogólny opis:** Realizacja projektu miała na celu wyposażenie dzieci w odpowiednią wiedzę i akcesoria niezbędne do bezpiecznego poruszania się po drogach oraz prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrożenia. Przedszkolaki utrwaliły również znajomość numerów alarmowych, a także zdobyły wiedzę na temat tego jak unikać zdarzeń komunikacyjnych.

**Grupa docelowa:** Dzieci w wieku przedszkolnym



**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki – 150 uczestników

### **Efekty Projektu**

Dzieci poznały lepiej pracę policjanta oraz wielokrotnie przećwiczyły (w sytuacjach rzeczywistych i symulowanych) bezpieczne przechodnie na drugą stronę jezdni po pasach z sygnalizacją świetlną i bez. Miały również okazję wcielić się w rolę kierowcy, dzięki czemu wzrosła ich świadomość dotycząca niebezpieczeństw z jakimi mogą się spotkać na drodze. Dzieci już wiedzą, jak być widocznym na drodze i jak powinny się zachować, gdy widzą wypadek drogowy a także znają numery alarmowe.

---

*Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy*

*Tak, osiągnęliśmy cele projektu. Codziennie widzimy efekty - dzieci chętnie zakładają kamizelki odblaskowe, zatrzymują się i rozglądają przed przejściem, nazywają znaki drogowe, zapinają pasy bezpieczeństwa podczas wycieczek i znają numery alarmowe. Chętnie bawią się "autochodzikami", odgrywając scenki drogowe.*

---

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Dzięki zorganizowaniu przy współpracy z Komendą Policji happeningu (marsz wszystkich przedszkolaków w kamizelkach odblaskowych w asyście radiowozów ulicami miasta) przedszkolaki zostały zauważone jako równoprawni uczestnicy ruchu.

**ID wniosku:** 64

**Tytuł:** Mali strażacy promują bezpieczeństwo na drodze

**Wnioskodawca:** Uniwersytet Młodego Strażaka

**Miejsce:** Jagatowo

**Ogólny opis:** Celem projektu było promowanie bezpieczeństwa na drodze poprzez zaangażowanie młodzieży w działania edukacyjne oraz praktyczne. Dzięki tym działaniom wzrosła świadomość przepisów drogowych i zagrożeń na drodze. W ramach projektu zakupiono mobilne miasteczko drogowe, które stanowi mobilne centrum edukacyjne, umożliwiające przeprowadzanie symulacji sytuacji drogowych, warsztatów oraz pokazów praktycznych. Młodzi strażacy pełnili rolę instruktorów i animatorów, wspierając edukację rówieśników oraz społeczności lokalnej w zakresie bezpieczeństwa drogowego.

**Grupa docelowa:** 240 uczniów

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Przedszkolaki - 20 osób; Uczniowie klas 1-3 - 50 osób; Uczniowie klas 4-8 - 60 osób; Uczniowie szkół średnich - 80 osób

## Efekty Projektu

Wśród lokalnych dzieci i młodzieży podniosła się wiedza na temat zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego i udzielania pierwszej pomocy.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

W dużym stopniu, ponieważ dzieci i młodzież oraz rodzice mogli się postawić w sytuacji obecnie panującej na drogach w miejscowości Jagatowo, a tym samym uświadomić sobie jak jest, a jak powinno być.

**ID wniosku:** 65

**Tytuł:** ABC Bezpiecznego Przedszkolaka

**Wnioskodawca:** Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1

**Miejsce:** Rypin

**Ogólny opis:** Istotą projektu „ABC Bezpiecznego Przedszkolaka” było nauczenie dzieci zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym podczas drogi do i z przedszkola oraz nauczenie w jaki sposób zadbać o swoje bezpieczeństwo w trakcie zabawy na świeżym powietrzu i podczas uprawiania sportów. Dzieci poprzez połączenie nauki i zabawy zdobyły informacje na temat bezpiecznego poruszania się na drodze, numerów alarmowych oraz poznały podstawy udzielania pierwszej pomocy. W ramach zajęć dzieci otrzymały książeczki, opracowane przez nauczycieli, przy wsparciu merytorycznym ekspertów. Książeczki zawierały zadania edukacyjne, m.in. kolorowanki i labirynty, dedykowane każdemu z bloków tematycznych. W trakcie zajęć nauczyciele i eksperci (m.in. policjanci, strażacy i ratownicy medyczni) wykorzystali angażujące



metody, aby treści prezentowane na zajęciach łatwo zapadły w pamięć dzieciom.

**Grupa docelowa:** 100 dzieci

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 100 dzieci; Rodzice – 150

### **Efekty Projektu**

Wśród 100 wychowanków przedszkola, zwiększyła się świadomość bezpiecznych zachowań na drodze. Wśród 150 rodziców zwiększyła się świadomość, że mają bezpośredni wpływ na kształtowanie bezpiecznych zachowań na drodze swoich dzieci.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Przedszkole Miejskie nr 2 w Rypinie położone jest w sercu osiedla mieszkaniowego, jest to bardzo dogodna lokalizacja dla mieszkańców. Osiedle zostało zaprojektowane w latach 70 ubiegłego wieku i niestety nie zabezpiecza potrzeb parkingowych jego mieszkańców. Powoduje to różnego rodzaju sytuacje trudne i niebezpieczne, jak parkowanie w miejscach niedozwolonych (na chodnikach, przejściach dla pieszych, trawnikach). Są to sytuacje, które stwarzają zagrożenie dla najmłodszych. Dzięki zakupionym w projekcie pomocom dydaktycznym i organizowanym wydarzeniom dzieci w wieku przedszkolnym zapoznały się z zasadami ruchu drogowego w bezpiecznych warunkach sali przedszkolnej i ogrodu. Dużym atutem są kamizelki odblaskowe zakupione w czasie realizacji projektu, są one wykorzystywane w sytuacjach codziennych, kiedy dzieci opuszczają budynek przedszkola, znacząco zwiększając ich widoczność na drodze, a co za tym idzie – ich bezpieczeństwo. Udział rodziców pozwolił na wypracowania wniosków, z których wynika, że ich zachowanie i edukacja w domu, również mają wpływ na bezpieczeństwo ich dzieci w ruchu drogowym.

**ID wniosku:** 67

**Tytuł:** Jestem odpowiedzialny - potrafię odmawiać

**Wnioskodawca:** Fundacja „Pamiętaj o bezpieczeństwie”

**Miejsce:** Nowy Dwór Mazowiecki, Legionowo

**Ogólny opis:** W ramach projektu przeprowadzono warsztaty profilaktyczno-edukacyjne dla kilkuset uczniów najstarszych klas szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu legionowskiego oraz nowodworskiego. Celem warsztatów było uwrażliwienie młodzieży wchodzącej w próg dorosłości na niebezpieczeństwa mogące wystąpić w ruchu drogowym na skutek nieodpowiedzialnych zachowań, związanych m.in. z używaniem alkoholu. Niepokojące statystyki wypadkowości pokazują na potrzebę skierowania do młodych ludzi działań profilaktycznych związanych z kształtowaniem bezpiecznej postawy na drodze, a także świadomości tragicznych konsekwencji nieodpowiedzialnej jazdy samochodem. W ramach warsztatów odbyły się pogadanki psychoterapeuty uzależnień oraz panele eksperta ruchu drogowego. Wykorzystano również symulatory obrazujące niebezpieczeństwa: symulator dachowania, symulator wybuchu poduszki powietrznej, symulator zderzeń, trenażer czasu reakcji, symulator wagi przeciążeniowej, alkogogle oraz symulator bezpiecznej jazdy.



**Grupa docelowa:** Młodzież ucząca się

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Uczniowie szkół średnich - 374 osób

## **Efekty Projektu**

374 uczniów szkół średnich zostało przeszkolonych z tematyki zagrożeń w ruchu drogowym z wykorzystaniem symulatorów bezpieczeństwa oraz z zakresu profilaktyki alkoholowej przez psychoterapeutę uzależnień. Ci sami uczniowie zostali przeszkoleni z zakresu przepisów ruchu drogowego i praktycznego ich stosowania. Zdecydowana większość uczniów podniosła swoją wiedzę nt. zagrożeń związanych z alkoholem. Analizując wyniki ankiet, młodzież jasno deklarowała, iż po realizacji warsztatów zwiększyła się ich wiedza na temat wpływu alkoholu lub innych środków psychoaktywnych na kierującego pojazdem. Ewaluacja wskazuje na znaczną poprawę świadomości uczniów w kwestii zagrożeń BRD oraz profilaktyki alkoholowej.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt skutecznie odniósł się do zdefiniowanych problemów, w znacznym stopniu adresując kwestie bezpieczeństwa drogowego wśród młodych kierowców. Problemy takie jak, prowadzenie pojazdów pod wpływem alkoholu, brak zapinania pasów bezpieczeństwa oraz niski poziom odpowiedzialności za zachowanie na drodze, zostały odpowiednio uwzględnione poprzez konkretne działania edukacyjne i prewencyjne. Projekt obejmował warsztaty skierowane do młodych ludzi, w których nacisk kładziono na zagrożenia związane m.in. z jazdą pod wpływem alkoholu. Do realizacji warsztatów wykorzystano działanie symulatorów bezpieczeństwa, przeprowadzono spotkania z ekspertami BRD i psychoterapeutą uzależnień, które mogły realnie wpłynąć na świadomość młodzieży w zakresie odpowiedzialności na drodze. Efektywność projektu oceniono przez analizę ankiet.

**ID wniosku:** 68

**Tytuł:** Bezpieczne dzieci, bezpieczne drogi.

**Wnioskodawca:** Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki

**Miejsce:** Głowaczów

**Ogólny opis:** Uczestnicy projektu nauczyli się podstawowych zasad poruszania się po drogach, brali udział w symulacjach sytuacji drogowych zakładających korzystanie z przejść dla pieszych i naukę bezpiecznej jazdy rowerem. Podstawowym celem było przybliżenie zasad ruchu drogowego w przystępny, dostosowany do wieku i atrakcyjny sposób tak, by utrwalić dzieciom właściwe zachowania na drodze. Dzięki temu rodzice i opiekunowie mogą być spokojniejsi, gdy dzieci same poruszają się po mieście.

**Grupa docelowa: uczniowie** PSP w Głowaczowie

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Przedszkolaki- 35; Uczniowie szkoły podstawowej- 280; Rodzice- 80; Społeczność lokalna - ok.100

### **Efekty Projektu**

Uczniowie objęci projektem mieszkają w większości na wsiach, gdzie nie ma przejść dla pieszych, ścieżek rowerowych, chodników i oświetlenia do późnych godzin wieczornych (jesień, zima). W drodze do szkoły czy sklepu mają do pokonania drogę krajową. Jesteśmy pewni, że podjęte działania, w tym edukacja społeczności szkolnej i lokalnej w zakresie zasad poruszania się po drogach, w tym po zmroku. Kampania społeczna polegająca na promowaniu bezpiecznego poruszania się po drogach oraz dbaniu o to, by być widocznym na drodze, przyniosły wymierne efekty.

---

*Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy*

*Nasi uczniowie mieszkają na wsiach, gdzie brakuje przejść dla pieszych, ścieżek rowerowych, chodników i oświetlenia. W drodze do szkoły muszą pokonać drogę krajową. Jesteśmy pewni, że nasze działania, w tym edukacja społeczności szkolnej i lokalnej oraz kampania promująca bezpieczne poruszanie się po drogach, przyniosły wymierne efekty.*

---

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Podniósł się poziom wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z dróg jako pieszy czy rowerzysta. Wzrosło również poczucie bezpieczeństwa, podniósł poziom wyobraźni i odpowiedzialności uczestników projektu za siebie i innych.

**ID wniosku:** 76

**Tytuł:** Bądź świadomy - będziesz bezpieczny

**Wnioskodawca:** Stowarzyszenie Nasze Silno

**Miejsce:** Silno

**Ogólny opis:** Projekt „Bądź świadomy- będziesz bezpieczny” miał na celu pozyskanie wiedzy na temat bezpiecznego poruszania się po drogach Silna - małej miejscowości, gdzie drogi są dziurawe, nie ma chodników a dzieci chcą jeździć na hulajnogach, deskorolkach, rowerach i dojść bezpiecznie do autobusu szkolnego. W ramach projektu zwiększono świadomość dzieci i młodzieży o zagrożeniach na drogach. Ponadto przygotowano uczestników by potrafili nie tylko te zagrożenia rozpoznawać, ale także umieli im zapobiec a w przypadku wystąpienia sytuacji niebezpiecznych, umieli podjąć decyzje minimalizujące negatywne skutki. Działania zrealizowano poprzez stworzenie bezpiecznego miejsca edukacji, cyklu szkoleń na temat ruchu drogowego, naukę bezpiecznego poruszania się na hulajnodze, deskorolce i rowerze oraz kurs pierwszej pomocy.

**Grupa docelowa:** 50 bezpośrednich uczestników projektu, 4500 pośrednich

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 10 uczestników; Uczniowie klas 1-3 - 21 uczestników; Uczniowie klas 4-8 - 17 uczestników; Uczniowie szkół średnich - 2 uczestników

### **Efekty Projektu**

Dzięki realizacji projektu zwiększyła się wiedza na temat przepisów i zasad ruchu drogowego, rodzajów i znaczenia znaków drogowych oraz poruszania się po drogach zgodnie z poznanymi zasadami. Ważnym aspektem realizacji Projektu jest respektowanie zasad bezpiecznego i przewidywalnego zachowania się na drodze i reagowanie na sygnały ruchu ulicznego. Uczestnicy zwiększyli poziom wiedzy o głównych przyczynach wypadków drogowych oraz tym, w jaki sposób zachować się i kogo powiadomić w sytuacji wypadku na drodze. Zwiększyła się również wiedza dotycząca kultury na drogach.



### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Działania realizowane w Projekcie przyczyniły się do poprawy bezpiecznego poruszania się dzieci i młodzieży po drogach pełnych dziur, nieoświetlonych, bez oznakowanych przejść dla pieszych, nawet przy przystanku szkolnego autobusu. W miejscowości Silno nie ma chodników dla pieszych a jedynie ścieżka rowerowa, z której nie ma oznakowanego przejścia dla pieszych a ruch drogowy zbliżony jest do drogi szybkiego ruchu i w takim miejscu dzieci muszą przechodzić do swoich domów. Drogi w Silnie to „place zabaw” dla dzieci jeżdżących na hulajnogach, deskorolkach czy rowerach. Dlatego też

należało nauczyć dzieci i młodzież (a przy okazji uczulić na problem rodziców) bezpiecznego poruszania się w takim terenie.

**ID wniosku:** 80

**Tytuł:** "Młodzi bezpieczni na drodze"

**Wnioskodawca:** Miejska Biblioteka Publiczna im. Adama Asnyka w Trzebinii

**Miejsce:** Trzebinia

**Ogólny opis:** Projekt skierowany był do dzieci z przedszkoli oraz uczniów z wszystkich klas szkół podstawowych. Jego celem była edukacja w zakresie bezpieczeństwa na drodze oraz wypracowanie prawidłowych nawyków, pozwalających na odpowiedzialne zachowanie się dzieci i młodzieży uczestniczących w ruchu drogowym. W projekcie zastosowano atrakcyjne i oryginalne narzędzia edukacyjne, adekwatne do wieku uczestników. W młodszych grupach wiekowych edukację prowadzono w oparciu o grę wielkoformatową „Ruch drogowy” oraz warsztaty. W przypadku starszej młodzieży (klasy V-VIII) gra była tylko zachętą do zajęć edukacyjnych z użyciem algogogli, narkogogli oraz IT gogli, mających za zadanie uzmysłowić młodzieży, jak zmienia się percepcja uczestnika ruchu drogowego, w wyniku spożycia alkoholu, narkotyków, a nawet przemęczenia. Na zakończenie projektu przewidziano także spotkanie z policjantem z „drogówki”. Pozyskana w ten sposób wiedza zaprocentuje w przyszłości.

**Grupa docelowa:** 60 dzieci ze starszych grup przedszkolnych, 700 dzieci klas starszych

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Przedszkolaki - 255 osób; Uczniowie klas 1-3 – 315 osób; Uczniowie klas 4-8 – 310 osób; Uczniowie szkół średnich – ok. 40 osób

**Efekty Projektu**

Wyedukowanie dzieci i młodzieży z terenu gminy Trzebinia w zakresie podstawowych zasad bezpieczeństwa na drodze, wpływu jakie mogą mieć na kierującego pojazdem takie czynniki jak: spożycie alkoholu lub

narkotyków, przemęczenie kierowcy oraz słaba widoczność spowodowana złymi warunkami atmosferycznymi (mgła, deszcz), wpływu jaki może mieć na pieszego brak odblasków na odzieży wierzchniej oraz spożycie alkoholu lub substancji narkotycznych. Ogólna liczba dzieci i młodzieży wyedukowanych na warsztatach to 880 osób. Nauczenie przedszkolaków („starszaki”) rozpoznawania podstawowych znaków drogowych i przybliżenie ich znaczenia w ruchu drogowym (255 osób). Zbudowanie i ugruntowanie wśród dzieci i młodzieży właściwych i trwałych nawyków, zapewniających bezpieczeństwo na drodze zarówno dla siebie, jak i dla innych użytkowników ruchu drogowego – wyedukowanych 880 osób (255 „starszaki” z przedszkoli oraz 625 młodzież szkolna). Poprawa bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w drodze z domu do szkoły i uczynienie ich widocznymi dla kierowców, dzięki wręczanym w formie nagród opaskom i zawieszkom odblaskowym – ogółem zabezpieczono odblaskami 1360 osób. Zapoznanie starszej młodzieży z zasadami bezpiecznego poruszania się rowerem w ruchu drogowym (m. in. podczas spotkania z policjantem) – liczba uczestników na spotkaniu z policjantem z „drogówki” to około 200 osób. W tej liczbie były także osoby z niepełnosprawnościami ruchowymi, uczące się w Szkole Podstawowej nr 8 (jedynej w gminie Trzebinia szkole integracyjnej). W powyższej statystyce nie uwzględniono – „nadprogramowej” – 5-osobowej grupy młodzieży, na prośbę której rozłożono na terenie Biblioteki (w dniu 10 grudnia 2024.) pachołki drogowe, w celu testowania przez tę grupę poruszania się w alkogoglach i narkogoglach.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Na spotkaniach warsztatowo-edukacyjnych w bibliotece i placówkach oświatowych, wyedukowano z zakresu bezpieczeństwa na drodze ogółem 880 osób (ze szkół podstawowych 625 osób i z przedszkoli 255 osób). Zapewniono realne bezpieczeństwo dla 1360 najmłodszych mieszkańców gminy Trzebinia poprzez wyposażenie ich w odblaski zapewniające

widoczność na drodze. Zapoznano starszą młodzież szkół podstawowych z zasadami bezpiecznego poruszania się rowerem w ruchu drogowym (m. in. podczas spotkania z policjantem, w którym uczestniczyło około 200 osób.

**ID wniosku:** 82

**Tytuł:** Strażacy-ochotnicy DROGOWSKAZEM bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

**Wnioskodawca:** Ochotnicza Straż Pożarna w Jaworze Soleckim

**Miejsce:** Jawor Solecki

**Ogólny opis:** Celem Projektu było podniesienie poziomu bezpieczeństwa najmłodszych mieszkańców gminy Sienno – uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Jaworze Soleckim, którzy uczestniczą w lokalnym ruchu drogowym. W ramach zadania przeprowadzono warsztaty dla dzieci i młodzieży na temat zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, znaczenia sygnalizacji świetlnej i znaków drogowych oraz zajęcia przygotowawcze do egzaminu na kartę rowerową. Dzięki połączeniu nauki z zabawą, młodzież miała okazję osiągnąć kluczową umiejętność podejmowania szybkich i prawidłowych decyzji związanych z ich bezpieczeństwem na drodze. W trakcie warsztatów poruszano również zagadnienia dotyczące postępowania na miejscu wypadku drogowego, w tym praktyczne ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy. Wykorzystanie innowacyjnych materiałów i metod dydaktycznych w czasach, gdy technologia odgrywa kluczową rolę w edukacji oraz fachowa, doświadczona kadra (lekarz, ratownik medyczny, oficer Państwowej Straży Pożarnej, policjanci) zagwarantowały sukces tego projektu.



