

Program grantowy Drogowskaz 2024 wniosek o grant do 50 000 zł

Celem programu jest edukacja dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD), w szczególności promowanie odpowiedzialnego zachowania na drodze oraz tworzenie bezpiecznej infrastruktury drogowej.

Koszty przeznaczone na działania edukacyjne muszą wynosić minimum 50% całej wnioskowanej kwoty.

Pamiętaj! Możesz edytować swój wniosek po jego złożeniu do końca trwania naboru. By to zrobić, nie zapomnij zapisać linku po przesłaniu formularza.

Zespół Fundacji Inter Cars

Wniosek o dofinansowanie projektu – średni grant do 50 tys. zł

1. Tytuł projektu

„Przedszkolni rowerzyści przepisy znają i jednośladem do przedszkola bezpiecznie dojeżdżają”.

2. Wysokość wnioskowanej kwoty dofinansowania

Wprowadź liczbę większą niż 20 000 ale mniejszą niż 50 001

47 100

3. Skrócony opis projektu, przedstawiający jego charakter i cel/cele planowanych działań.

UWAGA: Ten opis będzie wizytówką projektu, może zostać wykorzystany do promowania projektu na stronie programu, będzie prezentowany w trakcie oceny wniosków. W związku z tym prosimy o uważność przy wypełnianiu tego pola. Max. 1000 znaków

Przedszkole w Nowej Miejsowości chce wraz z lokalnymi władzami oraz przedstawicielami policji zwiększyć wiedzę podopiecznych przedszkola o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego. Odbędzie się to poprzez zakupienie mobilnego miasteczka drogowego wokół którego odbędzie się seria wydarzeń edukacyjnych, rozrywkowych i sportowych. Dzięki temu, że powstanie miasteczko drogowe, które zostanie w Nowej Miejsowości na stałe projekt będzie mógł być realizowany również po zakończeniu finansowania z konkursu.

Aktualne dane wnioskodawcy

4. Rodzaj organizacji

- Biblioteka publiczna
- Dom Kultury/Centrum Kultury
- Fundacja
- Koła Gospodyń Wiejskich
- Klub Sportowy
- Ochotnicza Straż Pożarna
- Przedszkole**
- Spółdzielnia Socjalna
- Stowarzyszenie Rejestrowe
- Straż Miejska/Straż Gminna
- Szkoła
- Inne

5. Pełna nazwa wnioskodawcy

Przedszkole nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Nowej Miejsowości

6. Adres siedziby

ulica, numer

Ul. Przykładowa 11

7. Adres siedziby

kod pocztowy

12-123

8. Adres siedziby

Nazwa miejscowości

Nowa Miejsowość

9. Numer telefonu

11 123-12-12

10. Adres e-mail

przykład@przykład.pl

11. Numer KRS (jeśli dotyczy)

12. REGON (jeśli dotyczy)

12312312

13. Numer NIP (jeśli dotyczy)

123123123

14. Osoba/y reprezentująca/e zgodnie z KRS/dokumentacją statutową podmiotu lub pełnomocnik
W przypadku podmiotów nieposiadających osobowości prawnej prosimy o podanie organu.

Dr. Anna Droga

15. Numer Konta bankowego

12 1234 1234 1234 1234

16. Nazwa banku

xBank

Informacje kontaktowe

17. Imię i nazwisko osoby kontaktowej

Jolanta Ruch

18. E-mail osoby kontaktowej

jruch@przykład.pl

19. Numer telefonu osoby kontaktowej

123 123 123

20. Adres do korespondencji

ulica, numer

Ul. Przykładowa 11

21. Adres do korespondencji

kod pocztowy

12-123

22. Adres do korespondencji

miasto/miejscowość

Nowa Miejscowość

23. Skąd dowiedzieli się Państwo o projekcie? Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi:

- z artykułu prasowego
- z Facebooka Fundacji Inter Cars
- z grupy na Facebooku
- z newslettera Fundacji Inter Cars
- ze strony ngo.pl**
- ze strony internetowej projektu Drogowskaz
- ze strony granty.pl
- od znajomego, znajomych
- Inne

Informacje na temat projektu

24. Czy projekt będzie realizowany w miejscu poniżej 50 tys. mieszkańców

- TAK**
- NIE

25. Podaj wielkość miejscowości, w której realizowany jest projekt

- do 5000 mieszkańców
- pomiędzy 5001 a 10000 mieszkańców
- pomiędzy 10001 a 20000 mieszkańców
- pomiędzy 20001 a 50000 mieszkańców**
- pomiędzy 50001 a 100000 mieszkańców
- pomiędzy 100000 a 250000 mieszkańców
- ponad 250000 mieszkańców