**Grupa docelowa:** 120 osób

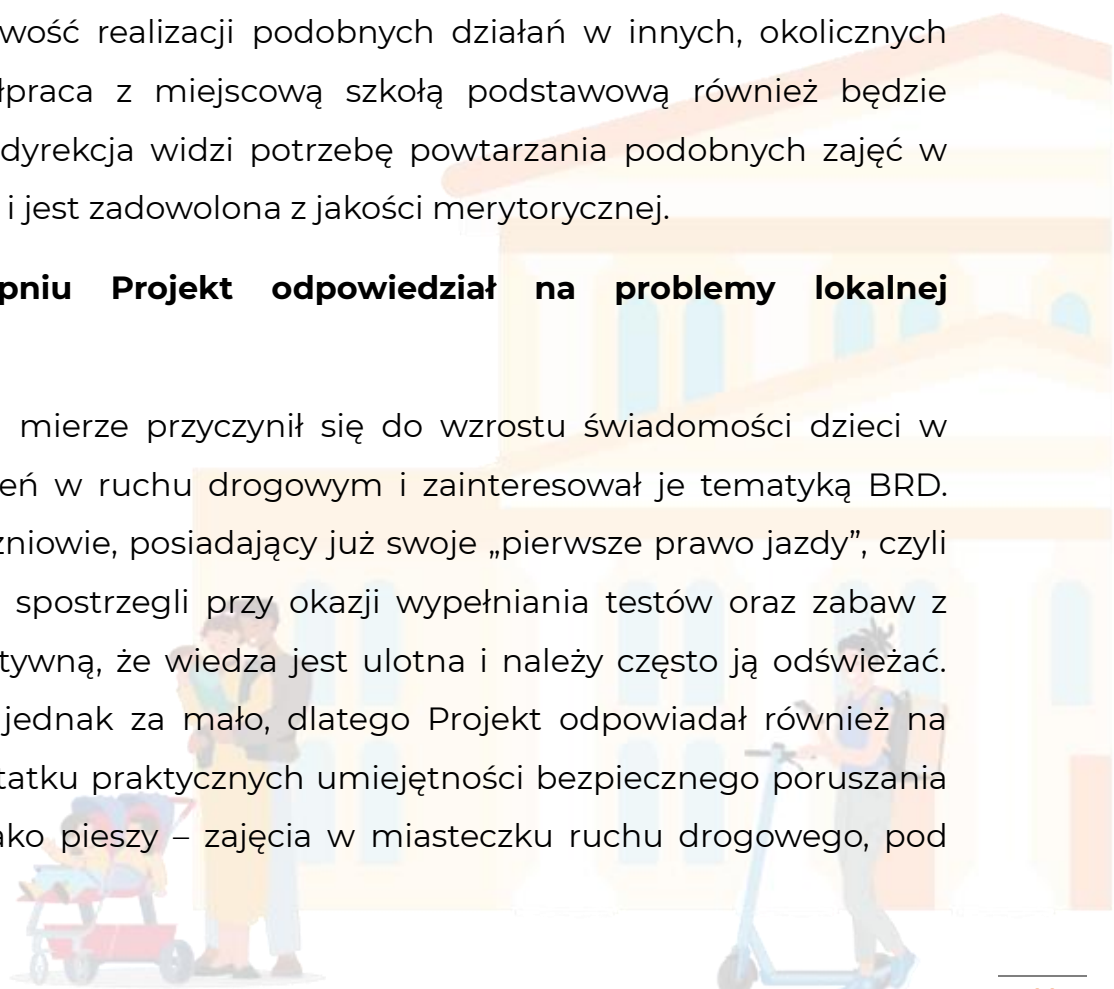
**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki – 43 uczestników; Uczniowie klas 1-3 – 43; Uczniowie klas 4-8 – 61

### **Efekty Projektu**

Wśród 147 uczniów szkoły podstawowej i dzieci z zajęć przedszkolnych zwiększyła się świadomość zagrożeń na drodze i poprawił się stan wiedzy o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego, co stanowi realną zmianę w lokalnej społeczności. Tytu uczestników otrzymało również element odblaskowy, poprawiający ich widoczność, a co za tym idzie bezpieczeństwo na drodze. Wzrost prestiżu Ochotniczej Straży Pożarnej wśród społeczeństwa – działania stowarzyszenia są lepiej odbierane wśród mieszkańców, zaobserwowano wzrost zainteresowania działalnością jednostki wśród starszych oraz młodzieży (do Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej zapisały się 4 nowe osoby). Nawiązano również trwałą współpracę z instytucjami wspierającymi realizację Projektu, czyli z Komendą Powiatową Policji. Świadczą o tym zapewnienia funkcjonariuszy i pytania o możliwość realizacji podobnych działań w innych, okolicznych szkołach. Współpraca z miejscową szkołą podstawową również będzie kontynuowana, dyrekcja widzi potrzebę powtarzania podobnych zajęć w kolejnych latach i jest zadowolona z jakości merytorycznej.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt w dużej mierze przyczynił się do wzrostu świadomości dzieci w aspekcie zagrożeń w ruchu drogowym i zainteresował je tematyką BRD. Nawet starsi uczniowie, posiadający już swoje „pierwsze prawo jazdy”, czyli kartę rowerową, spostrzegli przy okazji wypełniania testów oraz zabaw z podłogą interaktywną, że wiedza jest ulotna i należy często ją odświeżać. Sama teoria to jednak za mało, dlatego Projekt odpowiadał również na problem niedostatku praktycznych umiejętności bezpiecznego poruszania się rowerem i jako pieszy – zajęcia w miasteczku ruchu drogowego, pod



nadzorem specjalistów – funkcjonariuszy policji, cieszyły się dużym zainteresowaniem uczestników, którzy nauczyli się jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami poruszać się w obrębie przejść dla pieszych czy w jaki sposób ustalać pierwszeństwo na skrzyżowaniach i jak je pokonywać, by nie stwarzać niebezpieczeństwa dla siebie i innych. Uświadomili sobie także istotę zakładania kasku rowerowego. Uczestnicy zajęć poznali także zasady udzielania pierwszej pomocy i zachowania się na miejscu wypadku. Wiedzą (na miarę swoich możliwości) jak zabezpieczyć miejsce zdarzenia, pod jaki numer telefonu zadzwonić, żeby wezwać służby ratownicze oraz jakie informacje przekazać dyspozytorowi. Potrafią udrożnić drogi oddechowe, sprawdzić prawidłowość oddechu oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową (bez przyrządowo oraz z wykorzystaniem AED). Poznali również technikę postępowania w przypadku zadławień i zakrztuszeń oraz istotę pozycji bocznej ustalonej.

**ID wniosku:** 94

**Tytuł:** Przedszkolak w ciągłym ruchu jest - drogowym też!

**Wnioskodawca:** Gminne Przedszkole w Jarczowie

**Miejsce:** Jarczów

**Ogólny opis:** „Przedszkolak w ciągłym ruchu jest – w drogowym też!” to projekt, który miał za zadanie uświadomić najmłodszym uczestnikom ruchu drogowego, że są w stanie zadbać o swoje bezpieczeństwo. Wystarczy, że dorośli konsekwentnie będą uczyli ich zasad, jednocześnie sami bezwzględnie ich przestrzegając! Dzieci naśladową dorosłych, więc projekt włączał całe rodziny i opiekunów w szereg działań edukacyjnych i warsztatów. Nie wystarczy powtarzać dziecku: zapnij pasy, załóż kask i odblaski – dziecko musi widzieć, że dorośli w jego otoczeniu też tak robią. Nie wystarczy powiedzieć – nie biegnij ulicą, przechodź zawsze na pasach – ale sami dorośli nie mogą przebiegać z dzieckiem na rękę pomiędzy autami. W tym projekcie „bezpieczeństwo” to synonim tego, że każdy, choćby

najmniejszy, uczestnik ruchu drogowego musi uważać nie tylko na siebie, ale również na innych.

**Grupa docelowa:** 60 przedszkolaków w wieku od lat 3 do 6 oraz 120 osób rodziców i opiekunów. Dodatkowo Ok. 300 osób otrzyma odblaski i nauczy się poprawnie je zakładać.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki – 60 osób; Rodzice, opiekunowie, dziadkowie – ok. 120 osób; Prowadzący zajęcia i spotkania pogadanki – ok. 10-12 osób

### **Efekty Projektu**

Realna zmiana - wszystkie małe dzieciaki zaczęły jeździć w kaskach po Jarczowie. Zrobiła się wręcz na to moda, dzieci mają fajne kolorowe kaski. Dorośli chętniej noszą odblaski, zwłaszcza że maluchy potrafią już się o to upomnieć.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt bardzo wspomógł edukacyjnie małą społeczność Jarczowa. Było dużo fajnych działań i bezpłatnych warsztatów. Rodzice dziękowali organizatorom za praktyczne warsztaty z policjantem, w trakcie których uczyli się montażu fotelików dziecięcych. Poruszano również tematy bezpieczeństwa, odblasków i zachowania ostrożności. Bardzo ciekawe były również zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.



**ID wniosku:** 97

**Tytuł:** Bezpieczeństwo na drodze - edukacja pomoże

**Wnioskodawca:** Gmina Kępice

**Miejsce:** Korzybie

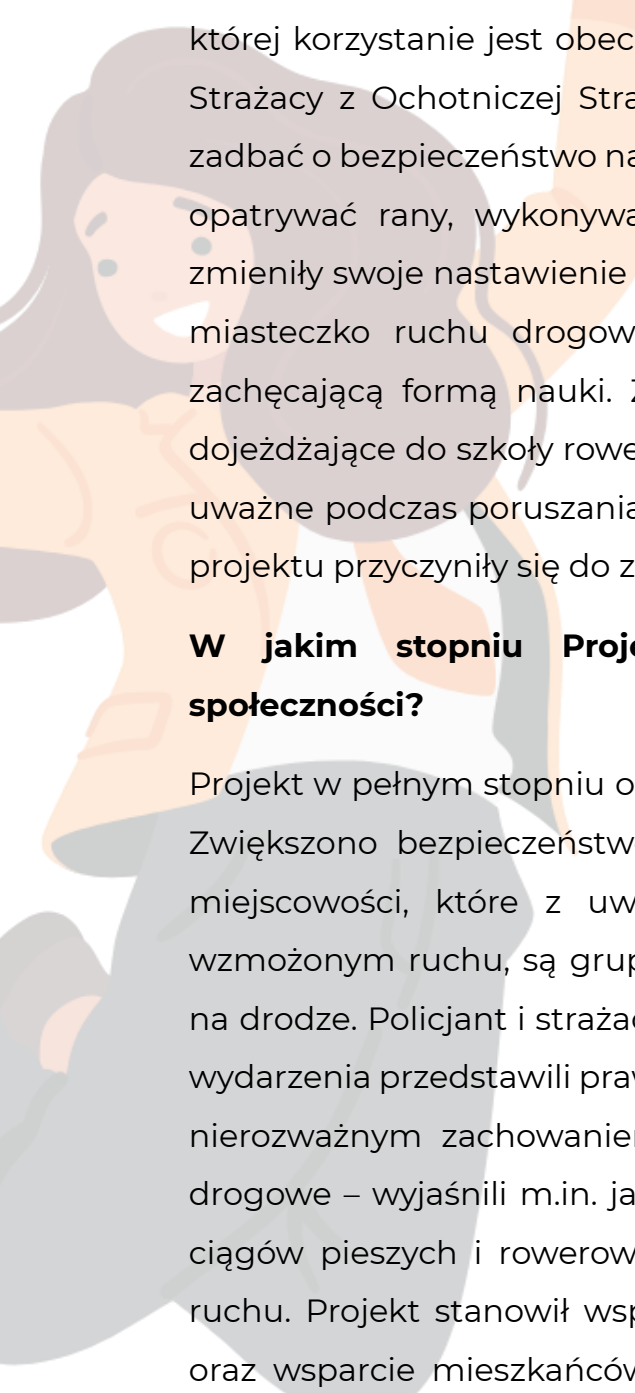
**Ogólny opis:** Projekt polegał na zwiększeniu poziomu świadomości i wiedzy dzieci i młodzieży uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Korzybiu w zakresie bezpiecznego zachowania się uczestników ruchu na drogach, w szczególności w zakresie ruchu rowerowego. Cel ten osiągnięto poprzez zakup mobilnego miasteczka ruchu drogowego i organizację tematycznego wydarzenia, podczas którego dzieci uczestniczyły w spotkaniu z przedstawicielami policji i straży pożarnej. Działania edukacyjne miały za zadanie przyczynić się do zwiększenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w ruchu drogowym, gdyż większość uczniów pokonuje drogę do szkoły, biblioteki czy świetlicy rowerem. W trakcie projektu dzieci zapoznali się z przepisami ruchu drogowego, znakami drogowymi, zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze. Nie zabrakło również ćwiczenia sprawnej jazdy na rowerze, aby zapobiegać niebezpiecznym sytuacjom na drodze z udziałem dzieci czy młodzieży.

**Grupa docelowa:** Klasy I-VIII oraz oddział przedszkolny – łącznie 76 osób

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Wszyscy uczniowie (klasy I-VIII oraz oddział przedszkolny) skorzystali z rezultatu Projektu, jakim jest otrzymany zestaw mobilnego miasteczka ruchu drogowego (76 uczniów, w tym 26 z oddziału przedszkolnego, 17 z klas I-III oraz 33 z klas IV-VIII).

### **Efekty Projektu**

Projekt przyniósł realną zmianę w lokalnej społeczności – dzięki zakupowi mobilnego miasteczka ruchu drogowego wśród dzieci i młodzieży podniosła się wiedza i świadomość na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego. Szkolne wydarzenie wypromowało prawidłowe postawy uczestników ruchu



drogowego. Przedstawiciel Komendy Miejskiej Policji w Słupsku wyjaśnił dzieciom jakie zachowania w ruchu drogowym są niebezpieczne i przedstawił prawidłowe postawy w różnych sytuacjach na drodze. Zwrócił szczególną uwagę na bezpieczną jazdę rowerem i hulajnogą elektryczną, z której korzystanie jest obecnie bardzo popularne wśród dzieci i młodzieży. Strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej w Korzybiu pokazali uczniom jak zadbać o bezpieczeństwo na drodze (swoje i innych uczestników ruchu) - jak opatrywać rany, wykonywać RKO, zawiadamiać pomoc. Dzieci również zmieniły swoje nastawienie do nauki do testu na kartę rowerową – mobilne miasteczko ruchu drogowego stało się dla nich atrakcyjną i bardziej zachęcającą formą nauki. Z rozmowy z nauczycielami wynika, że dzieci dojeżdżające do szkoły rowerem oraz przychodzące pieszo stały się bardziej uważne podczas poruszania się po drogach. Wszystkie działania w ramach projektu przyczyniły się do zwiększenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt w pełnym stopniu odpowiedział na problemy lokalnej społeczności. Zwiększono bezpieczeństwo dzieci i młodzieży z Korzybia i okolicznych miejscowości, które z uwagi na przebiegającą drogę wojewódzką o wzmożonym ruchu, są grupą szczególnie narażoną na niebezpieczeństwo na drodze. Policjant i strażacy przeprowadzający zajęcia podczas szkolnego wydarzenia przedstawili prawidłowe postawy na drodze i przestrzegali przed nierozważnym zachowaniem ze zwróceniem uwagi na lokalne warunki drogowe – wyjaśnili m.in. jak poruszać się po drogach w przypadku braku ciągów pieszych i rowerowych, braku przejść dla pieszych, wzmożonego ruchu. Projekt stanowił wsparcie działań Szkoły Podstawowej w Korzybiu oraz wsparcie mieszkańców w zakresie nauczania o BRD. Dzieci zyskały nową, atrakcyjniejszą formę nauki o BRD, dzięki czemu stały się chętne do ćwiczenia zasad ruchu drogowego (co same wspomniały przy okazji przeprowadzonego przez przedstawicieli Gminy Kępice wywiadu podczas trwania szkolnego wydarzenia). Wierzymy, że to poprawi zdawalność testów

na kartę rowerową i bezpieczeństwo dzieci. Szkolne wydarzenie miało wartość edukacyjną, w przystępnej formie (przedstawienie pt. „Leśna Szkoła Ruchu Drogowego”, dekoracje, konkurs plastyczny, praktyczne zajęcia pierwszej pomocy, pokaz egzaminu praktycznego na kartę rowerową) przekazano m.in. wiedzę o tym, jak prawidłowo przechodzić przez jezdnię, jak poruszać się po drogach, kiedy nie ma ciągów pieszych czy rowerowych. Dzieci nauczyły się również rozpoznawać znaki drogowe, opatrywać rany oraz zawiadamiać pomoc.

**ID wniosku:** 98

**Tytuł:** „Bądź bezpieczny na drodze”

**Wnioskodawca:** STOWARZYSZENIE KOBIEC WSI SMĘGORZÓW

**Miejsce:** Smęgorzów

**Ogólny opis:** Projekt „Bądź bezpieczny na drodze” miał na celu kształtowanie prawidłowych postaw i nawyków zapewniających bezpieczeństwo w ruchu drogowym dzieci i młodzieży z niewielkiej, miejscowości Smęgorzów. Ponadto miał za zadanie kształtowanie odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach, jakie napotyka dziecko uczestnicząc w ruchu drogowym. W ramach projektu zorganizowano szereg działań, m.in.: serię spotkań z policjantami - dzięki którym dzieci i młodzież poznały i pogłębiły wiedzę na temat przepisów ruchu drogowego. Strażacy i ratownicy medyczni przeprowadzili warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej, aby przygotować dzieci i młodzież do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Dzieci w formie zabaw i konkursów miały okazję przypomnieć sobie i utrwalić znajomość przepisów ruchu drogowego oraz zasady udzielania pierwszej



pomocy (klasy IV-VIII). Konkursy rozstrzygnięte zostały na uroczystym podsumowaniu projektu. Przygotowano również ulotki dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, aby pozytywnie wpłynąć na większą świadomość dzieci i dorosłych.

**Grupa docelowa:** ok 640 osób

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 45; Uczniowie Szkoły podstawowej - 123; Rodzice - 80; Mieszkańcy Smęgorzowa - 300; Kierowcy - 100

### **Efekty Projektu**

Minimum 140 beneficjentów zwiększyło swoją świadomość na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, ponad 140 uczestników zostało przygotowanych do podejmowania właściwego sposobu pomocy potrzebującym. Zostały przypomniane wszystkie telefony alarmowe i zasady postępowania w sytuacji zagrożenia życia. Minimum 500 osób ze Smęgorzowa otrzymało ulotki, dzięki którym mieli szansę zapoznać się z bezpiecznymi zasadami poruszania się po drogach. Najmłodszy oswoili się z obecnością służb i wzrosło ich zaufanie do ich pracy.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Największym problemem w tak małych miejscowościach jak Smęgorzów jest niska świadomość dotycząca bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Dorośli twierdzą, że na wsi nic im nie grozi i nie noszą odblasków. Dzieci naśladują rodziców i dlatego tak ważna jest edukacja wszystkich. Projekt „Bądź bezpieczny na drodze” odpowiedział na tę potrzebę. Wzrosła świadomość dotycząca bezpieczeństwa na drodze, a jest to bardzo ważne.

**ID wniosku:** 100

**Tytuł:** Bezpieczny rowerowy zawrót głowy w Brzeziej Łące

**Wnioskodawca:** Koło Gospodyń Wiejskich w Brzeziej Łące "Brzeziółączanki"

**Miejsce:** Brzezia Łąka

**Ogólny opis:** Projekt "Bezpieczny rowerowy zawrót głowy w Brzeziej Łące" miał na celu zwiększenie świadomości na temat bezpieczeństwa rowerowego wśród dzieci i młodzieży ze wsi Brzezia Łąka. Poprzez różnorodne działania, takie jak konkursy, warsztaty, wykłady, filmy, mapy i wycieczki rowerowe, uczono dzieci i młodzież w zakresie dbania o swoje bezpieczeństwo na drodze, bezpiecznego poruszania się na rowerze, dbania o stan techniczny pojazdu oraz korzystania z okolicznych tras rowerowych.

**Grupa docelowa:** uczniowie, społeczność lokalna

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Łączna liczba dzieci i młodzieży: ok. 400 uczestników. Łączna liczba dorosłych (rodzice i mieszkańcy): ok. 300 uczestników

### **Efekty Projektu**

Projekt przyczynił się do realnej zmiany w lokalnej społeczności Brzeziej Łąki, szczególnie w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego. Główne efekty to przede wszystkim zwiększenie świadomości o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego. Wśród uczniów szkół podstawowych (około 400 uczestników) zauważalny jest wzrost świadomości dotyczącej zagrożeń na drodze i zasad bezpiecznego poruszania się na rowerze. Dzięki wykładom, warsztatom i konkursom, dzieci i młodzież zyskały wiedzę, która pozwoli im bezpieczniej korzystać z rowerów w codziennym życiu. Kolejnym efektem jest wzrost umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Dzięki warsztatom przeprowadzonym przez OSP Brzezia Łąka oraz nauczycieli, około 100 uczniów zdobyło umiejętności niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w

przypadku wypadków rowerowych, co wpłynęło na poprawę ogólnego bezpieczeństwa społeczności. Należy również wspomnieć o poprawie stanu technicznego rowerów. Warsztaty dotyczące konserwacji rowerów, w których uczestniczyło około 200 starszych uczniów, przyczyniły się do zwiększenia wiedzy na temat stanu technicznego rowerów, a przeprowadzone przeglądy rowerów pomogły zidentyfikować potencjalne zagrożenia, co minimalizuje ryzyko wypadków. Stworzenie "Rowerowej Mapy Przygód" zachęciło mieszkańców do korzystania z bezpiecznych tras



rowerowych w okolicy. Zmniejszyło to ryzyko wypadków oraz zachęciło do aktywności fizycznej, co ma pozytywny wpływ na zdrowie społeczności. Organizacja wycieczek rowerowych, konkursów oraz warsztatów przyczyniła się do integracji społeczności lokalnej Brzeziej Łąki, tworząc trwałe tradycje i wspólne działania na rzecz bezpieczeństwa na drodze. Projekt pozytywnie wpłynął na zwiększenie aktywności fizycznej, zachęcił dzieci i ich rodziny do częstszego korzystania z roweru zarówno w celach rekreacyjnych, jak i transportowych, co przyczyniło się do poprawy kondycji fizycznej uczestników oraz zmiany nawyków komunikacyjnych w społeczności. Te efekty projektowe przekładają się na długoterminowe korzyści w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego i integracji lokalnej społeczności.