26. Miejscowość, gdzie realizowany jest projekt

Nowa Miejscowość

27. Na jakie problemy z zakresu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego (BRD) odpowiada projekt?

Dlaczego zaplanowane działania są potrzebne? Czyje i jakie potrzeby zostaną dzięki niemu zaspokojone? W tym pytaniu prosimy o wiarygodne i klarowne przedstawienie diagnozy problemu, na który odpowiada projekt. Na jakie problemy w danym obszarze odpowiadają zaplanowane działania? W czym mają pomóc? Prosimy o opis problemów, które są zauważone i na które projekt odpowiada - w tym miejscu NIE PRZEDSTAWIAMY propozycji rozwiązań.

Główny problem, na który odpowiada projekt brzmi:

Wzrost popularności rowerów, jako środków transportu i rekreacji przy jednoczesnej dużej liczbie wypadków rowerowych z udziałem dzieci.

Rower staje się coraz częściej wybieranym środkiem transportu. W miastach, które często są zakorkowane, przesiadając się na rower, możemy szybciej dostać się do pracy, szkoły, przedszkola. Niestety z badań wynika, iż nadal dużo jest wypadków rowerowych z udziałem dzieci. Edukacja rowerowa dzieci jest bardzo istotna. Uczucie przedszkolnych rowerzystów zasad bezpieczeństwa, znaczenia noszenia kasku, odbłasków ma dla bezpieczeństwa dzieci kluczowe znaczenie.

Niemniej jednak projekt odpowiada także na inne współczesne problemy społeczne i cywilizacyjne. Otyłość – choroba cywilizacyjna coraz częściej dotykająca dzieci.

Jazda na rowerze poprawia funkcjonowanie układu krążenia i układu oddechowego oraz zmniejsza prawdopodobieństwo wystąpienia otyłości, jednego z głównych problemów zdrowotnych u dzieci w ostatnich dziesięcioleciach.

Zaburzenia rozwoju społeczno – emocjonalnego na skutek izolacji i cyfryzacji w wyniku pandemii Covid 19.

Jazda na rowerze rozwija emocjonalnie i społecznie. W miarę jak dzieci uczą się jeździć i radzić sobie na rowerze, rośnie ich poczucie własnej wartości i pewność siebie. Poprawia się również nastrój dzieci, które niestety także cierpią z powodu stresu i niepokoju. Jednocześnie uczą się poruszać po mieście, nie tylko poznając zasady ruchu drogowego, ale także wszystkie inne niepisane zasady wspólnego życia i szacunku wobec innych rowerzystów, pieszych i kierowców. Dzieci chcą spędzać czas z rodzicami, dziadkami i resztą rodziny. Uwielbiają czuć się swobodnie będąc z najbliższymi, co sprawia, że jazda na rowerze z dziećmi może stać się świetną rodzinną rozrywką.

Dewastacja środowiska naturalnego.

Jako ekologiczny środek transportu, rowery są świetnym narzędziem do podnoszenia świadomości ekologicznej dzieci. Jazda po zielonych terenach miejskich zachęca dzieci do dbania o przyrodę. To świetna okazja, aby nauczyć je dbać o środowisko, nie śmiecić, a także pokazać, że warto pozostawić po sobie jak najmniejszy ślad, aby móc z przyjemnością tam wrócić i pozwolić innym cieszyć się pięknem przyrody.

Zaburzenia koncentracji uwagi u dzieci oraz trudności w obszarze motoryki.

Jazda na rowerze po mieście poprawia zdolność koncentracji. Rowerzyści muszą stale zwracać uwagę na otoczenie. Na poziomie rozwoju motorycznego rower oznacza lepszą koordynację i równowagę.

Potrzeby, które zostaną zaspokojone dzięki projektowi:

Projekt przede wszystkim zaspokaja potrzebę bezpieczeństwa. Działania projektowe przyczynią się do kształtowania świadomych użytkowników ruchu drogowego, a tym samym do poprawy bezpieczeństwa.

28. Jakie cele ma realizować projekt?

Prosimy o wypunktowanie celów programu. Cele powinny być precyzyjnie sformułowane, w miarę możliwości mierzalne i trafnie odpowiadać na zdiagnozowane problemy.

Rower staje się coraz częściej wybieranym środkiem transportu. W miastach, które często są zakorkowane, przesiadając się na rower, możemy szybciej dostać się do pracy, szkoły, przedszkola. Nowa Miejsowość to miasto, które promuje rower jako środek transportu. Miasto trzy razy z rzędu uzyskało tytuł rowerowej stolicy Polski. W 2021 r. do Nowej Miejsowości trzeci raz z rzędu trafił Puchar Rowerowej Stolicy Polski. Trofeum pozostało w niej już na stałe.

Sytuacja cyklistów w Nowej Miejsowości na przestrzeni lat zmieniała się stopniowo. Po mieście jeździ się lepiej niż jeszcze pół dekady temu.

Do Przedszkola nr 7 z O.I. w Nowej Miejsowości nieliczni przedszkolacy docierają rowerami.

Wybór roweru jako środka transportu do przedszkola ma znaczenie dla rozwoju dzieci. Aktywność fizyczna w wieku przedszkolnym jest ważnym czynnikiem determinującym rozwój psychofizyczny dziecka. Jazda na rowerze ma bardzo pozytywny wpływ na rozwój dziecka. Pomaga wzmocnić organizm dziecka poprzez rozbudowę mięśni i struktury kostnej. Wzmacnia układ odpornościowy, ponieważ wiąże się z przebywaniem na świeżym powietrzu. Dzięki niej dziecko usprawnia funkcje motoryczne. Nabywa świadomości własnego ciała –uczy się je kontrolować, poznaje jego ograniczenia. Zdobywa umiejętność koordynowania i planowania swoich ruchów. Usprawnia zmysł równowagi.

Chcielibyśmy, aby miasto stawało się coraz bardziej przyjazne rowerzystom. Miasto przyjazne rowerzystom, to miasto zapewniające im bezpieczeństwo. Uważamy, iż aby zwiększyć bezpieczeństwo osób poruszających się jednośladami należy działać wielotorowo – rozwijać infrastrukturę i edukować małych i dużych użytkowników rowerów.

Chcielibyśmy, aby coraz więcej dzieci drogę z domu do przedszkola pokonywało na rowerach. Jednak zależy nam na tym, aby odbywało się to bezpiecznie. W trosce o bezpieczeństwo dzieci chcemy w Przedszkolu zrealizować projekt pn. „Przedszkolni rowerzyści przepisy znają i jednośladem do przedszkola bezpiecznie dojeżdżają”.

Projekt zakłada edukację dzieci w zakresie bezpiecznego poruszania się rowerem. Głównymi celami projektu są: edukacja rowerowa wychowanków Przedszkola nr 7 z O.I. w Nowej Miejsowości, promocja bezpiecznej jazdy rowerem, promocja turystyki rowerowej, propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.

W ramach projektu chcielibyśmy przeprowadzić cykl zajęć edukacyjnych dla przedszkolaków dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym (pieszym i rowerowym). Aby zajęcia miały także charakter praktyczny planujemy zakup mobilnego miasteczka drogowego. Chcemy zorganizować spotkanie z Funkcjonariuszami Policji celem przybliżenia dzieciom zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zwłaszcza podczas poruszania się na rowerze. Planujemy stworzenie Przedszkolnego kodeksu rowerzysty. Każdy oddział sformułuje jeden przepis zapewniający bezpieczeństwo rowerzystom.

Przewidujemy także organizację wycieczki rowerowej lokalnymi ścieżkami rowerowymi z udziałem przedszkolaków, ich rodziców oraz pracowników przedszkola z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa oraz organizację rajdu rowerowego po Nowej Miejsowości śladami Świętego Mikołaja.

Planujemy również zorganizowanie plastycznego konkursu wewnątrz przedszkolnego na plakat promujący bezpieczną jazdę na jednośladzie oraz wernisażu zdjęć ciekawych miejsc Nowej Miejsowości i okolic, do których dzieci wraz z rodzicami dotarły na rowerach w ramach spędzania aktywnie wolnego czasu. Dnia 27 października chcemy obchodzić w przedszkolu Międzynarodowy Dzień Roweru.

29. Jakie działania są proponowane, aby osiągnąć określone w projekcie cele?

Jakie działania będą zrealizowane w ramach projektu? Działania powinny adekwatnie realizować cele projektu, dodatkowo oceniane będą ich atrakcyjność i oryginalność. Jeśli planowane są konkretne wydarzenia (np. szkolenia, warsztaty) to w miarę możliwości prosimy o podanie ich liczby.