---

*Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy*

*Projekt był sukcesem, ponieważ poprawił bezpieczeństwo ruchu drogowego w naszej społeczności. Temat bezpieczeństwa rowerowego stał się ważny, a warsztaty, wykłady i konkursy zwiększyły świadomość dzieci i młodzieży. Zaangażowaliśmy różne grupy społeczne, co zwiększyło wpływ projektu. Jestem dumna z jego realizacji, mimo że był wymagający. Wszystkie te elementy sprawiają, że projekt można uznać za pełny sukces.*

---

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt skutecznie zaadresował kluczowe wyzwania związane z bezpieczeństwem ruchu drogowego w Brzeziej Łące. Zwiększyła się świadomość wśród dzieci i młodzieży (około 400 uczniów) na temat zasad bezpiecznego poruszania się na rowerze, co odpowiada na problem braku wiedzy na ten temat, szczególnie w kontekście niebezpiecznych sytuacji na wąskich, nieprzystosowanych do ruchu rowerowego wiejskich ulicach. W ramach projektu przeprowadzono warsztaty z zakresu pierwszej pomocy, które pozwoliły około 100 uczestnikom na zdobycie umiejętności niezbędnych do udzielania pierwszej pomocy w przypadku wypadków rowerowych. Szkolenia i przeglądy techniczne rowerów przyczyniły się do poprawy stanu technicznego rowerów, minimalizując ryzyko wypadków związanych z ich awarią. Stworzenie "Rowerowej Mapy Przygód" odpowiada na brak wyznaczonych ścieżek rowerowych w Brzeziej Łące oraz problem korzystania z niebezpiecznych tras. Nagranie filmu na ulicach Brzeziej Łąki o tym jak poprawnie poruszać się na rowerze, organizacja konkursów, warsztatów i wykładów przyczyniła się do wzmocnienia społeczności lokalnej i propagowania bezpiecznych zachowań na drodze, co miało istotny wpływ na poprawę postaw młodzieży i dorosłych w kwestii bezpieczeństwa rowerowego.

**ID wniosku:** 108

**Tytuł:** Xtremalnie bezpieczni w ruchu drogowym

**Wnioskodawca:** Stowarzyszenie Sportów Xtremalnych

**Miejsce:** Łąwa

**Ogólny opis:** Xtremalnie bezpieczni to projekt, w którym doświadczeni instruktorzy kolarstwa dzielili się swoją wiedzą z uczniami szkół podstawowych. Podczas rowerowych lekcji skupiali się na dwóch obszarach poprawiających bezpieczeństwo młodych uczestników ruchu. Po pierwsze na poprawie techniki jazdy na rowerze, eliminacji podstawowych błędów i

wyrobieniu odpowiednich nawyków. Po drugie na sprawdzeniu i poszerzeniu znajomości przepisów o poruszaniu się rowerów w ruchu drogowym.

**Grupa docelowa:** uczniowie szkół podstawowych z klas 4-8, ok 120 młodych osób.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** W lekcji z wykorzystaniem testu na Xtremalnie Bezpiecznego członka ruchu drogowego wzięło udział 114 uczniów. W lekcji "Rowerowy WF" - 136 uczniów. Test w formie internetowej wypełniło 277 osób

Najpopularniejsza rolka omawiająca technikę jazdy na rowerze uzyskała ponad 1700 niezależnych wyświetleń.

### **Efekty Projektu**

Wśród uczniów objętych projektem zwiększyła się wiedza o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego. Wzrósł również poziom umiejętności technicznych jazdy na rowerze w warunkach miejskiej infrastruktury. W przestrzeni medialnej dyskutowano o zagadnieniach poruszanych w teście wiedzy z zasad ruchu drogowego. Test ten był udostępniony na stronie lokalnych mediów. Zainteresowani mieszkańcy mogli sprawdzić swoje odpowiedzi i poszerzyć wiedzę z zakresu BRD.



### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Dzieci z lokalnej szkoły poszerzyły swoją wiedzę teoretyczną z zakresu BRD a także wzrosły ich umiejętności techniczne jazdy na rowerze. Tym samym ich

droga do szkoły stała się bezpieczniejsza, a młodzi rowerzyści bardziej świadomi i uważni.

**ID wniosku:** 143

**Tytuł:** Bezpieczna Przygoda na Drodze: Interaktywna Edukacja poprzez Zabawę

**Wnioskodawca:** Szkoła Podstawowa Nr 29 W Chorzowie Im. Ignacego Mościckiego

**Miejsce:** Chorzów

**Ogólny opis:** Projekt został opracowany z myślą o edukacji uczniów klas 4-8 na temat Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Zamiast tradycyjnych metod nauczania, wiedza i praktyka były przekazywane w interaktywny sposób, aby proces nauki był bardziej angażujący i efektywny. W trakcie interaktywnych zajęć, uczniowie uczyli się zasad ruchu drogowego, brali udział w symulacji sytuacji drogowych oraz zdobywali praktyczne umiejętności niezbędne do bezpiecznego poruszania się po drogach. Zajęcia skupiały się nie tylko na przekazywaniu teoretycznej wiedzy, ale także na rozwijaniu umiejętności praktycznych, kluczowych dla bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

**Grupa docelowa:** Bezpośrednimi odbiorcami projektu byli uczniowie klas 4-8 Szkoły Podstawowej nr 29 w Chorzowie. Jest to grupa licząca 238 uczniów.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Uczniowie klas 1-3 - 196 uczniów; Uczniowie klas 4-8 - 280 uczniów; Event rowerowy - około 1000 osób

### **Efekty Projektu**

Dzięki projektowi wzrosła wiedza uczniów klas 4-8 Szkoły Podstawowej nr 29 w Chorzowie na temat zagrożeń drogowych oraz zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego. Poprawie uległy również ich umiejętności praktyczne. w zakresie bezpiecznego poruszania się po drogach. Projekt przyczynił się do trwałych zmian w społeczności lokalnej poprzez edukację młodzieży w

zakresie BRD, co przełożyło się na spadek liczby wypadków drogowych oraz poprawę bezpieczeństwa na drogach w okolicy Szkoły Podstawowej nr 29 w Chorzowie. Dodatkowo, prace plastyczne oraz filmy w social mediach codziennie przypominają społeczności szkolnej o tym, jak ważne jest bezpieczeństwo ruchu drogowego.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt został opracowany w odpowiedzi na szereg problemów zdiagnozowanych wśród uczniów klas 4- 8 Szkoły Podstawowej nr 29 w Chorzowie podczas profilaktycznych paneli dyskusyjnych i ćwiczeń



prowadzanych przez nauczycieli. Zauważono braki w wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, niską świadomość zagrożeń drogowych oraz ograniczone umiejętności praktyczne uczniów w zakresie bezpiecznego poruszania się po drogach. Dzięki projektowi uczniowie w dużym stopniu zrozumieli zasady BRD i skuteczniej stosują je w praktyce.

**ID wniosku:** 170

**Tytuł:** Odblaskowe Pierwszaki

**Wnioskodawca:** Solecie Centrum Kultury

**Miejsce:** Solec Kujawski

**Ogólny opis:** Do szkoły we wrześniu 2024 wróciło ponad 6 mln dzieci, dla części z nich było to pierwsze przekroczenie murów szkoły. Rozpoczęcie edukacji to duże przeżycie i dla pierwszoklasisty i dla jego rodzica. Szykując dziecku wyprawkę szkolną, najczęściej myślimy o tym, żeby było schludnie ubrane i miało w plecaku wszystkie potrzebne artykuły papiernicze. Często zapominamy o "drodze" jaką dziecko musi pokonać, by dostać się do szkoły

i z niej wrócić. Niestety wciąż tylko część dzieci nosi odblaski. Sopleckie Centrum Kultury razem z komisariatem Policji w Solcu Kujawskim postawiło sobie za cel edukację pierwszoklasistów na temat widoczności pieszych w ruchu drogowym, ze szczególnym naciskiem na to, jak zwykły odblask może mieć ogromny wpływ na ochronę naszego życia i zdrowia. W ramach projektu odbyły się rozmowy z policjantami, warsztaty, podczas których dzieci wykonały własne odblaski, marsz pierwszaków przez miasto oraz koncert dla dzieci. Wszystkie te aktywności miały na celu przekazanie pierwszoklasistom najważniejszych zasad związanych z bezpieczeństwem pieszych na drodze.

**Grupa docelowa:** 196 dzieci

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Pierwszoklasiści - 158; Drugoklasiści - 22; Świetlica Środowiskowa - 25

### **Efekty Projektu**

Zwiększyła się świadomość dzieci z klas I-II SP oraz podopiecznych Świetlicy Środowiskowej w Solcu Kujawskim na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w szczególności niedostatecznej widoczności pieszych i obowiązku noszenia odblasków. Każde z dzieci biorących udział w wydarzeniach otrzymało po 3 odblaski. Marsz Odblaskowych Pierwszoklasistów oraz koncert dla dzieci podniosły świadomość BRD wśród opiekunów dzieci oraz mieszkańców Solca Kujawskiego.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Działania w projekcie skupiały się na edukacji dzieci wczesnoszkolnych o obowiązku posiadania odblasków. Poza obszarem zabudowanym drogi w Solcu Kujawskim z reguły nie posiadają wydzielonych chodników i w większości nie są oświetlone. Kierowcy rozwijają znaczne prędkości a piesi w ciemnych ubraniach, bez odblasków, często zapatrzeni w telefony niestety są zupełnie niewidoczni dla kierujących. Projekt ten położył nacisk na to, że

prawidłowo noszone elementy odblaskowe mogą uratować życie pieszym. Działania z udziałem ekspertów, animatorów i rówieśników pozwoliły dzieciom łatwiej przyswoić potrzebne informacje o zasadach bezpieczeństwa na drodze. Dodatkowo zaangażowanie dzieci w samodzielne stworzenie odblasków, sprawiło, że chętniej je noszą. W Polsce istnieje obowiązek prawny związany z odblaskami – poza terenem zabudowanym zobowiązani do ich używania są wszyscy użytkownicy drogi. Jednak jak pokazała nam ankieta, przeprowadzona podczas Marszu Odblaskowych Pierwszaków, niewiele osób zdaje sobie z tego obowiązku sprawę. Większość ankietowanych deklaruje też, że rzadko lub nigdy odblasków nie nosi a ponadto uważa, że akcje edukacyjne są najlepszym sposobem na poprawę bezpieczeństwa na naszych drogach.

**ID wniosku:** 175

**Tytuł:** WyRaźniej i bezpieczniej na drodze.

**Wnioskodawca:** Zespół Szkolno-Sportowo-Artystyczny w Radlinie

**Miejsce:** Radlin

**Ogólny opis:** Projekt „WyRaźniej i bezpieczniej na drodze” w głównej mierze skupiał się na działaniach edukacyjnych skierowanych do wszystkich jednostek oświatowych w Radlinie. Działaniami objęto 3 przedszkola oraz 4 szkoły podstawowe. Projekt stanowił kontynuację działań podjętych w poprzednim roku w ramach projektu „Drogowskaz”. Działania w projekcie uczyły bezpieczeństwa na drodze poprzez promowanie odpowiedzialnych zachowań oraz kształtowanie pożądanych postaw społecznych związanych z bezpiecznym zachowaniem uczestnika ruchu drogowego. Materiały edukacyjne zostały dostosowane do wieku i możliwości uczestników.

**Grupa docelowa:** Bezpośrednimi odbiorcami projektu były przedszkolaki z grupy sześciolatków (około 100 osób) oraz uczniowie wszystkich czterech radlińskich szkół (około 300 osób).

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Zajęcia teoretyczno–praktyczne: Przedszkolaki – ok. 100 osób;

Uczniowie klas 1-3 – ponad 300 osób. „Powiatowy Rajd Rowerowy” – impreza masowa dla mieszkańców powiatu. Ogólne zajęcia warsztatowe dla wszystkich mieszkańców Radlna podczas Festynu szkolnego – impreza środowiskowa dla mieszkańców Radlina. Miejski konkurs plastyczny – 30 uczestników.

### **Efekty Projektu**

Projekt zaowocował wzrostem wiedzy uczestników na temat BRD oraz polepszeniem umiejętności jazdy na rowerze i hulajnodze. Przełożył się również na bardziej odpowiedzialne zachowania podczas pokonywania drogi do i ze szkoły. Wzrosła również świadomość zagrożeń wynikających z korzystania z telefonu i słuchawek podczas jazdy czy przechodzenia przez drogę. Wzrosły też umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

W ocenie organizatorów projekt spełnił swoje zadanie. Wiedza przekazywana podczas zajęć w równym stopniu dotyczyła użytkowania rowerów, jak i hulajnóg. Prowadzący kładli ogromny nacisk na stosowanie elementów ochronnych używając UTO, na przestrzeganie przepisów, a przede wszystkim na zakaz używania telefonu i słuchawek podczas jazdy rowerem i hulajnogą. Niestety rozmowy przez telefon podczas kierowania samochodem są często obserwowane, a jak wiemy dzieci naśladowują zachowania swoich rodziców.

**ID wniosku:** 179

**Tytuł:** Kotlińska PoWsi Gra "Wyższa Szkoła Jazdy" - gra miejska i edukacyjny piknik rodzinny

**Wnioskodawca:** Stowarzyszenie Kotliny Sztuki

**Miejsce:** Kotlin

**Ogólny opis:** Gra miejska dla dzieci i młodzieży na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, czyli Kotlińska PoWsi Gra pt. "Wyższa Szkoła Jazdy" to

innowacyjna inicjatywa lokalnego Stowarzyszenia Kotlina Sztuki. Kierowana była głównie do najmłodszych mieszkańców Kotlina, łącząc w sobie edukację i integrację, promując odpowiedzialne zachowania na drodze oraz naukę poprzez zabawę. Podczas rozgrywki aż dziesięć dziecięco-młodzieżowych drużyn wraz z opiekunami wzięło udział w emocjonującej rywalizacji, pokonując ścieżki i ulice Kotlina, rozwiązując zagadki i zadania na temat zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Po zakończeniu gry i nagrodzeniu zwycięzców, uczestnicy oraz członkowie lokalnej społeczności zostali zaproszeni na rodzinny piknik edukacyjny, w ramach którego odbyły się m.in. warsztaty z udzielania pierwszej pomocy oraz różnorodne zabawy na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, prowadzone przez zaproszonych gości specjalnych - reprezentantów Straży Pożarnej oraz Policji.

**Grupa docelowa:** około 200 mieszkańców- w tym głównie dzieci i młodzież ze Szkoły Podstawowej w Kotlinie

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 35 uczestników; Uczniowie szkół podstawowych 1-8 - 80 uczestników; Uczniowie szkół ponadpodstawowych - 35 uczestników; Dorośli mieszkańcy, opiekunowie dzieci - 50 uczestników

### **Efekty Projektu**

Wśród ponad 200 mieszkańców (głównie dzieci i młodzież ze Szkoły Podstawowej i Przedszkola "Słoneczko" w Kotlinie) uczestniczących w grze terenowej, warsztatach i zabawach w ramach pikniku edukacyjnego, podniosła się wiedza o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego, co przełożyło się na poprawę ich zachowań na drodze. Poszerzono kompetencje uczestników pikniku rodzinnego w zakresie



udzielania pierwszej pomocy. Nastąpiła większa integracja społeczności lokalnej poprzez wspólne uczestnictwo w atrakcyjnych wydarzeniach edukacyjnych. Zwiększyło się również zaufanie do przedstawicieli Policji, Straży Pożarnej i współpracy między mieszkańcami Kotlina. Powstały również materiały edukacyjne, dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego, przygotowane na potrzeby gry miejskiej i warsztatów, które będą wykorzystywane w kolejnych projektach i warsztatach (zagadki, quizy, rebusy) z zakresu BRD.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt "Kotlińska PoWsi Gra pt. „Wyższa Szkoła Jazdy”" odpowiedział na wiele problemów z zakresu BRD, czyli niedostateczną edukację o zasadach bezpieczeństwa w ruchu drogowym wśród dzieci i młodzieży, brak świadomości i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach potencjalnego zagrożenia na drodze, częste przypadki nieodpowiedzialnego zachowania na drodze ze strony najmłodszych uczestników ruchu, brak integracji społeczności lokalnej w promowaniu bezpiecznego ruchu drogowego. Zaplanowane działania, czyli organizacja gry miejskiej oraz rodzinnego pikniku edukacyjnego, były niezwykle cennym doświadczeniem, ponieważ edukacja poprzez zabawę i interakcję jest skutecznym sposobem przekazywania wiedzy, zwłaszcza w przypadku dzieci i młodzieży. Aktywne uczestnictwo w grze miejskiej umożliwiło ćwiczenie zasad bezpiecznego poruszania się na drodze. Warsztaty z pierwszej pomocy i inne zajęcia na pikniku edukacyjnym, wyposażyły uczestników w niezbędne umiejętności do udzielania pomocy w przypadku wypadków drogowych. Projekt ten zaspokoił potrzeby głównie dzieci i młodzieży, dostarczając im wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego poruszania się po drogach. Angażując ich opiekunów i społeczność lokalną przyczynił się do budowania wspólnej odpowiedzialności za bezpieczeństwo na drogach.

**ID wniosku:** 182

**Tytuł:** Bezpieczny tydzień-bezpieczny JA!

**Wnioskodawca:** Stowarzyszenie KOS Kultura-Oświata-Sport

**Miejsce:** Kiszkowo

**Ogólny opis:** „Bezpieczny tydzień-bezpieczny JA!” to projekt o charakterze edukacyjnym. Celem projektu była poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym dzieci z Przedszkola „Bajka” i Szkoły Podstawowej im. Witolda Szukdlarka w Kiszkowie. Stowarzyszenie KOS zrealizowało założony cel, poprzez edukację o zasadach ruchu drogowego i zwiększanie świadomości użytkowników dróg. Projekt zakładał szereg działań realizowanych w szkole i przedszkolu oraz zakup zestawów edukacyjnych do placówek oświatowych. Zwieńczeniem projektu był piknik rodzinny z przewodnim hasłem: „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.

**Grupa docelowa:** warsztatami objętych zostało ok. 146 dzieci

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Uczniowie z oddziału przedszkolnego – 40 osób; Uczniowie z oddziałów 1-3: 100 osób; Rodzice oraz inni uczestnicy - 100

### **Efekty Projektu**

Najważniejszą zmianą, która została osiągnięta dzięki Projektowi „Bezpieczny tydzień - bezpieczny Ja!” jest wzrost wiedzy o zasadach bezpieczeństwa w ruchu drogowym wśród dzieci z Kiszkowa. Co ważne dla Stowarzyszenia KOS, nauczyciele, rodzice i członkowie rodzin dzieci, biorących udział w projekcie, dostrzegają konieczność przekazywania i utrwalania wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym.



## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt „Bezpieczny tydzień -bezpieczny Ja!” w pełni skupił się na bezpieczeństwie dzieci, które było kluczowym problemem. Uczniowie z oddziałów 0-3 poszerzyły wiedzę na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Byli uczestnikami warsztatów edukacyjnych, odbyli edukacyjne spacerunki ze swoimi wychowawcami, gdzie analizowali drogi z domu lub przystanku do szkoły oraz przedszkola. Rozważali różne sytuacje i proponowali rozwiązania, a także przewidywali ich ewentualne następstwa. Placówki, do których uczęszczają, dzięki Projektowi zostały wyposażone w atrakcyjne materiały edukacyjne.

**ID wniosku:** 195

**Tytuł:** Staropolski Przedszkolak Bezpieczny na drodze

**Wnioskodawca:** Przedszkole w Starym Polu

**Miejsce:** Stare Pole

**Ogólny opis:** Projekt pt. „Staropolski Przedszkolak Bezpieczny na Drodze” zakładał szereg działań edukacyjnych na temat BDR skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym. Zaplanowaną kampanię edukacyjną podzielono na trzy etapy: piknik edukacyjny rozpoczynający kampanię „Przedszkolak Bezpieczny na Drodze”, trzymiesięczny cykl warsztatów edukacyjnych o tematyce BDR oraz konkurs plastyczny dla przedszkolaków na wykonanie znaków lub makiet miasteczek ruchu drogowego z wykorzystaniem odpadów. Kampania edukacyjna miała na celu zbudowanie wśród najmłodszych dzieci odpowiednich postaw i właściwych wzorców zachowań uczestników ruchu drogowego oraz wpojenie im przez zabawę zasad BDR. Ponadto zakupione w ramach projektu autochodziki, gry i pomoce dydaktyczne zostały wykorzystane do dalszej edukacji małych mieszkańców z zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego.

**Grupa docelowa:** Dzieci w wieku przedszkolnym w wieku 3-5 lat, grupa licząca ok 130 dzieci.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 130 uczestników; 21 dzieci żłobkowych; rodzice i opiekunowie - 400 uczestników( piknik)

### **Efekty Projektu**

Projekt przyczynił się podniesienia świadomości zagrożeń na drodze oraz wzrostu wiedzy o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

W toku konsultacji z OSP, kadrą przedszkola oraz rodzicami zdefiniowano problem braku znajomości zasad BRD wśród dzieci. Realizacja projektu odpowiedziała na ten problem i dzięki temu rodzice swobodniej opuszczają teren przedszkola, mając świadomość, że ich dzieci znają zasady BRD.

## 3.1. Projekty do 50 tys. złotych

**ID wniosku:** 59

**Tytuł:** Drogowe miasteczko LEGO - edukacyjna przygoda w ruchu drogowym.

**Wnioskodawca:** Nidzicki Fundusz Lokalny

**Ogólny opis:** Projekt skupiał się na rozwiązaniu problemów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w ruchu drogowym w powiecie nidzickim poprzez edukację dzieci w wieku od 5 do 10 lat. Dzięki wykorzystaniu edukacyjnej planszy do gry, dzieci zdobyły wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa drogowego poprzez zabawę i doświadczenie. Elementy gry, takie jak klocki LEGO, znaki drogowe, sygnalizatory świetlne oraz modele terenów wiejskich i miejskich, pozwoliły na symulację różnych sytuacji drogowych, w których dzieci mogły wykazać się umiejętnością bezpiecznego poruszania się. Dodatkowo zorganizowano cykl spotkań edukacyjnych z funkcjonariuszami KPP w Nidzicy, utworzono punkt

bezpłatnego wypożyczenia sprzętu edukacyjnego z zakresu BRD i nakręcono film edukacyjny. Zorganizowano również piknik edukacyjny.

**Beneficjenci:** Uczniowie szkół podstawowych klas 1-3; Przedszkolaki

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** 100 uczestników - dzieci w wieku od 5 do 10 lat wzięło udział w wakacyjnych zajęciach edukacyjnych. Około 100 dzieci wzięło udział w Pikniku Naukowym Niezapominajki, podczas którego również prowadzone były zajęcia o tematyce BRD na stoisku policji z KPP w Nidzicy

### **Efekty Projektu**

Projekt przyniósł pozytywne efekty w lokalnej społeczności. Wśród dzieci uczestniczących w zajęciach odnotowano wzrost wiedzy o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym lepsze rozpoznawanie znaków drogowych, świadomość zasad przechodzenia przez jezdnię oraz reagowania na sytuacje drogowe. Dzięki działaniom projektowym społeczność lokalna z większą uwagą odnosi się do edukacji BRD, co może wpłynąć na długoterminową poprawę bezpieczeństwa na drogach w powiecie nidzickim. Punkt bezpłatnego wypożyczenia sprzętu edukacyjnego umożliwił policjantom z KPP w Nidzicy prowadzenie zajęć prewencyjnych z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu, do którego wcześniej nie mieli dostępu.



### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt w dużym stopniu odpowiedział na zdefiniowane problemy lokalnej społeczności. Dzięki przeprowadzonym zajęciom edukacyjnym dla dzieci w

wieku 5–10 lat wprowadzono działania mające na celu zwiększenie świadomości i wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze. Dzieci nauczyły się zasad bezpiecznego poruszania się, w tym na terenach bez chodników i w trudnych warunkach, takich jak zakręty i miejsca z ograniczoną widocznością. Dzięki symulacjom sytuacji drogowych w grze edukacyjnej poruszono problematykę przechodzenia przez jezdnię w miejscach nieoznakowanych oraz w trudnych warunkach, co odpowiadało na statystycznie zidentyfikowane zagrożenia. Zwrócono również uwagę na znaczenie odblasków. Działania projektowe podniosły świadomość problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego wśród dzieci, ich opiekunów oraz instytucji wspierających (szkół i przedszkoli). Chociaż projekt skupiał się głównie na edukacji, a nie bezpośrednio na poprawie infrastruktury drogowej czy komunikacji miejskiej, działania edukacyjne zwiększyły świadomość dzieci i społeczności w zakresie zagrożeń wynikających z niedostatecznej infrastruktury. Podsumowując, projekt skutecznie odpowiedział na problemy edukacyjne oraz podjął działania zwiększające świadomość w lokalnej społeczności, jednak ograniczenia związane z poprawą infrastruktury drogowej i komunikacji miejskiej wykraczały poza jego zakres.

**ID wniosku:** 67

**Tytuł:** Biblioteczna Akademia BRD w Rudnie!

**Wnioskodawca:** Gminna Biblioteka Publiczna w Milanowie

**Miejsce:** Gmina Milanów

**Ogólny opis:** Projekt zakładał wzrost wiedzy na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym przez utworzenie Bibliotecznej Akademii BRD, w ramach której zorganizowano warsztaty, spotkania, wycieczkę, piknik i konkurs plastyczny. Zakupiono również literaturę i gry planszowe dla 80 dzieci z gminy Milanów oraz dwóch radarów prędkości w miejscowości Rudno Pierwsze i Rudno Trzecie.

**Beneficjenci:** Odbiorcy projektu ok. 80 osób.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 10 osób; Uczniowie klas 1-3 - 30 osób; Uczniowie klas 4-8 - 48 osób; Zaproszeni goście, nauczyciele- 25 osób

### **Efekty Projektu**

Wzrost wiedzy nt. zasad w ruchu drogowym u 88 dzieci, uczestników Bibliotecznej Akademii BRD w Rudnie, a co za tym idzie poprawa ich bezpieczeństwa. Zmniejszenie prędkości samochodów poruszających się trasą DW813 (Rudno Pierwsze, Rudno Drugie, Rudno Trzecie) poprzez ustawienie dwóch radarów prędkości. Poprawa bezpieczeństwa infrastruktury drogowej, poprzez działania inwestycyjne. Zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców miejscowości poprzez działania edukacyjne, promocyjne, inwestycyjne projektu.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Udział w takich wydarzeniach jak warsztaty, spotkania, konkursy, wycieczka do miasteczka ruchu drogowego czy piknik o tematyce BRD, a także dostęp do fachowej literatury i gier planszowych o tematyce BRD czy zaangażowanie się w kręcenie filmu, umożliwiły dzieciom w sposób bardzo przystępny i atrakcyjny zdobycie wiedzy nt. zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Lepiej zrozumiały one zagrożenia występujące na drodze oraz poznały zasady unikania zagrożeń poprzez odpowiednie zachowanie. Zaangażowanie mieszkańców miejscowości Rudna i Radcza w realizację projektu przełożyło się na wzrost świadomości o BRD w całej społeczności lokalnej. Dzięki radarom spowalniającym prędkość zwiększyła się świadomość kierowców o obowiązujących na tych odcinkach ograniczeniach prędkości, a co za tym idzie - wzrosło bezpieczeństwo mieszkańców miejscowości.



**ID wniosku:** 129

**Tytuł:** First Responders - pierwsi, odpowiedzialni, skuteczni!

**Wnioskodawca:** Fundacja Wspornik

**Miejsce:** Nowy Wiśnicz

**Ogólny opis:** Projekt obejmował autorski i innowacyjny program szkoleniowy skierowany do młodzieży w wieku 13 – 18 lat i miał na celu zwiększenie umiejętności i potencjału młodego człowieka do niesienia

pierwszej pomocy. W ramach projektu 140 uczniów szkół średnich powiatu bocheńskiego zwiększyło swoje kompetencje w zakresie postępowania na miejscu zdarzenia drogowego i niesienia pierwszej pomocy



ofiarom wypadków. W ramach projektu utworzono w każdej z 7 szkół średnich powiatu bocheńskiego dwudziestoosobowe grupy tzw. Szkolne Zespoły Ratunkowe. Każdy z 7 zespołów wziął udział w cyklu warsztatów dotyczących pomocy ofiarom wypadków drogowych. Program urozmaicono elementami obrony cywilnej i survivalu, aby odpowiedzieć na potrzeby młodych uczestników. Następnie trzyosobowe zespoły, reprezentujące Szkolny Zespół Ratunkowy każdej ze szkół, zmierzyły się w Powiatowych Zawodach Pierwszej Pomocy Ofiarom Wypadków. Zawody te były połączone z obchodami Międzynarodowego Dnia Pamięci o Ofiarach Wypadków Drogowych. Zadania do wykonania w ramach zawodów zostały opracowane przez Studenckie Koło Naukowe Pielęgniarstwa Ratunkowego UJ pod kierunkiem sędziego Międzynarodowych Zimowych Zawodów w Ratownictwie Medycznym. Do udziału w charakterze publiczności zaproszeni zostali przedstawiciele władz samorządowych, powiatowych jednostek ochrony zdrowia, straży pożarnej, policji, przedstawiciele Fundacji

Inter Cars, regionalnych mediów oraz uczniowie szkół średnich powiatu bocheńskiego.

**Beneficjenci:** 140 uczniów szkół średnich

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Uczniowie szkół średnich - 140 osób. Pośrednio: studenci kierunku pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne CM UJ - 20 osób; opiekunowie zespołów (nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa) - 7 osób, publiczność w czasie zawodów (osoby nie biorące udziału w projekcie) - około 120 osób + wszyscy uczestnicy projektu

**Efekty Projektu**

Możliwość przeprowadzenia przez szkoły wewnętrznej rekrutacji wśród swoich uczniów sprawiła, że do udziału w projekcie zgłosiły się osoby o określonym potencjale i z określonymi zainteresowaniami, a także osoby, które z uwagi na kierunek kształcenia np. technik organizacji turystyki mogą częściej być świadkami niebezpiecznych zdarzeń na drodze. Do udziału zgłosili się także uczniowie klas pożarniczych, mundurowych, klas o profilach biologiczno-chemicznych, uczniowie działający w młodzieżowych drużynach pożarniczych, co sprawiło, iż wyjściowo mieli oni większą wiedzę z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej, niż przeciętny uczeń szkoły ponadpodstawowej. Pozwoliło to na rozszerzenie realizowanych treści o dodatkowe zagadnienia. Wpłynęło to także na motywację uczestników do aktywnego udziału w zajęciach, gdyż było spójne z ich zainteresowaniami. Poza podstawowym efektem, jakim jest zwiększenie wśród lokalnej młodzieży wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania pomocy ofiarom wypadków oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych, wśród uczestników zwiększyło się poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych, co ma kluczowe znaczenie w prewencji wypadków drogowych.

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt umożliwił podniesienie umiejętności udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków. W projekcie udział wzięła młodzież zamieszkała przede wszystkim na terenie małych miejscowości. Szkoły, które zgłosiły chęć udziału w projekcie, to szkoły średnie, do których dojeżdżają uczniowie z różnych gmin. Zwiększenie kompetencji i umiejętności udzielania pomocy oraz odpowiedniego reagowania w sytuacjach kryzysowych sprawiło, że lokalne środowiska tych uczniów, jak również ich miejsce zamieszkania, społeczność sąsiedzka, społeczność danej miejscowości zyskały młodych, kompetentnych i zmotywowanych do udzielania pomocy ludzi, co jest kluczowe w przypadku dłuższego czasu dojazdu służb ratunkowych do małych miejscowości.

**ID wniosku:** 138

**Tytuł:** #BezpieczniDoMarzeń

**Wnioskodawca:** Fundacja Samodzielni Robinsonowie

**Miejsce:** Warszawa i inne miejscowości

**Ogólny opis:** Projekt #BezpieczniDoMarzeń to kompleksowy program edukacyjny, dedykowany młodzieży z pieczy zastępczych. Jednodniowe, interaktywne warsztaty skupiały się na budowaniu świadomości bezpieczeństwa drogowego oraz na promowaniu odpowiedzialności za siebie i innych uczestników ruchu. Warsztaty składały się z części teoretycznej, podczas której omówiono główne przyczyny występujących zagrożeń wraz z praktycznymi radami ich unikania. Uzupełnieniem wiedzy były praktyczne zajęcia z ratownikiem medycznym. Uczestnicy zdobyli niezbędną wiedzę i



umiejętności nie tylko na drodze, ale również w sytuacjach kryzysowych. Autorska forma warsztatu pokazująca zależność pomiędzy drogą zatrzymania z różnych prędkości a predyspozycją kierowcy oraz wykorzystanie symulatora dachowania, zagwarantowały niezapomniane doświadczenia i skuteczną refleksję nad bezpieczeństwem podróży. W ramach projektu #BezpieczniDoMarzeń zorganizowano 5 warsztatów w 5 różnych lokalizacjach w Polsce dla 90 osób - młodzieży w wieku 16-19 lat usamodzielniającej się z pieczy zastępczej. Warsztaty składały się z 4 interaktywnych modułów edukacyjnych, nastawionych na poznanie poprzez doświadczenie. Prowadzący korzystali z prezentacji multimedialnych, filmików instruktarzowych, fantomów oraz symulatora dachowania. Uczestnicy projektu byli rekrutowani spośród młodzieży korzystającej ze wsparcia Fundacji w programach Wehikuł Usamodzielnienia i Future Makers oraz za pośrednictwem Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie.

**Beneficjenci:** 5 warsztatów, w których uczestniczyło 90 osób.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** W warsztatach uczestniczyło łącznie 98 osób - wszyscy z grupy uczniów szkół średnich, była to młodzież z pieczy zastępczej w procesie usamodzielnienia

### **Efekty Projektu**

W ramach warsztatów wśród młodzieży podniosła się wiedza w zakresie: bezpieczeństwa uczestnika ruchu drogowego, niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej, nawyków związanych z bezpieczeństwem w ruchu drogowym. Ponadto, młodzież miała możliwość poznania mądrych dorosłych (prowadzących warsztaty), których zachowanie było inspirujące i modelujące.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt odpowiedział w całości na potrzeby młodzieży, modelując i podpowiadając rozwiązania, które mogą wykorzystać w codziennym życiu

np. jak odmówić kierowcy pod wpływem alkoholu i nie wsiąść do samochodu, jak bardzo młodzież jest niewidoczna na drodze po zmroku w czarnych ubraniach itp. Projekt dzięki kształtowaniu odpowiedzialnego zachowania wśród młodzieży, przełoży się na większe bezpieczeństwo społeczności, w których będą mieszkać Ci młodzi ludzie.

**ID wniosku:** 142

**Tytuł:** Bezpiecznie z KOZIOŁkami

**Wnioskodawca:** Koło Gospodyń Wiejskich KOZIOŁki w Baranowie

**Miejsce:** Baranów

**Ogólny opis:** Projekt "Bezpiecznie z Koziołkami" to kompleksowa inicjatywa edukacyjna dla uczniów klas IV-VIII, mająca na celu podniesienie świadomości z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego i pierwszej pomocy. Poprzez różnorodne działania, takie jak szkolenia z instruktorem jazdy, przegląd rowerów, pogadanki z policją oraz symulacje sytuacji awaryjnych, projekt przyczynił się zwiększenia bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Dodatkowo zorganizowano akcje promocyjne, wycieczki i rajdy rowerowe, które harmonijnie łączyły teorię z praktyką, inspirując do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu. Dzięki interdyscyplinarnemu podejściu, projekt istotnie wpłynął na poprawę bezpieczeństwa dzieci i młodzieży na drogach. W ramach projektu zakupiono miasteczka ruchu drogowego oraz defibrylator.

**Beneficjenci:** uczniowie, społeczność lokalna.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Uczniowie klas 4-8 – 180 uczestników; Klasy 0-3 - 122 uczestników; Rodzice – ok. 100 uczestników; Lokalna społeczność - ok. 100 uczestników.

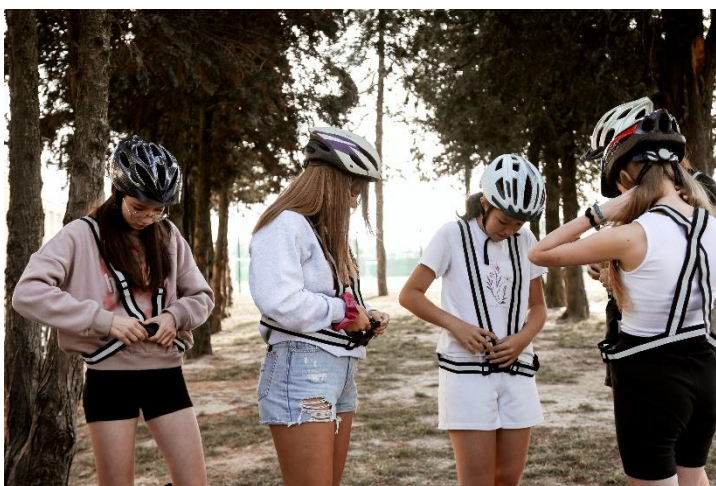
## Efekty Projektu

Uczniowie zyskali lepszą znajomość przepisów ruchu drogowego, poprawiła się ich zdolność do podejmowania świadomych i bezpiecznych decyzji na drodze, co mamy nadzieję zmniejszy ryzyko wypadków.

Dzięki spotkaniu z serwisantem rowerowym dzieci i rodzice korzystają z lepiej przygotowanych rowerów, co znacznie obniży ryzyko wypadków spowodowanych awariami technicznymi, wzrosła również świadomość konieczności regularnej konserwacji rowerów.

Zwiększyła się liczba dzieci noszących kaski; kilkoro rodziców, w ramach przygotowań do rajdu rowerowego, zakupiło dzieciom kaski, a więc zwiększyła się społeczna akceptacja dla noszenia kasków a także świadomość tego, jak ważna jest ochrona głowy podczas jazdy na rowerze.

Zauważamy osoby poruszające się po gminie Baranów w szelkach odblaskowych, które zostały zakupione i rozdane w ramach projektu. Zwiększa to ich widoczność na drodze, szczególnie po zmroku. Wynika z tego, że stali się



bardziej odpowiedzialnymi użytkownikami dróg, co wpłynie pozytywnie na bezpieczeństwo w lokalnej społeczności. Uczniowie zdobyli praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy, co zwiększy poczucie bezpieczeństwa w sytuacjach nagłych oraz przełamie strach w podjęciu działania w sytuacji zagrożenia życia. Projekt znacząco przyczynił się do wzmocnienia więzi społecznych i integracji lokalnej społeczności. Wspólne aktywności stworzyły przestrzeń do budowania relacji, które wykraczają poza codzienne interakcje. Uczestnicy mieli okazję poznać się lepiej, wspólnie cieszyć się czasem na świeżym powietrzu i wymieniać doświadczeniami. Rajdy rowerowe okazały się wyjątkowo udaną formą integracji, a wielu

uczestników wyraziło chęć kontynuowania tego rodzaju spotkań. Dzięki temu wydarzenia te nie tylko promowały aktywność fizyczną, ale także wzmacniały poczucie wspólnoty i budowały wzajemne zaufanie. Projekt pomógł także przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu, szczególnie wśród dzieci zagrożonych marginalizacją. Dla nich udział w grupowych aktywnościach stał się szansą na poczucie przynależności i budowanie pewności siebie. Rodziny również czerpały korzyści, wzmacniając swoje relacje poprzez wspólne działania. Inicjatywa stworzyła solidne podstawy do dalszego promowania aktywnego trybu życia i integracji. Zainteresowanie uczestników organizacją kolejnych rajdów potwierdza, że takie działania odpowiadają na potrzeby społeczności i mają duży potencjał na przyszłość.

---

*Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy:*

*Jesteśmy dumni z dzieci klas VII-VIII, które pokonały 60 km trasę rajdu rowerowego do Gołębia, zachowując się odpowiedzialnie. Współpraca z różnymi instytucjami była udana. Projekt zakończył się sukcesem, poprawiając bezpieczeństwo drogowe, edukację i integrację społeczną. Dzięki mobilnemu miasteczku rowerowemu uczniowie zdobyli praktyczne umiejętności, a zakup AED i szkolenia z pierwszej pomocy podniosły poziom bezpieczeństwa. Największym powodem do dumy jest integracja społeczności i entuzjazm uczestników rajdów rowerowych, co świadczy o trwałym wpływie projektu.*

---

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt w pełni odpowiedział na zdefiniowane we wniosku problemy lokalnej społeczności, skutecznie realizując założone cele i przynosząc wymierne korzyści. Dzięki licznym działaniom edukacyjnym skierowanym do dzieci, zwiększyła się ich świadomość w zakresie bezpieczeństwa drogowego, znajomości przepisów oraz odpowiedzialnego zachowania na drodze. Zorganizowane warsztaty i przeglądy techniczne poprawiły stan rowerów, zmniejszając ryzyko wypadków spowodowanych zaniedbaniem

ich konserwacji. Działania promujące noszenie kasków ochronnych przyczyniły się do wzrostu ich użycia, co poprawiło bezpieczeństwo dzieci podczas jazdy na rowerze. Akcja informacyjna i dystrybucja odblasków zwiększyły widoczność pieszych i rowerzystów na drodze, co wpłynęło na poprawę przestrzegania przepisów i bezpieczeństwa na lokalnych drogach. Wprowadzenie szkoleń z pierwszej pomocy oraz instalacja automatycznego defibrylatora w szkole znacząco zwiększyły bezpieczeństwo na wypadek sytuacji kryzysowych. Organizacja wspólnych rajdów i aktywności sportowych przyczyniła się do promowania aktywnego trybu życia, a także przeciwdziałała izolacji społecznej. Dzięki temu mieszkańcy, zwłaszcza dzieci, poprawili swoją kondycję fizyczną i nawiązali bliższe relacje, co wzmocniło poczucie przynależności do lokalnej społeczności. Projekt stał się fundamentem do dalszych działań, które będą kontynuować i rozwijać te pozytywne zmiany.

**ID wniosku:** 149

**Tytuł:** Bezpieczna droga do szkoły

**Wnioskodawca:** Koło Gospodyń I Gospodarzy Wiejskich W Korytowie

**Miejsce:** Korytowo

**Ogólny opis:** Celem projektu była poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz edukacja dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Korytowie. Założony cel zrealizowano poprzez zakup i montaż w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły radarowego wyświetlacza prędkości oraz zakup mobilnego miasteczka ruchu drogowego, składającego się ze znaków drogowych, mat imitujących ulice,



skrzyżowania oraz przejścia dla pieszych, sygnalizatorów dla ruchu pieszego oraz ruchu kołowego. Miasteczko daje możliwość użytkowania go nie tylko na świeżym powietrzu, ale także w hali sportowej, a z racji swojej mobilności może być wypożyczane do innych placówek oświatowych. Trzecim elementem projektu było przeprowadzenie zajęć dla dzieci i młodzieży szkolnej z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.

**Beneficjenci:** 283 osoby, w tym 80 wychowanków przedszkola i 203 uczniów szkoły podstawowej

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Około 200 uczniów szkoły grupa wiekowa 1-3 i 4-8 około 20 przedszkolaków.

### **Efekty Projektu**

Uczniowie poszerzyli i utrwalili wiedzę w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym podczas warsztatów. Mieli oni okazję nauczyć się zasad ruchu drogowego oraz poznać znaki drogowe w trakcie zajęć z wykorzystaniem mobilnego miasteczka ruchu drogowego.