Zaplanowane działania:

Działanie:

1. Działania organizacyjne związane z realizacją projektu:

- spotkanie z rodzicami przedszkolaków – udzielenie informacji o planowanym przedsięwzięciu, pozyskanie zgody rodziców na udział dzieci w projekcie,
- nawiązanie współpracy z Urzędem Miasta – chcielibyśmy, aby Urząd miejski objął patronat nad projektem,
- nawiązanie współpracy z KPP w Nowej Miejscoowości celem realizacji działań projektowych,
- opracowanie miesięcznego planu pracy – tematyki zajęć edukacyjnych realizowanych w ramach projektu,
- nawiązanie współpracy z lokalnymi sklepami rowerowymi celem promowania projektu.
- Planujemy także wyjścia do w/w sklepów w celach edukacyjnych.

2. Spotkanie inauguracyjne projektu (przedstawiciele Urzędu, przedszkolaki).
3. Zakup mobilnego miasteczka drogowego (pomoc do zajęć z bezpieczeństwa w ruchu drogowym).
2. Zajęcia edukacyjne dla dzieci – cykl zajęć z bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
3. Stworzenie Rowerowego Kodeksu Przedszkolaka
4. Konkurs plastyczny promujący bezpieczeństwo w ruchu drogowym pn. „Rower – pojazd bezpieczny dla każdego – i małego i dużego”.
5. Spotkanie o charakterze profilaktycznym z Funkcjonariuszami Policji celem przybliżenia dzieciom zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zwłaszcza podczas poruszania się na rowerze.
6. Wernisaż pn. „Na wycieczkę rowerową ruszamy – na zdjęciach to uwiecznimy”.
7. Obchody Międzynarodowego Dnia Roweru na terenie przedszkola - zabawy
8. Zajęcia praktyczne dla dzieci – cykl zajęć poświęconych doskonaleniu techniki jazdy na rowerze oraz konserwacji i dbania o sprzęt rowerowy
9. Wycieczka rowerowa lokalnymi ścieżkami rowerowymi z udziałem przedszkolaków, ich rodziców oraz pracowników przedszkola.
10. Zajęcia edukacyjne dla rodziców – cykl zajęć dla rodziców poświęconych BRD (zajęcia poświęcone zarówno tematom związanym z poruszaniem się z dzieckiem na rowerze, ale także zasadom dotyczącym kierowców samochodów)
11. Świętecznie rozświetlona rowerowa stolica Polski - miejski rajd rowerowy śladami Świętego Mikołaja

Harmonogram

Prosimy o wypisanie w podziale na 3 etapy (przygotowanie, realizacja i podsumowanie projektu) wszystkich działań, które składają się na realizację projektu ze wskazaniem miejsca ich realizacji. Jeśli projekt będzie realizowany na większym obszarze, prosimy o wymienienie wszystkich miejscowości, w których będą prowadzone działania. Harmonogram powinien być racjonalny i wykonalny.

Uwaga! Nie trzeba wpisywać przygotowania sprawozdania, gdyż jest ono obowiązkowe dla wszystkich grantobiorców.

30. Etap I: przygotowanie realizacji projektu

Przykładowo: Nawiązanie kontaktu z lokalnymi szkołami podstawowymi

Etap I: przygotowanie realizacji projektu
Wrzesień 2024

1. Działania organizacyjne związane z realizacją projektu:

- spotkanie z rodzicami przedszkolaków – udzielenie informacji o planowanym przedsięwzięciu, pozyskanie zgody rodziców na udział dzieci w projekcie,
- nawiązanie współpracy z Urzędem Miasta – chcielibyśmy, aby Urząd miejski objął patronat nad projektem,
- nawiązanie współpracy z KPP w Nowej Miejscoowości celem realizacji działań projektowych,
- opracowanie miesięcznego planu pracy – tematyki zajęć edukacyjnych realizowanych w ramach projektu,
- nawiązanie współpracy z lokalnymi sklepami rowerowymi celem promowania projektu. Planujemy także wyjścia do w/w sklepów w celach edukacyjnych.
- wybór wykonawcy odpowiedzialnego za przygotowanie materiałów foto- video pokazujących realizację Projektu

2. Spotkanie inauguracyjne projekt (przedstawiciele Urzędu, przedszkolaki).

31. Etap II: realizacja działań projektowych

Przykładowo: przeprowadzanie warsztatów w 6 szkołach na temat BRD

Etap II: realizacja działań projektowych

Wrzesień – Listopad 2024

1. Zakup mobilnego miasteczka drogowego (pomoc do zajęć z bezpieczeństwa w ruchu drogowym).
2. Zajęcia edukacyjne dla dzieci – cykl zajęć z bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
3. Stworzenie Rowerowego Kodeksu Przedszkolaka.
4. Konkurs plastyczny promujący bezpieczeństwo w ruchu drogowym pn. „Rower – pojazd bezpieczny dla każdego – i małego i dużego”.
5. Spotkanie o charakterze profilaktycznym z Funkcjonariuszami Policji celem przybliżenia dzieciom zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zwłaszcza podczas poruszania się na rowerze.
6. Wernisaż pn. „Na wycieczkę rowerową ruszamy – na zdjęciach to uwiecznimy”.
7. Obchody Międzynarodowego Dnia Roweru na terenie przedszkola – zabawy.
8. Zajęcia praktyczne dla dzieci – cykl zajęć poświęconych doskonaleniu techniki jazdy na rowerze oraz konserwacji i dbania o sprzęt rowerowy.
9. Wycieczka rowerowa lokalnymi ścieżkami rowerowymi z udziałem przedszkolaków, ich rodziców oraz pracowników przedszkola.
10. Zajęcia edukacyjne dla rodziców – cykl zajęć dla rodziców poświęconych BRD (zajęcia poświęcone zarówno tematom związanym z poruszaniem się z dzieckiem na rowerze, ale także zasadom dotyczącym kierowców samochodów).

32. Etap III: podsumowanie projektu

Przykładowo: *Piknik podsumowujący projekt, ankieta wśród uczestników/ek projektu, opis projektu*

Etap III: podsumowanie projektu

Grudzień 2024

1. Świątecznie rozświetlona rowerowa stolica Polski – miejski rajd rowerowy śladami Świętego Mikołaja.
2. Zebranie opinii od uczestników projektu.
3. Przygotowanie relacji foto-video (obróbka zdjęć, montaż filmu)

33. Kto jest grupą odbiorców bezpośrednich? Zaznacz co najmniej jedną odpowiedź

- Przedszkolaki**
- Uczniowie szkół podstawowych klas 1-3
- Uczniowie szkół podstawowych klas 4-8
- Uczniowie szkół ponadpodstawowych
- Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami
- Inne**

34. Kim są bezpośredni odbiorcy projektu i w jaki sposób dowiedzą się o planowanych działaniach? Jak liczna jest to grupa?

Przypominamy, że projekty w tej edycji programu muszą być skierowane do dzieci i/lub młodzieży. W tym pytaniu prosimy o dokładne opisanie grup odbiorców, ich liczby i sposobu, w jakim dowiedzieli się o realizowanym projekcie, np. przedszkolaki z ostatnich grup, 20 osób, informacja o programie zostanie przekazana rodzicom w trakcie zebrań.

Bezpośredni odbiorcy projektu:

wychowankowie Przedszkola nr 7 z O.I. w Nowej Miejszcowości – 193 dzieci (dzieci 3,4,5,i 6 – letnie),

Dzieci o planowanych działaniach będą informowane przez nauczycieli zaangażowanych w realizację projektu.

Ponadto pośrednimi odbiorcami projektu będą rodzice przedszkolaków.

Rodzice uzyskują informacje o działaniach projektowych poprzez uczestnictwo w spotkaniach informacyjnych prowadzonych przez nauczycieli zaangażowanych w realizację projektu. Istotne informacje dotyczące realizacji projektu będą przekazywane rodzicom na bieżąco w rozmowach bezpośrednich, a także zamieszczane na stronie internetowej przedszkola oraz na profilu facebookowym placówki.

35. Jaka jest przewidywana łączna liczba bezpośrednich odbiorców projektu.

Wartość musi być liczbą

240

36. W jaki sposób planowane działania przyczynią się do zwiększenia bezpieczeństwa ruchu drogowego w danej społeczności lokalnej?

Dlaczego przedstawione działania są adekwatną odpowiedzią na zdiagnozowany problem? Czy wdrożenie projektu jest odpowiednio dostosowane do wybranej grupy docelowej projektu? Na czym polega to dostosowanie?

Jazda rowerem bez odpowiedniej wiedzy może być przyczyną wypadku. Nietrudno sobie wyobrazić młodego człowieka, który wjeżdża na jezdnię w niedozwolonym miejscu, nie zwracając uwagi na znaki drogowe, który nie jest odpowiednio wyposażony (nie ma kasku, elementów odblaskowych, odpowiedniego wyposażenia roweru). Konsekwencje niewiedzy i ignorancji przepisów mogą być tragiczne.