Realną zmianą wśród kierowców jest "zdjęcie nogi z gazu" na drodze powiatowej relacji Żyrardów - Radziejowice.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Na zebraniach wiejskich wielokrotnie poruszany był temat bezpieczeństwa dzieci, które uczęszczają do szkoły, a projekt w dużym stopniu odpowiedział na potrzebę poprawy ich bezpieczeństwa. Mieszkańcy wsi Korytowa A i wsi ościennych pozytywnie oceniają radar świetlny.

**ID wniosku:** 153

**Tytuł:** Bezpieczne kroki, przyjazne szlaki

**Wnioskodawca:** Fundacja Pro – Zdro

**Miejsce:** Łask

**Ogólny opis:** Fundacja Pro-Zdro zrealizowała projekt "Bezpieczne kroki, przyjazne szlaki", którym objęto dzieci uczęszczające do szkoły podstawowej w Okupie Małym. Przez cały okres trwania projektu prowadzono działania edukacyjne podnoszące wiedzę dzieci na temat zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, działania wyrabiające pożądane nawyki (m.in. noszenie znaczków odblaskowych, kamizelek, kasków, prawidłowego wyposażenia rowerów, itp.) oraz działania utrwalające zasady udzielania pierwszej pomocy. W ramach zadania zorganizowano letnie półkolonie pod hasłem „BEZPIECZNE DZIECKO NA DRODZE”. Przeprowadzono warsztaty "Mistrz ruchu drogowego" oraz warsztaty z udzielania pierwszej pomocy. Ponadto zrealizowano warsztaty malarskie, w efekcie których powstał mural na płótnie, plakaty na temat bezpieczeństwa na drodze oraz szablony kolorowanek, które zostały wydane drukiem i jako materiał edukacyjny trafiły do dzieci przedszkolnych. Zorganizowano również rajd rowerowy, miasteczko okulary VR.

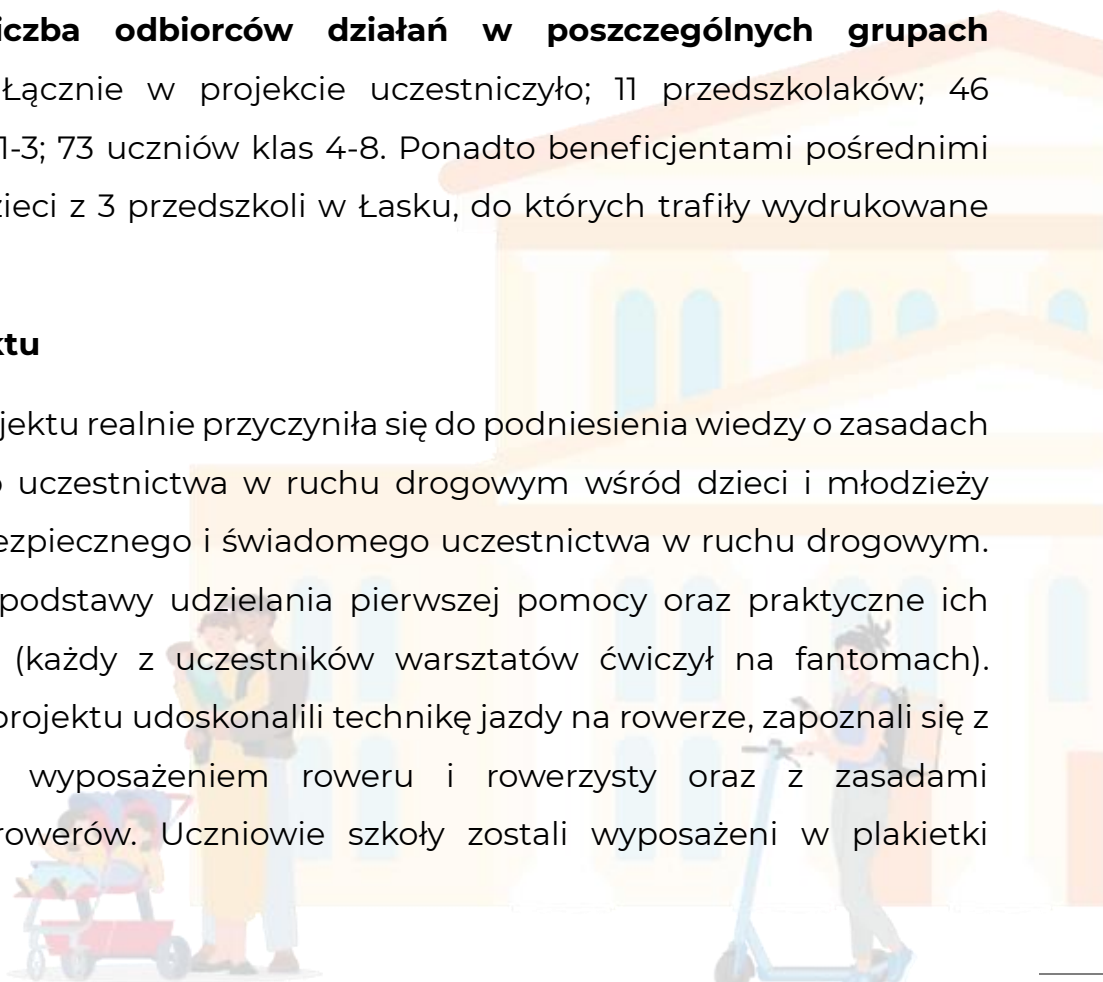
**Beneficjenci:** 130 bezpośrednich Beneficjentów

### **Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach**

**wiekowych:** Łącznie w projekcie uczestniczyło; 11 przedszkolaków; 46 uczniów klas 1-3; 73 uczniów klas 4-8. Ponadto beneficjentami pośrednimi było 120-ro dzieci z 3 przedszkoli w Łasku, do których trafiły wydrukowane kolorowanki.

### **Efekty Projektu**

Realizacja projektu realnie przyczyniła się do podniesienia wiedzy o zasadach bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym wśród dzieci i młodzieży oraz do ich bezpiecznego i świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym. Poznały one podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz praktyczne ich zastosowanie (każdy z uczestników warsztatów ćwiczył na fantomach). Beneficjenci projektu udoskonaliли technikę jazdy na rowerze, zapoznali się z prawidłowym wyposażeniem roweru i rowerzysty oraz z zasadami konserwacji rowerów. Uczniowie szkoły zostali wyposażeni w plakiety



odblaskowe, a cała społeczność szkolna - w chusty odblaskowe, które podniosą ich bezpieczeństwo w czasie wycieczek. Uczestnicy rajdu rowerowego zostali wyposażeni w kamizelki odblaskowe.

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Szkoła Podstawowa w Okupie Małym jest szkołą wiejską, do której znacząca większość uczniów do szkoły dojeżdża rowerem. Możliwość przećwiczenia zasad ruchu drogowego w bezpiecznych warunkach, które dawało mobilne miasteczko ruchu drogowego pod okiem policjanta oraz edukatorów prowadzących warsztaty "Mistrz ruchu drogowego" wymiennie wsparło edukację, pozwoliło utrwalić przepisy ruchu drogowego oraz zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. Z uwagi na popularność rowerów w

środowisku wiejskim zadbał o przypomnienie uczniom, jak ważne dla ich bezpieczeństwa jest przygotowanie rowerów do jazdy od strony technicznej oraz jego wyposażenie (spotkania z serwisantem



rowerów). Niezwykle istotnym było też zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Oprócz wiedzy teoretycznej, każdy z uczestników warsztatów pierwszej pomocy ćwiczył z użyciem fantomów. Uczniowie dowiedzieli się jak zadbać o bezpieczeństwo własne, jak ocenić stan poszkodowanego, prawidłowo wezwać pomoc, wykonać prawidłowo pozycję boczną, ocenić podstawowe parametry życiowe, wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową, użyć defibrylatora, właściwie postępować w sytuacji niedrożności dróg oddechowych, opatrywać urazy i jak postępować w wybranych stanach nagłych.

**ID wniosku:** 162

**Tytuł:** Bezpieczna droga rowerem do szkoły

**Wnioskodawca:** Uczniowski Klub Sportowy "UKS Młode Wilki" w Nizinach

**Miejsce:** Niziny

**Ogólny opis:** Bardzo szybko rozwijająca się struktura drogowa w bezpośredniej okolicy szkoły, pęczniejąca pobliska strefa gospodarcza, nowo powstały most w odległości 500 m od szkoły, zwiększająca swój zasięg sąsiednia firma recyklingowa przyczyniły się do gwałtownego wzrostu ruchu samochodowego i ciężarowego w okolicach szkoły. Zreorganizowany został ruch drogowy, powstały pierwsze ronda, rozbudowano drogi. Wciąż jednak zabrakło ścieżek rowerowych. Dzieci i młodzież poruszały się po jezdni w

otoczeniu coraz większej liczby aut. Była to dla nich nowa sytuacja, dlatego w ramach projektu położono nacisk na nauczenie ich bezpiecznego poruszania się rowerem w tych trudnych warunkach. Zadanie realizowano przez



prężnie działający klub sportowy UKS Młode Wilki w Nizinach. Dzięki nawiązaniu współpracy z lokalnymi władzami (Wójt oraz Sołtys), a przede wszystkim ze Szkołą Podstawową w Nizinach oraz Gminną Biblioteką Publiczną w Orłach, zapewniono szeroką paletę zajęć dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego, z głównym naciskiem na jazdę rowerem. Zajęcia przeprowadzane były w czerwcu oraz od września do listopada w szkole, natomiast w okresie wakacyjnym w bibliotece oraz w klubie. Głównym infrastrukturalnym celem związanym z tym projektem było wybudowanie stacjonarnego miasteczka ruchu drogowego dla rowerzystów. Na terenie gminy nie było do tej pory żadnego.

Bezpośrednimi uczestnikami programu była przede wszystkim grupa 85 uczniów szkoły podstawowej w Nizinach, w której odbyło się najwięcej wydarzeń tego projektu (5 miesięcy szkolnych).

**Beneficjenci:** W trakcie wakacji projektem objęci byli członkowie UKS Młode Wilki (50 dzieci), a także 100 dzieci podczas zajęć bibliotecznych (5 bibliotek x 20 dzieci). Pośrednimi uczestnikami były wszystkie dzieci z pozostałych szkół i przedszkoli w Gminie Orły (650 uczniów plus 290 przedszkolaków) oraz 110 dzieci z sąsiedniej miejscowości - Sośnicy.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Szkolny rajd pieszy: 100 (przedszkolaki - 10, uczniowie klas 1-3 - 30, uczniowie klas 4-8 - 50, nauczyciele - 10); Rodzinny rajd rowerowy: 70 (dzieci 40, rodzice 30); Zajęcia biblioteczne: 75 (dzieci z klas 1-3); Impreza podsumowująca: 147 (przedszkolaki - 12, uczniowie klas 1-3 - 35, uczniowie klas 4-8 - 55, nauczyciele - 15, zaproszeni goście - 40)

### **Efekty Projektu**

Stacjonarne miasteczko ruchu drogowego zostało oddane do użytku w grudniu 2024. Już korzysta z niego wiele dzieci nie tylko z Nizin, ale również z sąsiednich miejscowości. Jest to jedyne miasteczko ruchu drogowego w okolicy, co więcej jest ono ogólnodostępne, zatem organizatorzy od wiosny spodziewają się licznych użytkowników.

---

*Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy:*

*Ogólnie jesteśmy bardzo zadowoleni z realizacji tego projektu. Lekki niedosyt pozostaje, gdyż niw wszystko udało się zrealizować. Jednak najważniejsze zadanie - wybudowanie miasteczka, powiodło się. Pomimo sporych problemów z przygotowaniem terenu przez gminę, udało się temat domknąć. Samo miasteczko powstało w ramach pracy w ramach wolontariatu liczonej w wielu dziesiątkach godzin - to miasteczko powstałe z dużym wysiłkiem jest dla naszej całej miejscowości dużą dumą.*

---

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Dzięki wybudowaniu miasteczka ruchu drogowego dzieci zyskały bezpieczne miejsce do praktycznej nauki poruszania się po drodze. Każdy uczestnik projektu otrzymał odblaski oraz kamizelki, które przyczynią się do ich większej widoczności na drodze. Poprzez udział w licznych zajęciach artystycznych o tematyce BRD, dzieci w twórczy sposób uczyły się przepisów i zasad drogowych.

**ID wniosku:** 164

**Tytuł:** Lubelskie rowerem - kampania na rzecz bezpiecznego poruszania się rowerem

**Wnioskodawca:** Towarzystwo dla Natury i Człowieka

**Miejsce:** Lublin

**Ogólny opis:** Projekt zaplanowany był jako zintegrowany pakiet edukacyjny dotyczący bezpieczeństwa ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznej jazdy na rowerze. Celem projektu było przeprowadzenie nowatorskiej kampanii edukacyjnej, skierowanej do uczniów ze szkół podstawowych, młodzieży i osób dorosłych z 5 wybranych miast woj. lubelskiego. Dzięki różnorodnym działaniom edukacyjnym (zajęcia teoretyczne, warsztaty praktyczne, egzaminy w ruchu drogowym, broszura edukacyjna, ulotka informacyjna) zapewniono dotarcie do odbiorców projektu z różnych perspektyw i poprawiono jakość działań edukacyjnych BRD w regionie.



**Beneficjenci:** uczniowie, nauczyciele i rodzice uczniów szkół podstawowych, uczestnicy zajęć teoretycznych, praktycznych i egzaminu w ruchu

drogowym – 540 osób, młodzież i dorośli uczestnicy zajęć praktycznych w ruchu drogowym – 49 osób, dzieci, młodzież i dorośli, odbiorcy stoiska plenerowego dotyczącego bezpieczeństwa na drodze – 1000 osób, dzieci, młodzież i dorośli, odbiorcy akcji „Jesienią widoczny na drodze” – 500 osób. Łącznie 2089 osób.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Uczniowie szkół podstawowych klas 4-8 - 643 uczestników; Nauczyciele - 40 uczestników; Osoby dorosłe - 850 uczestników

### **Efekty Projektu**

Dzięki licznym działaniom edukacyjnym, projekt zaowocował podniesieniem poziomu nowoczesnej wiedzy dotyczącej BRD (poradnik edukacyjny, prezentacja multimedialna, ulotka informacyjna, film i klip edukacyjny, publikacje medialne). Lokalne podmioty (instytucje publiczne, lokalne samorządy, grupy rowerowe, placówki oświatowe, media lokalne) zaangażowały się w działania z zakresu BRD i praktycznej edukacji rowerowej oraz poprawy bezpieczeństwa rowerzystów na drodze. Akcje plenerowe i warsztaty praktyczne pozwoliły na dotarcie do lokalnych społeczności z wiedzą na temat bezpiecznego poruszania się rowerem i przepisów ruchu drogowego. Poprawie uległa umiejętność bezpiecznej jazdy rowerem w realnym ruchu drogowym. Szkoły i samorządy zaangażowały się w długofalowe działania na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego w ich miejscowościach.

---

*Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy:*

*Tak, jesteśmy zadowoleni zarówno z przebiegu projektu i z wszystkich zrealizowanych wydarzeń. Pomimo stosunkowo krótkiego czasu działania praktycznie wszystkie aktywności udało się wykonać, przy sporym zainteresowaniu ze strony odbiorców w wielu miejscowościach regionu.*

*Z pewnością jestem zadowolony ze współpracy, którą udało nam się zbudować z lokalnymi partnerami, ze szkołami podstawowymi, z*

*dyrektorami oraz z kilkoma organizacjami rowerowymi, które pomagały nam w realizacji działań.*

## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Przede wszystkim poprawiła się jakość edukacji o BRD i edukacji rowerowej w miejscowościach województwa lubelskiego, w których realizowany był projekt. Do wielu placówek szkolnych po raz pierwszy wprowadzono możliwość nauki bezpiecznej jazdy rowerem w realnym ruchu drogowym, co zaowocuje lepszą umiejętnością jazdy w ruchu drogowym, a to z kolei przełoży się na podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów, w trakcie drogi do szkoły i ze szkoły pokonywanej rowerem. W projekcie zastosowano nowoczesne podejście do edukacji rowerowej opartej na wzorcach holenderskich.

**ID wniosku:** 170

**Tytuł:** Spektakle edukacyjne dla najmłodszych "Czerwone, zielone i żółte"

**Wnioskodawca:** Fundacja "Barwy Kultury"

**Miejsce:** Konin

**Ogólny opis:** Projekt realizowano za pomocą serii interaktywnych spektakli edukacyjnych, które w przystępny i angażujący sposób uczyły dzieci kluczowych zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. Dzięki aktywnemu uczestnictwu w spektaklach oraz interaktywnym elementom edukacyjnym, projekt skłaniał dzieci do przemyślenia własnych zachowań i promował postawy odpowiedzialności na drodze. Spektakle miały na celu uświadomienie młodym uczestnikom potencjalnych niebezpieczeństw i nauczenie ich, jak unikać



zagrożeń, stosując się do zasad bezpieczeństwa. Każdy spektakl składał się z części edukacyjnej, w której aktorzy w przystępny sposób przedstawili zasady bezpiecznego zachowania na drodze oraz części interaktywnej, która umożliwiła dzieciom aktywne uczestnictwo w scenkach, quizach i grach edukacyjnych. Spektakle zaprojektowano tak, aby były atrakcyjne wizualnie i angażujące dla dzieci, wykorzystując kostiumy, scenografię i muzykę, co sprzyjało lepszemu przyswojeniu wiedzy.

**Beneficjenci:** Przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych klas 1-3. od 400 do 900 dzieci i może być dalej skalowany

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki – ok. 350 uczestników, klasy 1-3 – ok. 550 uczestników

### **Efekty Projektu**

Wzrosła wiedza o zasadach ruchu drogowego. Dzieci, z którymi spotkano się po spektaklu, potrafiły opowiedzieć o tym, czego się nauczyły, np. o znaczeniu kolorów sygnalizacji świetlnej, znaków drogowych i zasadach bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. Utrwalona została ta wiedza poprzez piosenki. Dzieci zapamiętały piosenki ze spektaklu, które przypominają im o zasadach bezpieczeństwa. Dzieci aktywnie uczestniczyły w quizach podczas spektaklu, co również pomogło im lepiej zapamiętać ważne informacje. Pedagogowie docenili edukacyjny charakter spektaklu i jego wpływ na dzieci. Dzieci przypięły odblaskowe breloki do plecaków, co zwiększa ich widoczność i bezpieczeństwo na drodze. Te obserwacje wskazują na to, że projekt "Czerwone, zielone i żółte" faktycznie przyczynił się do podniesienia wiedzy o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego wśród lokalnych dzieci, które uczestniczyły w spektaklach.

**W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt "Czerwone, zielone i żółte" odpowiedział na problem w znacznym stopniu. Edukacja na szeroką skalę - spektakl obejrzało około 900 dzieci z przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych z Koła, co stanowi wyższą niż zakładano liczbę uczestników projektu. Zastosowano skuteczną metodę edukacyjną. Interaktywna forma spektaklu z quizami, zagadkami i piosenkami w angażujący sposób uczyła dzieci zasad ruchu drogowego. Entuzjastyczne reakcje dzieci i pochlebne opinie nauczycieli świadczą o tym, że spektakl był interesujący i zrozumiały dla młodych odbiorców. Wręczenie odblaskowych breloków bezpośrednio przyczynia się do zwiększenia bezpieczeństwa dzieci na drodze. Zaangażowanie Miasta Koła, Miejskiego Domu Kultury w Kole oraz Komendy Powiatowej Policji w Kole wzmocniło oddziaływanie projektu na lokalną społeczność.

Podsumowując, projekt "Czerwone, zielone i żółte" w znacznym stopniu odpowiedział na problem bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym w Kole. Jego edukacyjne oddziaływanie, szeroki zasięg i pozytywny odbiór przez dzieci i nauczycieli pozwalają stwierdzić, że przyczynił się on do poprawy świadomości o zasadach bezpieczeństwa w lokalnej społeczności.

**ID wniosku:** 172

**Tytuł:** Moja strefa szkolna – strefa serca - bezpieczna i przyjazna przestrzeń wokół szkoły.

**Wnioskodawca:** Fundacja Rodzic w mieście

**Miejsce:** Warszawa, ale projekt były realizowane w 3 miejscowościach poniżej 50 tyś. mieszkańców

**Ogólny opis:** Moja strefa szkolna [M<3JA -> „o” = serduszko] – strefa serca - bezpieczna i przyjazna przestrzeń wokół szkoły. Celem projektu było zwiększenie bezpieczeństwa wokół szkoły i poprawa zdrowia uczniów. Dzieci chodzące do szkoły pieszo lub jeżdżące UTO i UWR, są aktywne fizycznie, co jest kluczowe dla zdrowia, nauki i środowiska. Ich edukacja w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego i mobilności w drodze do szkoły była priorytetem w zrealizowanym projekcie. W atrakcyjny graficznie sposób

przypomniano o priorytetach bezpiecznej mobilności dzieci i ich opiekunów. W trakcie realizacji projektu wykorzystano znaki ograniczenia prędkości w kształcie serca, dodatkowe kolorowe znaki poziome (przejścia dla pieszych) oraz grafiki przypominające o priorytecie bezpieczeństwa i zdrowia dzieci. Ponadto zaangażowano dzieci do analizowania i tworzenia bezpiecznej przestrzeni oraz optymalnych tras. Wykorzystano materiały i przeprowadzono warsztaty „bezpieczna droga do szkoły” i „prędkość – ryzyko?”. Założenia i wytyczne bezpiecznych stref szkolnych zostały podsumowane w podręczniku.

**Beneficjenci:** uczniowie trzech szkół podstawowych (szacowana liczba dzieci: 900 – 1500)

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki - 30 dzieci; Uczniowie klas 1-3 - 150 uczestników; Uczniowie klas 4-8 - 120 uczniów; Rodzice - 20 osób; Odbiorcy pośredni: 30 000 (odbiorcy kampanii edukacyjnej i akcji #StreetsForKids)

### **Efekty Projektu**

Wśród lokalnej społeczności - dyrektorów, nauczycieli, rodziców, dzieci i lokalnych władz podniósł się poziom wiedzy z zakresu niebezpieczeństw w drodze do szkoły i sposobów na ich niwelowanie. W procesie partycypacji społecznej z udziałem dzieci, lokalna społeczność zintegrowała się w obszarze tworzenia bezpieczniejszego otoczenia dla swojej szkoły. Wszystkie szkoły uczestniczące w projekcie wyraziły chęć kontynuowania działań na rzecz podnoszenia bezpieczeństwa w drodze do szkoły swoich uczniów, a część z nich - jeszcze w czasie trwania projektu - wprowadziła pewne zmiany we własnym zakresie. Udział wszystkich szkół w akcji #StreetsForKids zintegrował lokalne społeczności wokół zagadnienia bezpiecznych ulic dla dzieci.

---

Cytat pochodzący ze sprawozdania Grantobiorcy:

*Szkoły z wielkim entuzjazmem i zaangażowaniem podeszły do udziału w projekcie i widać było, że jego działania, treści podejmowane w warsztatach oraz różnorodność narzędzi i działań była dla odbiorców nowa, ciekawa i angażująca. Najbardziej zadowoleni jesteśmy z szerokiego uczestnictwa lokalnych społeczności w warsztatach oraz świetnie przeprowadzonych akcji #StreetsForKids, co było potwierdzeniem zaangażowania odbiorców w projekt.*

---

### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Projekt w dużym stopniu odpowiedział na problemy lokalnej społeczności, również dzięki elastyczności na drobne zmiany w trakcie jego realizacji tak, aby jak najlepiej odpowiadał na realne potrzeby.

## 3.2. Projekty do 100 tys. złotych

**ID Wniosku:** 6

**Tytuł:** Miejska dżungla

**Wnioskodawca:** Fundacja Tworzenia i Promowania Sztuki - ależ Gustawie!

**Miejsce:** Łódź i małe miejscowości

**Ogólny opis:** W ramach projektu stworzono profesjonalny, mobilny, interaktywny, edukacyjny spektakl teatralny skierowany do dzieci w wieku 6 - 9 lat. Przedstawienie zostało zrealizowane w przyjaznej dzieciom formie teatru lalek. Tematem spektaklu było bezpieczeństwo dzieci jako uczestników ruchu drogowego i promowanie odpowiedzialnych zachowań na drodze. Celem projektu była nieszablonowa edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego.

**Beneficjenci:** Przedstawienie zostało zaprezentowane w 30 szkołach podstawowych na wsiach i w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców na

terenie całego kraju. Liczba odbiorców – 1200 dzieci w wieku 6- 9 lat (bezpośredni odbiorcy).

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Przedszkolaki: 606; Uczniowie szkół podstawowych klas 1-3: 1393; Uczniowie szkół podstawowych klas 4-8: 207; Nauczyciele, opiekunowie grup przedszkolnych: 162

### **Efekty Projektu**

Wśród ok. 2206 dzieci w wieku 3-12 lat ze wsi i miast do 20 tys. mieszkańców wzrosła wiedza o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz negatywnych skutkach niestosowania się do przepisów dotyczących bezpieczeństwa. Wśród 162 nauczycieli wzrosła wiedza na temat alternatywnych, atrakcyjnych metod edukacji z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego.



### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Na podstawie przeprowadzonych ankiet i rozmów z dziećmi oraz nauczycielami możemy stwierdzić, że projekt skutecznie odpowiedział na problemy lokalnej społeczności.

Zrealizowano działania promujące bezpieczeństwo ruchu drogowego wśród dzieci w wieku 3-12 lat. Dzięki tej inicjatywnie dzieci zyskały wiedzę na temat zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, co jest kluczowe dla ich bezpieczeństwa. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród dzieci po obejrzeniu spektaklu potwierdzają pozytywny odbiór tych działań. Na pytanie „Czy podobało Ci się przedstawienie?” aż 1812 dzieci odpowiedziało „Tak”, 296 dzieci odpowiedziało „Tak sobie”, a tylko 68 dzieci odpowiedziało

„Nie”. To pokazuje, że zdecydowana większość dzieci była zadowolona z formy i treści przedstawienia.

Projekt był również odpowiedzią na zdefiniowany we wniosku niedostateczny poziom edukacji bezpieczeństwa w ruchu drogowym w szkołach, oferując atrakcyjne formy zajęć, które angażowały dzieci i sprawiały, że nauka była dla nich przyjemnością. Na pytanie „Czy dowiedziałas/ęś się czegoś nowego?” 1409 dzieci odpowiedziało „Tak”, a 744 dzieci odpowiedziało „Nie”. Te wyniki wskazują, że działania były skuteczne i przyczyniły się do poszerzenia wiedzy dzieci na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego. Nauczyciele w ankietach i rozmowach podkreślali konieczność rozszerzenia działań w formie teatralnej również dla młodszych dzieci (3-6 lat). Byli bardzo zadowoleni z atrakcyjnej formy edukacji bezpieczeństwa ruchu drogowego. W polu na uwagi pojawiły się takie komentarze jak: „Bardzo ciekawa forma przedstawienia tematu bezpieczeństwa dzieci na



drodze. Widać, że dzieciom się podobało.” oraz „Bardzo dobry kontakt z młodym widzem, atrakcyjne muppety, edukacyjny wymiar przedstawienia i bardzo dobry przekaz, widoczne zaangażowanie dzieci. SUPER!”

Działania były skierowane do mieszkańców małych miast i obszarów wiejskich, gdzie potrzeba takich inicjatyw jest szczególnie duża. W tych miejscach często brakuje odpowiednich programów edukacyjnych, a ten projekt wypełnił tę lukę. Nauczyciele wyrażali swoje zadowolenie, co potwierdzają takie komentarze jak: „Jedna uwaga - pozytywna. Zaplanować więcej takich działań w szkole, zwłaszcza na terenie wiejskim.”

Powyższe opinie i wyniki ankiet potwierdzają, że takie działania mają realny wpływ na poprawę bezpieczeństwa dzieci na drogach i są doceniane przez społeczność lokalną.

**ID wniosku:** 59

**Tytuł:** Bezpieczna zabawa = mądra zabawa

**Wnioskodawca:** Fundacja Centrum Mądrej Zabawy

**Miejsce:** województwo śląskie

**Ogólny opis:** Centrum Mądrej Zabawy przygotowało projekt, dzięki któremu przedszkolaki z 250 przedszkoli w województwie śląskim, wzięły udział w 5 interesujących warsztatach z wykorzystaniem audiobajek. Nauczyciele otrzymali kompleksowo przygotowane scenariusze, oparte na metodzie bajkoterapii, dzięki którym krok po kroku wprowadzili najmłodszych w tematykę bezpieczeństwa na drodze. Głównym bohaterem audiobajek jest Smartek - mała niebieska planetka z odległej galaktyki, która przypadkowo trafiła na Ziemię. Smartek w towarzystwie swoich rówieśników poznaje świat oraz zasady, które nim rządzą. Dzięki temu, słuchacze z łatwością mogli utożsamić się ze Smartkiem i razem z nim wykształcać dobre nawyki związane z bezpieczeństwem na drodze. Dzięki kompleksowo opracowanym scenariuszom, przedszkolaki mogły utrwalić zdobytą wiedzę, a dzięki książeczkom, które zostały w placówkach po zakończeniu projektu, mogą wracać do Smartka i jego przygód.



W ramach projektu wysłano scenariusze z linkami do słuchania audiobajek wraz z materiałami dodatkowymi do 250 przedszkoli. Ponadto wysłano 4 książeczki podsumowujące projekt do każdego przedszkola. Skontaktowano się z przedszkolami biorącymi udział w projekcie i wsparto je w realizacji programu. Fundacja Centrum Mądrej Zabawy przeprowadziła

również 10 zajęć pokazowych oraz wykonała dokumentację foto – video z projektu.

**Beneficjenci:** 250 przedszkoli

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** W projekcie wzięły udział 252 przedszkola, co daje nam 21 785 uczestników w wieku przedszkolnym. Szacujemy, że bezpośrednimi odbiorcami było ok 6300 przedszkolaków. Liczbę przedszkoli pomnożyliśmy przez 25 (średnia liczebność grupy przedszkolnej)

### **Efekty Projektu**

Efekty projektu mierzone były za pomocą przeprowadzonych ankiet. Największy wzrost świadomości wśród uczniów biorących udział w projekcie, odnosił się do pytań 2 obszarów – (Pyt. 1.) dzieci znają zasady bezpiecznego korzystania z roweru podczas przejażdżki rowerowej (jazda po prawej stronie drogi, sposób sygnalizowania skrętu, trzymanie rąk na kierownicy, dbanie o widoczność po zmroku) oraz (Pyt. 4.) dzieci wiedzą, jak sprawdzić stan roweru przed jazdą nim, by upewnić się, że jest gotowy do bezpiecznej jazdy (czy opony są napompowane, czy hamulce działają, łańcuch jest nasmarowany). Różnica w przypadku pierwszego pytania wyniosła 1,73 natomiast w przypadku pytania czwartego wyniosła 1,88. Przed wdrożeniem projektu oba z pytań odnotowały najniższą średnią w odpowiedzi na podane stwierdzenia. Tym samym można wyciągnąć wniosek, że zastosowane metody i materiały dydaktyczne przyniosły zamierzony cel edukacyjny.



## **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Według Raportu Biura Drogowego Komendy Głównej Policji, w 2022 roku w województwie śląskim, miało miejsce najwięcej wypadków drogowych z udziałem pieszych. Projekt "Bezpieczna zabawa = mądra zabawa" poruszał zagadnienia związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, wykorzystując formę dostosowaną do wieku uczestników. Analiza przeprowadzonych ankiet pokazała, że wiedza na temat bezpieczeństwa, znacząco wzrosła wśród uczestników projektu

**ID wniosku:** 73

**Tytuł:** Co ja mogę? Po co mi to?

**Wnioskodawca:** Pracownia Eksperymentu – Fundacja

**Miejsce:** województwo mazowieckie

**Ogólny opis:** Pracownia Eksperymentu od lat pozwala dzieciom poczuć, dotknąć, sprawdzić, jak działa, zobaczyć, gdzie można wykorzystać to, o czym w szkole słyszą bądź będą słyszały. Projekt „Co ja mogę? Po co mi to?” to rozwinięcie tych działań o zasady bezpieczeństwa. Odbiorcy projektu oprócz zapoznania się z podstawowymi zasadami BRD mieli szansę zrozumieć, dlaczego opracowywane są te zasady.

Osiągnięto to poprzez doświadczanie jak działają konkretne rozwiązania. Dzieci same wymyśliły i sprawdziły, jak rozproszyć energię, jak działa odblask, jak poprawić widoczność oświetlenia rowerowego, czy ma ono oświetlać drogę czy rower. Uczestnicy patrzyli jaką siłę potrafi wygenerować poduszka powietrzna, jak szybko reaguje, jak sprawić by ratowała życie, a nie była niebezpieczna.

Sprawdzali oni również czym się różnią szyby samochodowe od tych w domach, a także ile energii pochłonie kask rowerowy i czy zawsze tak się stanie.

**Beneficjenci:** Odbiorcami projektu były dzieci ze szkół podstawowych, głównie wczesnoszkolne, czasem również ze starszych klas. Działania w ramach projektu dotarły do 1000 uczestników, głównie na Mazowszu i w graniczących z nim gminach. Przeprowadzono 51 cykli.

**Faktyczna liczba odbiorców działań w poszczególnych grupach wiekowych:** Uczniowie klas 1-3 - ok. 381; Uczniowie klas 4-8 - ok. 671

### **Efekty Projektu**

Efektom będzie wzrost zrozumienia wybranych zasad BRD, a przez to zwiększenie ich stosowania wśród uczestników warsztatów. Bezpośrednio po warsztatach uśrednione wskaźnik zrozumienia poruszanych zagadnień wyniósł: 91,65%. Oczywiście należy uwzględnić rozpiętość wiekową i rozwojową uczestników, ale uważamy, że zrozumienie to klucz do przestrzegania zasad BRD.

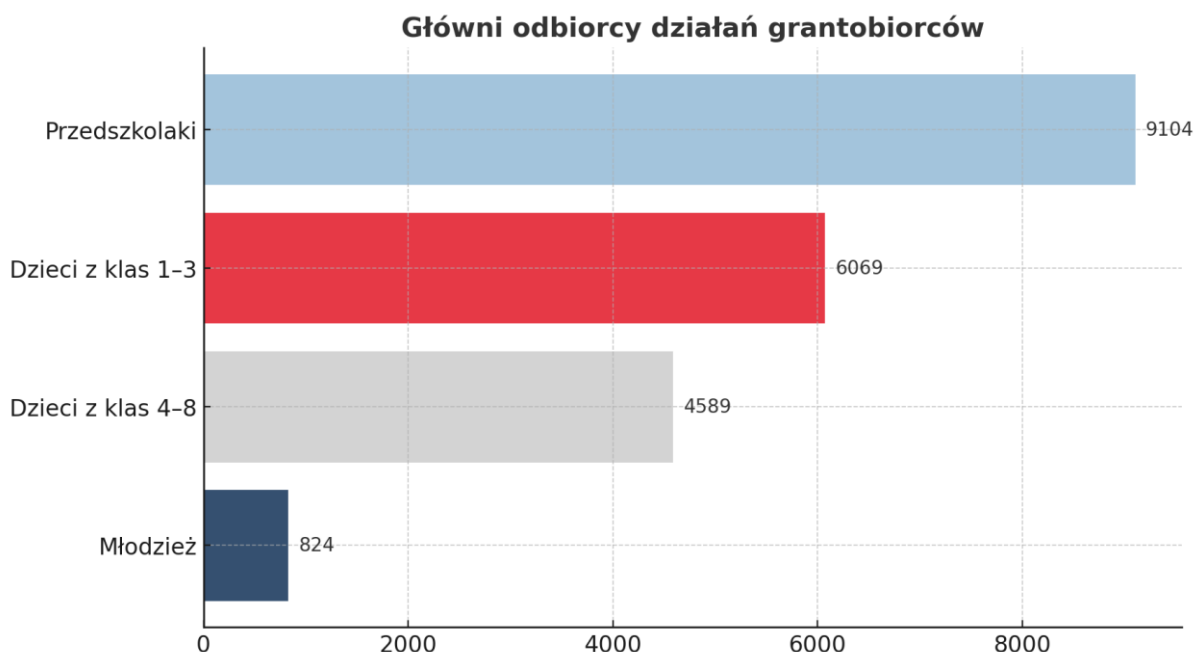


### **W jakim stopniu Projekt odpowiedział na problemy lokalnej społeczności?**

Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem. Za każdym pierwszym i drugim spotkaniem mogliśmy uspokoić uczestników, że na pewno jeszcze się spotkamy. Za trzecim razem niestety musieliśmy ich zawieść, pewności nie było. Zdarzało nam się słyszeć porównania, które pewnie miały być miłe, do poprzednich różnych zajęć z BRD prowadzonych przez instytucje stworzone do tego. Porównania były tak jaskrawe, jak nasze odczucia ambiwalentne. Mamy nadzieję, że tam, gdzie nie było takich porównań zajęcia prowadzone przez poprzedników również przyczyniły się do wzrostu poziomu BRD.

### 3.3. Efekty i rezultaty

Zrealizowane inicjatywy objęły ponad **20 000 dzieci i młodzieży!** W całej Polsce zorganizowano **745 szkoleń i warsztatów**. Pośrednimi odbiorcami projektu było również ponad **3000 dorosłych**.



Zakupiono 19 miasteczek ruchu drogowego oraz zorganizowano ponad 20 wycieczek i pikników edukacyjnych. Sfinansowano także zakup defibrylatorów AED i radarów wyświetlające prędkość przy szkołach. Zaangażowanie i kreatywność Beneficjentów zaowocowały realizacją innowacyjnych projektów. Wśród nich znalazły się rajdy rowerowe, happeningi, słuchowiska, a nawet spektakl edukacyjny i musical.



44

Prezentacje



745

Warsztatów i szkoleń



24

Konkursy o tematyce BRD



22

Rajdy i wycieczek rowerowych



7

Fantomów do nauki pierwszej pomocy



5

Radarowych wyświetlaczy prędkości



19

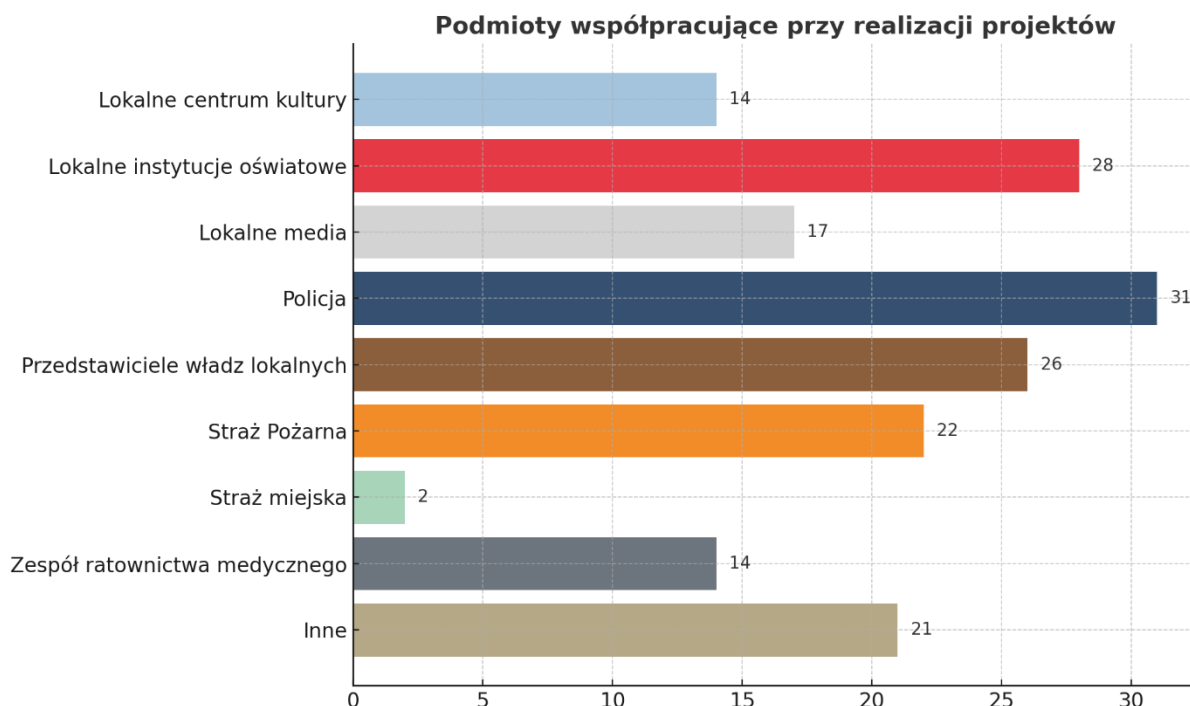
Mobilnych miasteczek ruchu drogowego



6

Defibrylatorów AED

Projekty były realizowane przez **lokalne partnerstwa**, w których poza Grantobiorcami uczestniczyły również inne podmioty, takie jak Policja, Straż Pożarna, lokalne władze oraz instytucje oświatowe. Takie zaangażowanie sprawiło, że prowadzone działania **zwiększały skalę** oddziaływania projektów, **angażowały** lokalną społeczność przyczyniając się również do **poprawy jakości** edukacyjnych proponowanych działań.



## 4. Podsumowanie finansowe

Kwota zaplanowana na projekty w roku 2024 wynosiła **1 400 000 złotych**, została sfinansowana w 50 % przez Fundację Inter Cars oraz 50 % Fundację Stars4Stars, organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci.

Dofinansowano **44 projekty na łączną kwotę 1 398 895 złotych**. Ostatecznie Beneficjenci wydatkowali w ramach projektów kwotę: 1 370 171,71 zł. Sześciu Beneficjentów wydało mniejsze niż zakładano wcześniej kwoty, jednocześnie zwracając nadwyżki w łącznej kwocie 28 723,29 zł. Wskaźnik wydatków przeznaczonych na działania edukacyjne wyniósł dla wszystkich projektów 84 %. Różnica między kwotą faktycznie wykorzystaną, a zaplanowaną na konkurs w 2024, czyli 29 828,29 zł zostanie przeznaczona na zwiększenie puli grantów w roku 2025 r. Wszystkie sprawozdania zostały złożone w terminie i po weryfikacji zaakceptowane przez Fundację Inter Cars.

**Szczegółowe zestawienie finansowe stanowi załącznik do niniejszego sprawozdania.**

## 5. Komunikacja

Idea budowania świadomości społecznej w zakresie BRD jest priorytetem w działaniach Fundacji Inter Cars. Ten cel przyświecał nam również przy tworzeniu Programu Grantowego Drogowskaz. Zależało nam nie tylko na realizacji projektów edukacyjnych w całym kraju, ale również na jak najszerzej komunikacji tematów związanych z koniecznością edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa na drodze. Już na poziomie Regulaminu zobowiązaliśmy naszych Beneficjentów do zadbania o komunikację realizowanych projektów, które musiały być opatrzone fotorelacjami oraz w przypadku grantów za 50 i 100 tys zł, materiałami video dokumentującymi realizację projektów.

Dzięki temu powstało kilkanaście materiałów video oraz 44 fotorelacje. Materiały te były na bieżąco prezentowane w serwisach społecznościowych prowadzonych przez Beneficjentów, na stronie internetowej oraz social mediach Fundacji Inter Cars, a czasami nawet w mediach lokalnych. Poniżej przedstawiamy zbiór wybranych wpisów w mediach Fundacji Inter Cars, Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci oraz beneficjentów, dotyczących projektów w 2. Edycji Programu Drogowskaz.

**PROGRAM GRANTOWY DROGOWSKAZ**

**Musical BRD "Czerwone, zielone i żółte"**

fundacijintercars Cóż to był za spektakl! 🎭

20 listopada gościliśmy u @fundacijabarwykultury, która w ramach swojego projektu #Drogowskaz "Spektakle edukacyjne dla najmłodszych "Czerwone, zielone i żółte", wystawiła przedstawienie o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, skierowane do przedszkolaków i uczniów klas I-III.

Przez historię przeprowadziły nas trzy egipskie nimfy- każda z nich reprezentowała jeden z kolorów sygnalizacji świetlnej i była przewodnikiem po zasadach ruchu drogowego. Dzięki ich wskazówkom dzieci dowiedziały się, co oznaczają światła czerwone, żółte i zielone, oraz jak bezpiecznie poruszać się w codziennych sytuacjach na drodze. Spektakl angażował widownię, która z entuzjazmem odpowiadała na pytania zadawane przez bohaterów.

Autorskie piosenki, choreografia, kostiumy, a przede wszystkim serce włożone w realizację przedstawienia stworzyły niepowtarzalną atmosferę, a przy tym przekazały niezbędną wiedzę o bezpieczeństwie dla prawie 900 młodych widzów.

Gratulujemy wszystkim zaangażowanym w realizację tego wyjątkowego projektu!

Program #Drogowskaz jest wspierany przez @wielka\_wyprawa\_maluchow 🇵🇱

17 tyg.

koperowa Cudo!

17 tw. 1 polubienie · Odoowiedz

Wyświetl statystyki

Promuj post

Lubią to martakranx i 9 innych użytkowników

21 listopada 2024

Dodaj komentarz...

Soleckie Centrum Kultury doda(a) nowe zdjęcia (34).  
1 października 2024

Dziś, w Ogólnopolski Policjny Dzień Odblasków, odbył się finał naszego projektu – Odblaskowe Pierwszaki!

Wszystkie dzieci biorące udział w naszych warsztatach przemarszerowały wspólnie ulicami Solca Kujawskiego, ucząc jego mieszkańców zasad bezpieczeństwa na drodze. Mamy nadzieję, że nasze działania zwrócą uwagę Sołeczczan na obowiązek i ogromne znaczenie noszenia odblasków podczas poruszania się w ruchu drogowym. Podczas marszu rozdaliśmy mieszkańcom opaski odblaskowe tak, aby jak najwięcej osób było widocznych, a przez to bezpiecznych na drodze. Nasz przemarsz przez miasto zakończyliśmy w Soleckim Centrum Kultury, gdzie bawiliśmy się na koncercie, oczywiście z piosenkami w temat bezpieczeństwa na drodze.

Projekt Odblaskowe Pierwszaki został zrealizowany ze środków Fundacji Inter Cars i Wielkiej Wyprawy Maluchów w ramach programu grantowego #Drogowskaz

Inter Cars Foundation / Fundacja Inter Cars  
Wielka Wyprawa Maluchów

Rypin

## Maluchy widoczne na drodze

Przedszkole Miejskie Nr 2 w Rypinie otrzymało dotację od Fundacji Inter Cars oraz Wielkiej Wyprawy Maluchów (w wysokości 20 tysięcy zł), w ramach programu grantowego #Drogowskaz.

Dzięki temu zakupiono autochodzik, maty edukacyjne z ulicą i przejściem dla pieszych oraz znaki drogowe i sygnalizatory świetlne dla kierowców i pieszych, a także kamizelki odblaskowe z logo placówki.

Istotą „ABC Bezpiecznego Przedszkolaka” było nauczenie dzieci zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, podczas drogi do przedszkola i powrotu do domu, a także poinformowanie w jaki sposób zadbać o swoje bezpieczeństwo w trakcie zabawy na świeżym powietrzu i podczas uprawiania sportów. Dzieci poprzez połączenie nauki i zabawy zdobywały informacje na temat bezpiecznego poruszania się na drodze, numerów alarmowych oraz poznawały podstawy udzielania pierwszej pomocy.

Zajęcia prowadzone przez nauczycieli, przy wsparciu ekspertów, miały ciekawą formę i zostały oparte na praktycznym doświadczeniu dzieci poprzez wykorzystanie metod angażujących, tak aby treści prezentowane na zajęciach łatwo zapadały w pamięć dzieciom. – Dziękujemy naszym partnerom: Komendzie Powiatowej Policji w Rypinie oraz Komendzie Powiatowej Straży Pożarnej w Rypinie za okazane wsparcie i przeprowadzone warsztaty z dziećmi – podsumowują koordynatorki projektu z PM nr 2.

Projekt został bezpośrednio skierowany do 100 dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w Przedszkolu Miejskim nr 2 w Rypinie. Autorką projektu jest Iwona Klimowska, koordynatorkami Alicja Wiśniewska i Agnieszka Tyburyska. Zdobyta przez dzieci wiedza i umiejętności przyczyniły się do zmniejszenia zagrożeń związanych z poruszaniem się po drogach.

(ak), fot. nadesłane



**PROGRAM GRANTOWY DROGOWSKAZ**



**Zainspiruj się!**  
Projekt OSP  
w Nieporęcie

**fundacijaintercars**

fundacijaintercars Zapraszamy do poznania i zainspirowania się kolejnym projektem w ramach Programu #Drogowskaz!

Tym razem przyjrzyjmy się projektowi Ochotniczej Straży Pożarnej w Nieporęcie.

📌 Projekt "Drogi do Bezpieczeństwa: Interaktywna Edukacja BRD dla Młodzieży" to inicjatywa, która przyniosła wiele korzyści lokalnej społeczności. Dzięki zakupowi sprzętu do stworzenia mobilnego miasteczka ruchu drogowego – znaków i pacholtek – strażacy mogą teraz edukować młodzież w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego w różnych miejscach. Do wyznaczenia dróg wykorzystali to, co mieli pod ręką – kredę, węgiel i liny strażackie, co pozwala na łatwe przenoszenie miasteczka na różne wydarzenia.

📌 Dzięki projektowi zakupiono również 60 kasków dla dzieci, które rozdano podczas różnych akcji na terenie gminy, a także kamizelki i broszury informacyjne.

📌 W projekt zaangażowano lokalne centrum kultury, media, przedstawicieli władz, harcerstwo, szkoły i przedszkola, a także młodzieżową drużynę pożarniczą przy OSP. To esencja naszego programu – edukacja dzieci poprzez aktywne angażowanie lokalnej społeczności.

Do końca naboru wniosków pozostały: 2 tygodnie. Nie czekaj do ostatniej chwili, aby zgłosić swój projekt!

Program Drogowskaz napędza @wielka\_wyprawa\_maluchow 🚗  
4 tyg.

[Wyświetl statystyki](#) [Promuj post](#)

📌 Lubią to martakranx i 10 innych użytkowników  
27 lutego

[Dodaj komentarz...](#) [Opublikuj](#)

**Wielka Wyprawa Maluchów**  
17 stycznia

Cieszymy się, że dzięki Wielkiej Wyprawie Maluchów dla Dzieci tak wspaniałe projekty mogą ujrzeć światło dzienne 🥰🥰




**Drogowskaz w Rypinie "ABC Bezpiecznego Przedszkolaka"**




**Inter Cars Foundation / Fundacja Inter Cars**  
Opublikowane przez: Marta Kranc-Strzelczak  
9 stycznia

Czy warto uczyć przedszkolaki bezpieczeństwa na drodze? 🤔 Zdecydowanie tak! Przedszkole Miejskie nr 2 w Rypinie, położone w sercu osiedla z lat 70., zmaga się z problemem niedostostawianej infrastruktury parkingowej. Parkowanie na chodnikach, przejściach dla pieszych czy trawnikach to codzienność, która nieestety zagraża bezpieczeństwu najmłodszych. Na szczęście wychowawcy tej placówki zauważyli problem i postanowili działać!

📌 Projekt „ABC Bezpiecznego Przedszkolaka” to edukacja przez zabawę, która angażuje i uczy jednocześnie. W trakcie pięciu interaktywnych zajęć dzieci wcieliły się w rolę bohaterów opowieści, a nawet w rolę... pojazdów! Takie podejście ożywiło naukę o bezpieczeństwie i sprawiło, że dzieci z radością przyswajają nową wiedzę!

📌 Wielką atrakcją okazały się też zajęcia z udziałem Policji, Straży Pożarnej i Ratowników Medycznych. Przedszkolaki mogły nie tylko nauczyć się, jak bezpiecznie przechodzić przez pasy, ale też dowiedzieć się, jak wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia. Takie praktyczne doświadczenia z pewnością na długo pozostaną w ich pamięci.

📌 Już za miesiąc rozpoczynamy nabór wniosków do kolejnej edycji programu #Drogowskaz, w ramach którego możecie zrealizować podobne projekty! Jeśli macz pomysły na inicjatywy wspierające bezpieczeństwo najmłodszych, zgłoś się do programu! Więcej informacji już wkrótce.

Program #Drogowskaz wspiera Wielką Wyprawę Maluchów dla Dzieci 🚗

**Fundacja KornatowskiTeam**  
4 września 2024



Duma 🥰🥰🥰!! Nasz program #BezpieczniDoMarzeń został doceniony w ramach Programu grantowego Drogowskaz finansowanego przez Inter Cars Foundation / Fundacja Inter Cars 🥰




Niestannie dążymy do spełniania marzeń podopiecznych Fundacja Robinson Crusoe oraz własnych.

Już niedługo nowy PROJEKT #KornatowskiTeam, który otworzy nowe możliwości w zakresie budowania świadomości i promowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym 🚗👏👏👏!!

📌 Bądźcie z nami. Zapraszamy do współpracy 🥰

#KornatowskiTeam #Fundacja #leadership #excellence #aware #pierwszazpomoc #bezpieczestworuchudrogowego #biznes #pomagamy #szkolenia #eventy

**Fundacja Samodzielni Robinsonowie i Fundacja Robinson Crusoe**  
29 sierpnia 2024

📌 Uczestnicy Letnich Warsztatów Usamodzielnienia Robinsona mieli okazję zdobyć bezcenną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa na drodze, udzielania pierwszej pomocy oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia. Dzięki symulacjom, takim jak dachowanie i zderzenie, mogli na własnej skórze poczuć, co przeżywają pasażerowie w takich sytuacjach. 🚗📌

Warsztaty #BezpieczniDoMarzeń, przeprowadzone przez KornatowskiTeam - N4F w ramach Programu grantowego Drogowskaz finansowanego przez Inter Cars Foundation / Fundacja Inter Cars, zakończyły się emocjonującą nocną akcją ratowniczą w lesie. 📌 Młodzież wykazała się opanowaniem i profesjonalizmem, udzielając pomocy poszkodowanym w symulowanym wypadku. 🚗📌 To był dzień pełen wrażeń i nauki! 🥰🥰

Aby dotrzeć do jak najszerszego grona odbiorców przy okazji realizacji 3. edycji Drogowskazu, zachęcamy do udostępniania postów Fundacji Inter Cars zarówno przez Fundację Stars4Stars, ale przede wszystkim przez ambasadorów i inne osoby biorące udział w Wielkiej Wyprawie Maluchów.

Organizatorzy Programu Grantowego Drogowskaz - Fundacja Inter Cars oraz Fundacja Stars4Stars - również zadbali o komunikację zarówno samego programu grantowego jak i zagadnień związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego. Fundacja uczestniczyła w



szeregu wydarzeń towarzyszących Wielkiej Wyprawie Maluchów dla Dzieci



2024: **konferencji prasowej** przed startem wyprawy, **oficjalnym zainaugurowaniu** wyprawy pod Pałacem Kultury i Nauki w Warszawie, **w pikniku na trasie przejazdu** Maluchów na Równi Krupowej w Zakopanem oraz **podsumowaniu**

**przedsięwzięcia** w Krakowie. Na wydarzeniach tych zadbaliśmy o walor edukacyjny. Prezentowaliśmy symulator dachowania, uczyliśmy jak ważne jest noszenie odblasków, badaliśmy czas reakcji oraz z wykorzystaniem gogli VR uczyliśmy zasad ratownictwa.



O Programie Grantowym Drogowskaz mówiliśmy również podczas imprez i wydarzeń branżowych takich, jak: **XX Kongres Przemysłu i Rynku motoryzacyjnego**, gdzie Katarzyna Oleksowicz, Członkini Zarządu Fundacji Inter Cars udzieliła obszernego wywiadu dotyczącego Drogowskazu dla Dziennika Gazety Prawnej.



Fundacja Inter Cars przygotowała też materiał wideo ilustrujący ideę oraz przebieg dwóch edycji Ogólnopolskiego Programu Grantowego Drogowskaz, który miał swoją premierę na gali podsumowującej Wielką Wyprawę Maluchów 2024, która odbyła się w marcu 2025 roku w Krakowie.

## 6. Próba diagnozy problemów związanych z BRD na podstawie zebranych wniosków

Bardzo ważnym etapem przygotowania wniosku grantowego była **diagnoza problemu**, na jaki dana organizacja chciała odpowiedzieć. Diagnoza ta powinna być punktem wyjścia do zaplanowanych działań. Ważne więc, by była wiarygodna, przekonująca i odnosząca się do realnych problemów.

Na podstawie nadesłanych wniosków przybliżyliśmy zbiór problemów, jakie zgłaszały nam organizacje ubiegające się o grant. Zdania przedstawione poniżej są cytatami z nadesłanych sprawozdań. Zachowano ich formę i pisownię.

## 6.1. Edukacja

- ➔ Większość dzieci i młodzieży dojeżdża do szkół we własnym zakresie, rowerami, hulajnogami itp. Często zdarza się, że nie przestrzegają oni przepisów ruchu drogowego, co generuje bardzo niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym.
- ➔ Dość często miały miejsce sytuacje, kiedy dzieci biegały po drodze czekając na autobus szkolny lub idąc do szkoły nie korzystały z chodnika, ale szły „całą drogą”.
- ➔ Do niebezpiecznych sytuacji dochodzi także na parkingu szkolnym, gdzie rodzice przywożąc dzieci wysadzają je w różnych miejscach, dzieci przemykają pomiędzy samochodami i stwarzają sytuacje niebezpieczne.
- ➔ Młodzi ludzie często nie są wystarczająco świadomi zagrożeń na drogach, co wynika z braku dostatecznej edukacji w tym zakresie. To prowadzi do ryzykownych zachowań, takich jak nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego, korzystanie z telefonów komórkowych podczas przechodzenia przez jezdnię, niekorzystanie z elementów odblaskowych itp.
- ➔ Dzieci nie znając podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego. Kiedy wracają ze szkoły, często poruszają się prawą stroną jezdni, jeżdżąc na rowerze odpowiednia strona drogi jest dla nie mało istotna, przejeżdżanie po skosie przez chodnik, jezdnię, omijanie innych uczestników ruchu drogowego niebezpiecznymi manewrami, te i wiele innych zachowań, rodzą możliwość wypadku.
- ➔ We wsi brakuje chodników i ścieżek rowerowych, a na drogach brakuje poboczy Naszą wieś okalają 2 drogi wojewódzkie 222 i 226, które również są ubogie w ciągi pieszo-rowerowe. Wielu uczestników ruchu drogowego, zwłaszcza młodzieży, może mieć niewystarczającą wiedzę na temat przepisów drogowych, co może prowadzić do niebezpiecznych sytuacji na drodze. Niektórzy uczestnicy ruchu drogowego mogą nie zdawać sobie sprawy z potencjalnych zagrożeń

związanych z np. nadmierną prędkością, używaniem telefonu podczas jazdy itp.

- ➔ Jarczów to wieś licząca ok. 300 mieszkańców, w powiecie tomaszowskim, województwo lubelskie. Jest to centrum Gminy Jarczów. Tutaj znajduje się urząd gminy, ośrodek zdrowia, apteka, dwa sklepy, filia banku, poczta, ośrodek kultury, jedyna w gminie szkoła podstawowa i jedyne w gminie przedszkole. Łatwo się domyśleć, że na co dzień nie ma tu dużego ruchu. Nie ma korków, taxi, podmiejskich autobusów, licznych motorów, rowerów itp. W całej gminie nie ma ani jednej sygnalizacji świetlnej. Ktoś mógłby więc wywnioskować, że nie ma żadnych zagrożeń drogowych i jest bezpiecznie. To prawda, ale problem zaczyna się, gdy mieszkańcy gminy – w tym rodziny z dziećmi - wyjeżdżają do miasta (najbliżej położony jest Tomaszów Lubelski i Zamość). Trzeba odważnie stwierdzić, że wszyscy tutaj mają problemy ze znajomością zasad ruchu drogowego. Nikt nie jeździ w kasku, nie nosi odblasków, przechodzi przez ulice, gdzie chce, parkuje w każdym miejscu, mało kto zapina pasy. Dzieci to widzą i uczą się poprzez naśladownictwo.
- ➔ Poza obszarem zabudowanym drogi z reguły nie posiadają wydzielonych chodników i w większości nie są oświetlone lub doświetlone są słabo. Są to też miejsca, gdzie kierowcy rozwijają o wiele większe prędkości niż w obszarze zabudowanym, a piesi w ciemnych ubraniach, z nosami w telefonach, bez odblasków, niestety są zupełnie niewidoczni dla kierujących. Prawidłowo noszone elementy odblaskowe mogą uratować życie pieszym.
- ➔ W Polsce odsetek zgonów wśród ofiar wypadków lub osób z nagłym zatrzymaniem krążenia, zanim trafią one do szpitala, oscyluje w granicach 50-60%. Średnia unijna jest o połowę niższa. Życie osoby poszkodowanej, ofiary wypadku czy innego nagłego zdarzenia zdrowotnego zależy najczęściej od osób postronnych, które podejmą czynności ratunkowe.

- ➔ Obecny system edukacji rowerowej w Polsce oparty wyłącznie na wiedzy teoretycznej podczas zajęć wychowania komunikacyjnego jest niedoskonały, a kartę rowerową uczniowie uzyskują nie opuszczając placu przy szkole, bez nauki w warunkach rzeczywistego ruchu drogowego wśród innych uczestników ruchu. Brak umiejętności i wiedzy o zachowaniu na drodze wpływa nie tylko na bezpieczeństwo samego rowerzysty, ale też generuje konflikty z pieszymi i kierowcami (brak sygnalizacji manewrów, wymuszanie pierwszeństwa przejazdu, nieprzewidywalność na drodze, masowe korzystanie z chodników, brak widoczności w nocy i inne), przyczyniając się także do kolizji i wypadków.
- ➔ W społeczeństwie występuje wiele złych nawyków i akceptacji dla zachowań, które stanowią zagrożenie dla uczestników ruchu drogowego. Tylko co czwarty rowerzysta w mieście używa kasku, a urazy głowy rowerzystów są najczęstszymi i najgroźniejszymi konsekwencjami wypadków.

## 6.2. Infrastruktura

- ➔ W wielu społecznościach lokalnych brakuje odpowiednich miejsc i narzędzi do prowadzenia praktycznych zajęć z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, co utrudnia efektywną edukację w tym obszarze.
- ➔ Na terenie Gminy jest niewiele dróg dla rowerów. Większość dróg w Gminie Złotów to lokalne drogi gminne pozbawione poboczy i chodników.
- ➔ Przy szkole brak jest oznakowania, ograniczenia prędkości co powoduje sytuacje niebezpieczne dla uczestników ruchu drogowego w szczególności dzieci.
- ➔ W naszym mieście znajduje się tylko jedno przejście przez ulice wyposażone w sygnalizację świetlną. Przedszkole nasze posiada dwa

wejścia na teren placówki, ale tylko przy jednym są pasy. Koło naszego przedszkola nie ma znaku uwaga dzieci ani spowalnicza.

- ➔ Niewystarczające oświetlenie uliczne oraz przede wszystkim niedostateczna widoczność uczestników ruchu pieszego na drogach.
- ➔ Mieszkańcy wsi Rudno Pierwsze, Drugie i Trzecie (ok. 1000 osób) mieszkają przy drodze nr 813, jest to droga wojewódzka. Jest u nas takie powiedzenie: „Rudno przejechać trudno” a wiąże się ono z tym, iż odcinek drogi wojewódzkiej biegnącej przez te wsie jest bardzo długi i wynosi 4 km. Rozpoczynają go i kończą ostre, niebezpieczne zakręty. Ograniczenie na tej drodze do 50 km/h nie jest często przestrzegane. Kierowcy są niecierpliwi, nie chcą pokonywać tak długiego odcinka w „żółwym tempie”. Są to głównie tiry, samochody dostawcze. Liczne patrole policyjne na tym odcinku oraz ilość zatrzymywanych aut, świadczy o niestosowaniu się kierowców do wymaganej prędkości. Mieszkańcy są sfrustrowani obecną sytuacją. Boją się o własne bezpieczeństwo. Większość dzieci mieszka przy drodze wojewódzkiej. Do szkoły jadą rowerami poruszając się chodnikiem.
- ➔ Na drodze wybudowany jest chodnik jedynie z jednej strony. Droga jest wyremontowana, w dobrym stanie, co niestety sprzyja nadmiernej prędkości. Obecnie mieszkańcy Sołectw zwrócili się do wójta i Zarządu Dróg Wojewódzkich o stworzenie bezpiecznego przejścia dla pieszych znajdującego się tuż przy kościele, strażnicy OSP i świetlicy wiejskiej.

## **7. Opinie Beneficjentów dotyczące organizacji programu i możliwych ulepszeń**

Dokładamy wszelkich starań, aby Program Drogowskaz wpływał na poprawę edukacji w zakresie BRD, a tym samym wzrost bezpieczeństwa na drogach oraz był zorganizowany w zrozumiały i przejrzysty sposób. Opinie

Grantobiorców są dla nas ważne. Na ich podstawie planujemy kolejne edycje Programu dostosowując je do realnych potrzeb naszych interesariuszy.

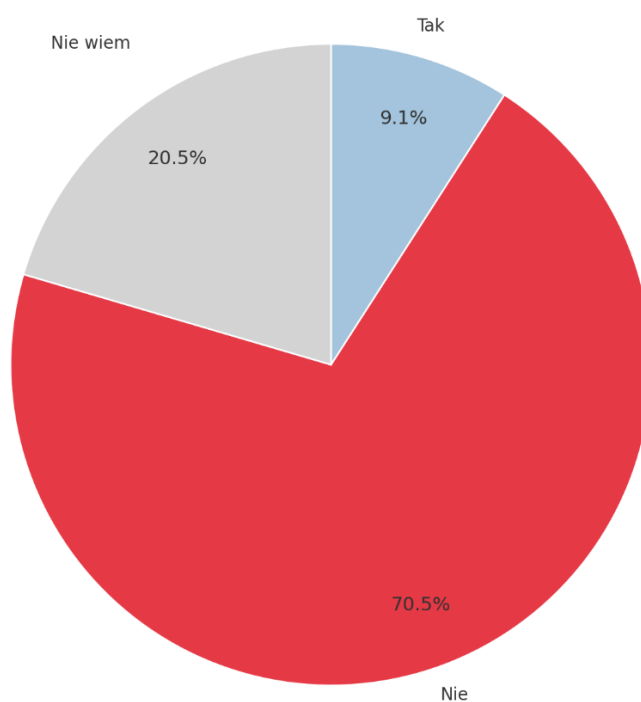
## 7.1. Opinie Beneficjentów dot. Programu Drogowskaz

Na etapie sprawozdania zapytaliśmy Beneficjentów o ich ocenę Programu Grantowego Drogowskaz. Z analizy 44 odpowiedzi wynika, że:

- **93%** Beneficjentów jest **bardzo zadowolonych/zadowolonych z terminu naboru** wniosków,
- **98%** Beneficjentów jest **bardzo zadowolonych/zadowolonych z wysokości grantu**,
- **93%** Beneficjentów jest **bardzo zadowolonych/zadowolonych z terminu**, w którym może być **realizowany** projekt/grant,
- **93%** Beneficjentów jest **bardzo zadowolonych/zadowolonych z ilości formalności** związanych z realizacją projektu,
- **100%** Beneficjentów jest **bardzo zadowolonych/zadowolonych z koordynacji** Programu.

**Wszyscy** Beneficjenci **poleciliby innym** Program Grantowy Drogowskaz. Aż 41 z nich przyznało najwyższą notę, a 3 - ocenę 9.

Czy projekt byłby realizowany gdyby nie otrzymał grantu?



Wybrane opinie o programie:

---

*Program Grantowy Drogowskaz oceniam bardzo dobrze. Jako grantobiorcy byliśmy bardzo dobrze informowani o każdym etapie programu, co i jak mamy przygotować, gdzie, kiedy i w jaki sposób przesłać umowę itp. Ponadto rozmowa telefoniczna z koordynatorem także była w pełni profesjonalna*

*Dużym plusem jest także to, że większość rzeczy odbywa się w formie elektronicznej, która jest zdecydowanie wygodniejsza do ogarnięcia.*

*Dodatkowo dużym atutem jest to, że wniosek jest rzeczowy bez zbędnych pytań, które niczego nie wnoszą*

*Programem Drogowskaz opiekują się cudowni i zaangażowani ludzie. Cała nasza dotychczasowa przygoda z Fundacją InterCars jest bardzo pozytywna!*

*Program jest doskonałą motywacją do rozpoczęcia działań zwiększających bezpieczeństwo dzieci i dorosłych na drogach.*

*Wskazówki jak należy wypełnić wniosek oraz jak należy rozliczyć Projekt były bardzo pomocne. Jest to dla organizacji przystępującej do Projektu bardzo pomocne i mobilizujące do pracy.*

*Koordinację Projektu ze strony Fundacji Inter Cars oceniamy bardzo wysoko. Z przedstawicielami Fundacji można się łatwo skontaktować (mailowo lub telefonicznie).*

*Procesy formalne (np. podpisanie umowy) były realizowane szybko, bez zbędnej zwłoki. Fundacja na bieżąco informowała o różnych sprawach związanych z realizacją projektu, np. o urlopie koordynatora i wyznaczonym zastępstwie.*

*Dzięki projektowi doposażyliśmy placówkę w materiały dydaktyczne dotyczące ruchu drogowego wykorzystywane podczas zajęć i zabaw z dziećmi.*

---

## 7.2. Sugestie możliwych ulepszeń

Na podstawie odpowiedzi uzyskanych na etapie sprawozdawczości oraz licznych rozmów z Beneficjentami wprowadziliśmy szereg modyfikacji do 3 edycji Programu. Wierzymy, że w ten sposób proces aplikacji, obsługi grantu oraz późniejsza realizacja projektów będą jeszcze bardziej przystępne i intuicyjne.

Ocena programu przez Beneficjentów oraz analiza edycji 2024 spowodowała następujące zmiany:

- ➔ Uproszczenie kryteriów oceny;
- ➔ Zmiana kryterium przyznającego dodatkowe punkty projektom realizowanym na terenach małych gmin na kryterium związane z zamożnością danej gminy. Projekty realizowane na terenie gminy o najniższych dochodach będą premiowane dodatkowymi punktami w ocenie;
- ➔ Zautomatyzowano proces naboru oraz podpisywania umów;
- ➔ Opracowano wytyczne dot. wydatków projektowych oraz ich klasyfikacji. Wytyczne wraz z konkretnymi przykładami zostały opublikowane na stronie Programu Drogowskaz.

- ➔ Pomysły i kwestie do rozważenia w kolejnych edycjach Programu Grantowego Drogowskaz:
- ➔ Wprowadzenie projektów z tzw. półki. Fundacja tworzy katalog projektów, które są łatwe w realizacji i dofinansowuje ich realizację w miejscach, które zgłoszą i umotywuują taką potrzebę;
- ➔ Zmiana terminu naboru wniosków;
- ➔ Dalsza automatyzacja procesów;
- ➔ Przygotowanie webinaru dla wnioskodawców/Beneficjentów omawiającego główne etapy realizacji Programu Drogowskaz oraz wyjaśniającego najczęściej pojawiające się pytania;
- ➔ Stworzenie listy najczęściej pojawiających się pytań i odpowiedzi;
- ➔ Zmiana alokacji środków przeznaczonych na granty – np. przyznawanie więcej dużych grantów (do 100 tys.).

## 8. Podsumowanie, wnioski i rekomendacje dalszych działań

Program Drogowskaz jest obecnie jedynym programem grantowym w Polsce, w którym tak duże środki finansowe są przeznaczane dla organizacji pozarządowych i jednostek samorządu terytorialnego na cel edukacji w temacie Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (BRD). Dzięki wsparciu Programu przez Fundację Stars4Stars środkami pochodzącymi ze zbiórki Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci do Monte Carlo w drugiej edycji Programu Drogowskaz zrealizowanej w 2024 roku, pula grantów wyniosła aż 1 400 000 zł. Wszystkie 44 Projekty dofinansowane w ramach Drogowskazu w wiarygodny i transparenty sposób przyczyniają się do realizacji celu Wielkiej Wyprawy Maluchów (WWM), jakim jest pomoc dzieciom - ofiarom wypadków oraz prewencja i edukacja BRD. **Działania edukacyjne realizowane przez lokalne organizacje w całej Polsce w ramach programu Drogowskaz budują i utrwalają wizerunek WWM jako**

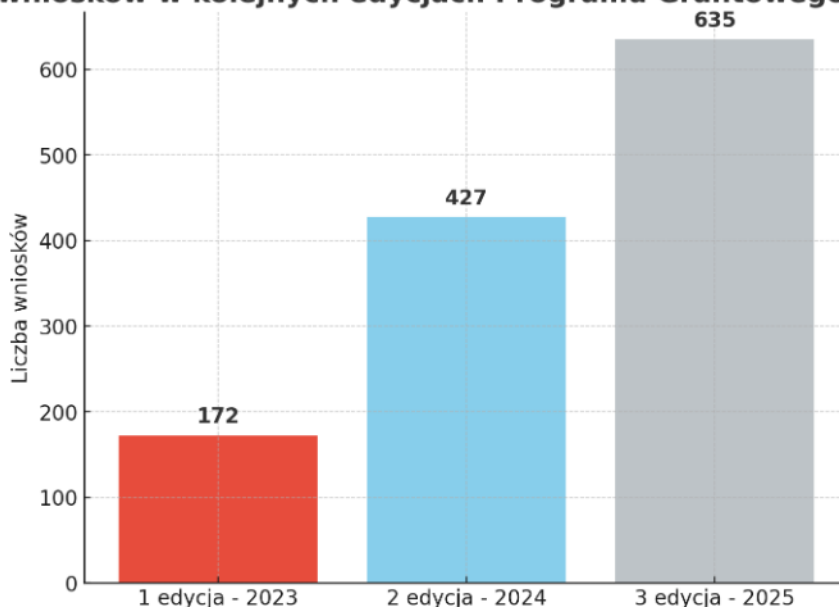
**społecznego projektu, który bierze odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci na Polskich drogach.** Można śmiało powiedzieć, że Wielka Wyprawa Maluchów uruchomiła maszynę - tubę komunikacyjną o tym, jak ważnym społecznie tematem jest bezpieczeństwo dzieci. Projekty realizowane w ramach Drogowskazu stały się ważnymi wydarzeniami dla lokalnych społeczności, które z pewnością doceniają wkład WWM za wzięcie odpowiedzialności za ten problem. **Program Drogowskaz zmobilizował setki organizacji do postawienia lokalnej diagnozy stanu bezpieczeństwa na drogach, do wyznaczenia celów i mierników oraz zaplanowania działań służących ich realizacji.** W lokalnych mediach, stronach www grantobiorców pojawiły się relacje wraz z filmami video ze zrealizowanych projektów, które stają się inspiracją dla innych. Z całą pewnością zaangażowanie Ambasadorów WWM w projekty przyczyniłoby się do lepszej komunikacji i zwiększenia popularności Wyprawy.

Zgodnie z regulaminem druga edycja Programu Grantowego Drogowskaz miała na celu poprawę bezpieczeństwa drogowego dzieci i młodzieży oraz kształtowanie ich prawidłowych postaw jako uczestników ruchu drogowego. Program skierowany był do organizacji pozarządowych, fundacji, stowarzyszeń i instytucji publicznych, np.: przedszkoli, szkół, instytucji kultury, bibliotek, ośrodków pomocy społecznej, czy urzędów gmin, które poprzez edukację chciały włączyć się w działania poprawiające sytuację dzieci i młodzieży na polskich drogach.

W procesie rekrutacji w drugiej edycji Programu wpłynęło łącznie 427 wniosków z całej Polski. Dla porównania rok wcześniej, w pierwszej pilotażowej edycji Programu, takich wniosków było 172, a w rozpoczętej w 2025 roku 3 edycji Programu Drogowskaz otrzymaliśmy aż 635 wniosków! Program Drogowskaz nie wymaga praktycznie

żadnych nakładów na promocję i komunikację dotyczącą naboru wniosków, a rosnące zainteresowanie Drogowskazem pokazuje coraz większą potrzebę intensyfikacji działań w zakresie edukacji BRD.

**Liczba wniosków w kolejnych edycjach Programu Grantowego Drogowskaz**



Gdybyśmy chcieli spełnić wszystkie potrzeby wnioskujących o grant w drugiej edycji Programu pochłonęłyby to wydatki rządu ponad 18 000 000 zł.

**Dzięki przyznaniu 44 Grantów o łącznej wartości 1 400 000 zł udało się między innymi sfinansować działania edukacyjne dla ponad 20 tys. dzieci i młodzieży w ramach których:**

- przeprowadzono **745 szkoleń i warsztatów** edukacyjnych dotyczących zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz udzielania pierwszej pomocy,
- stworzono materiały edukacyjne, w tym filmy, ulotki i scenariusze lekcji,

- zorganizowano symulację ruchu drogowego, zakupiono miasteczka ruchu drogowego oraz przeprowadzono liczne konkursy dot. bezpieczeństwa na drogach,
- przygotowano programy mające na celu zwiększenie świadomości wśród rodziców i opiekunów w zakresie używania odblasków i kasków, a także przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze.

### **Wyżej wymienione działania przyczyniają się do:**

- Zwiększenie świadomości wśród dzieci, młodzieży, rodziców i opiekunów na temat zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego.
- Wzrostu liczby uczestników przestrzegających zasad ruchu drogowego, używających odblasków, noszących kaski i zdających sobie sprawę z możliwych zagrożeń.
- Poprawy umiejętności technicznych w zakresie poruszania się na rowerach, pieszo i w innych środkach transportu.
- Zwiększenia wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy w przypadku wypadków drogowych.
- Integracji lokalnych społeczności, w tym nawiązania lub zacieśnienia współpracy z przedstawicielami służb porządkowych (policją, strażą pożarną).

Program został oceniony bardzo pozytywnie przez jego Beneficjentów zwłaszcza pod względem organizacji i profesjonalizmu koordynatorów.

Rosnąca liczba wnioskodawców jest jasnym sygnałem wielkiej potrzeby rozwijania edukacji związanej z bezpieczeństwem dzieci na drogach. **Ma to szczególne znaczenie na obszarach najuboższych oraz w miejscach wzmożonego ruchu kołowego i nieodpowiedniej infrastruktury drogowej.** Widzimy też wyraźną potrzebę wprowadzenie nowoczesnej i atrakcyjnej w formie edukacji z zakresu BRD, Tylko w ten sposób zachęci ona dzieci i młodzież do zaangażowanie się w ten temat. Dla Fundacji Inter Cars – organizatora Programu jest

to wyraźny sygnał do kontynuowania swojej misji oraz organizacji kolejnych edycji Programu.

## 8.1. Wnioski

**Brak odpowiedniej edukacji drogowej wśród dzieci i młodzieży** - Obecnie edukacja BRD nie jest dostosowana do potrzeb najmłodszych uczestników ruchu drogowego – brakuje atrakcyjnych, nowoczesnych metod nauczania, które angażują dzieci i młodzież. W konsekwencji młodzi ludzie, zwłaszcza dzieci, często nie przestrzegają przepisów ruchu drogowego, co prowadzi do niebezpiecznych sytuacji na drogach.

**Duża grupa organizacji tworzy projekty sztamkowe** - oparte na stworzeniu konkursu plastycznego, pogadanki z policjantem lub strażakiem. Brakuje interaktywnego, nowoczesnego sposobu myślenia o edukacji w zakresie BRD.

**Niedostateczna praktyka** – Choć edukacja BRD obejmuje teorię, często brakuje wystarczającej ilości zajęć praktycznych, które pozwoliłyby uczestnikom (szczególnie dzieciom) na lepsze przyswajanie realnych umiejętności w rzeczywistych warunkach drogowych, co utrudnia im prawidłowe reagowanie na zagrożenia

**Brak naczelnej jednostki odpowiadającej za edukację BRD i jasnej wizji tej edukacji:** Za edukację w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce odpowiadają różne instytucje i organy. Najważniejsze z nich to: Ministerstwo Edukacji i Nauki, Komenda Główna Policji (KGP), Główny Inspektorat Transportu Drogowego, Wojewódzkie i Powiatowe Ośrodki Ruchu Drogowego (WORD), Szkoły i Organizacje pozarządowe i fundacje. Każda z tych organizacji może mieć inną wizję i pomysł na realizację działań, a w konsekwencji powstaje zamęt, brak jednoznaczności i spójnej edukacji.

**Brak infrastruktury sprzyjającej edukacji o bezpieczeństwie:** W wielu miejscowościach brakuje odpowiednich przestrzeni do prowadzenia praktycznych zajęć z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego. Dostaliśmy

prośby o sfinansowanie kilkuset miasteczek ruchu drogowego. Problem ten jest widoczny szczególnie w najmniejszych miejscowościach.

**Niedostateczna edukacja rowerowa:** Obecny system edukacji rowerowej w Polsce jest niewystarczający, ponieważ opiera się głównie na wiedzy teoretycznej, a uczniowie nie zdobywają doświadczenia w warunkach rzeczywistego ruchu drogowego.

**Brak odpowiedniej infrastruktury drogowej w pobliżu szkół i przedszkoli:** W wielu miejscach w okolicach przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych brakuje chodników, ścieżek rowerowych i poboczy. Stwarza to dodatkowe zagrożenia, szczególnie dla najmłodszych uczestników ruchu drogowego, niezależnie od wielkości miejscowości.

**Brak oznakowania i zabezpieczeń w pobliżu szkół:** Brak odpowiednich oznaczeń przy szkołach, takich jak znaki ograniczenia prędkości czy pasy dla pieszych. W okolicach przedszkoli czy szkół brakuje także spowalniaczy i innych środków poprawiających bezpieczeństwo.

**Lokalne społeczności są żywo zainteresowane poprawą bezpieczeństwa na drogach** ponieważ odczuwają bezpośredni wpływ sytuacji na ich codzienne życie. W miastach, miasteczkach i wsiach, mieszkańcy są świadomi, że wypadki drogowe mogą dotyczyć ich samych oraz ich rodzin, sąsiadów czy bliskich. Społeczności lokalne najlepiej diagnozują problemy, które ich dotyczą. Potrafią także dopasować komunikat edukacyjny zgodnie z oczekiwaniem swoich mieszkańców.

## 8.2. Rekomendacje dalszych działań

Aby skutecznie zmienić edukację w zakresie BRD, a w konsekwencji poprawić bezpieczeństwo na drogach konieczne jest podjęcie działań, które będą odpowiadać na zidentyfikowane wyżej wyzwania.

### **Wprowadzenie jednolitego programu edukacji BRD**

Stworzenie ogólnokrajowego, spójnego programu edukacyjnego BRD, który będzie realizowany w szkołach na wszystkich poziomach kształcenia.

Program ten powinien obejmować zarówno teoretyczne, jak i praktyczne aspekty bezpieczeństwa na drodze. Powinien być realizowany w nowoczesny i angażujący sposób.

### **Wyznaczenie jednostki odpowiedzialnej za obszar BRD**

Wyznaczenie jednej centralnej jednostki odpowiedzialnej za koordynację działań edukacyjnych w zakresie BRD, która będzie odpowiedzialna za ustalanie standardów, kontrolę realizacji programów oraz współpracę z innymi instytucjami.

### **Zwiększenie liczby zajęć praktycznych**

Wprowadzenie większej liczby zajęć praktycznych w zakresie BRD, szczególnie dla dzieci, gdzie uczniowie mogliby ćwiczyć poruszanie się po drogach w bezpieczny sposób, np. przez symulacje sytuacji drogowych, jazdę na rowerze, czy przechodzenie przez ulice.

### **Inwestycje w infrastrukturę sprzyjającą edukacji BRD**

Zapewnienie odpowiedniej infrastruktury w miejscach, gdzie prowadzone są zajęcia z zakresu BRD. Powinny powstać specjalne przestrzenie edukacyjne, np. miasteczka ruchu drogowego, które pozwolą dzieciom na naukę w bezpiecznych warunkach.

### **Poprawa infrastruktury drogowej wokół szkół**

Zwiększenie inwestycji na budowę chodników, ścieżek rowerowych, poboczy oraz poprawę oznakowania wokół szkół, przedszkoli i innych placówek edukacyjnych.

### **Wprowadzenie odpowiednich oznaczeń i zabezpieczeń przy szkołach**

Wprowadzenie odpowiednich oznaczeń drogowych (znaki ograniczenia prędkości, pasy dla pieszych, spowalniacze) w pobliżu szkół i przedszkoli, które będą zapewniać większe bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży. Stworzenie wokół szkół stref uspokojonego ruchu (30 km/h lub mniej).

## **Szkolenia dla nauczycieli i animatorów BRD**

Zajęcia te powinny kłaść nacisk na przekazywanie wiedzy w sposób angażujący, interaktywny, praktyczny i dostosowany do wieku dzieci.

## **Wsparcie dla lokalnych społeczności**

Rozwijanie inicjatyw społecznych, które angażują lokalne społeczności w poprawę bezpieczeństwa drogowego.

Rozumiemy, że jednoczesne wdrożenie wszystkich rekomendacji może być trudne do zrealizowania w krótkim czasie. Niemniej jednak, działania mające na celu realizację przynajmniej niektórych z proponowanych inicjatyw powinny rozpocząć się jak najszybciej. Fundacja Inter Cars deklaruje kontynuację Ogólnopolskiego Programu Grantowego Drogowskaz w kolejnych latach. Jesteśmy także gotowi do współpracy w ramach planowanych konsultacji lub innych działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa na drogach.