Działania projektowe przyczynią się do kształtowania świadomych użytkowników ruchu drogowego, a tym samym do poprawy bezpieczeństwa.

Głęboko wierzymy, że nasze zajęcia, ale też infrastruktura, która pozostanie dla lokalnej społeczności po zakończeniu projektu będą idealnym sposobem na wdrożenie i utrwalenie wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego wśród naszych odbiorców.

37. Czy projekt będzie realizowany we współpracy z innymi podmiotami? Jeśli tak, prosimy o ich wymienienie i krótkie scharakteryzowanie, jaka będzie ich rola w projekcie.

Będziemy współpracować z Urzędem Miasta oraz Komendą Powiatową Policji

Rezultaty projektu

Rezultaty będą mierzone pod względem wpływu projektów na polepszenie Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego i ich trwałość. Jeśli w ramach projektu powstaną jakieś produkty (np. broszury, podręczniki) to w miarę możliwości prosimy o podanie liczb. Jeśli spodziewane jest, że projekt przyniesie realną zmianę w lokalnej społeczności, to prosimy o taką informację (np. wśród lokalnej młodzieży podniesie się wiedza o zasadach bezpieczeństwa ruchu drogowego).

38. Produkty Projektu

(przykładowo: powstaną dwa nowe przejścia dla pieszych, publikacje lub scenariusze spotkań)

mobilne miasteczko drogowe

39. Efekty Projektu

(przykładowo: wśród ok. 200 uczniów szkół podstawowych zwiększy się świadomość zagrożeń na drodze)

- 1) Dzieci poznają zasady bezpieczeństwa w ruchu rowerowym – będą bezpieczniej poruszać się rowerami, bezpiecznie docierają do przedszkola na rowerach.
- 2) Dzieci udoskonalą technikę jazdy na rowerze oraz dowiedzą się jak dbać i konserwować rowery.
- 3) Dzieci usprawnią motorykę dużą i małą, koncentrację uwagi, zmysł równowagi, koordynację ruchową.
- 4) Dzieci poprawią kondycję fizyczną.
- 5) Dzieci i ich rodziny będą częściej korzystać z roweru rekreacyjnie oraz jako ze środka transportu.
- 6) Promocja przedszkola w środowisku lokalnym.

40. Po czym poznać, że realizacja projektu zakończyła się sukcesem? W jaki sposób będzie weryfikowany efekt/wpływ projektu?

Czy planowane są jakieś działania sprawdzające (np. wywiady, ankiety)?

Na końcu realizacji projektu (grudzień) planujemy spotkanie z przedszkolakami oraz rodzicami, na którym przeprowadzimy rozmowę ewaluacyjną dostosowaną do tej grupy odbiorców. Z dziećmi porozmawiamy i zweryfikujemy wzrost ich wiedzy oraz poziom zadowolenia z przeprowadzonych działań. Rodzice będą mogli wypełnić krótką i prostą ankietę, w której będą mogli wyrazić swoją opinię o projekcie i przekazać swoje wskazówki dla nas na przyszłe działania w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego.

41. Jaki jest przewidywany harmonogram realizacji projektu?

Uwaga! Wystarczy podać ogólne daty realizacji wypisanych wcześniej działań w ramach projektu pamiętając, że wszystkie projekty muszą zakończyć się do 31.12.2024.

Projekt będzie realizowany od początku września do końca roku (31.12.2024).

42. Czy projekt będzie miał możliwość kontynuacji po zakończeniu realizacji działań?

W jaki sposób można zapewnić trwałość rezultatów projektu? Tu można wykazać bezpośrednią trwałość projektu – np. kontynuację realizacji spotkań z młodzieżą z innych środków lub wynikające z realizacji projektu partnerstwa, relacje, dzięki którym będzie można zwiększać zasięg swoich działań na rzecz lokalnej społeczności.

Zakup miasteczka drogowego bezpośrednio przełoży się na możliwość ciągłego korzystania z owoców projektu i utrwalania zebranej w trakcie naszych działań wiedzy. Będziemy też organizować dodatkowe zajęcia dla dzieci z rodzicami na mobilnym miasteczku drogowym (prawdopodobnie już na wiosnę).

Budżet projektu

43. Ogólny budżet projektu.

Uzasadnienie wysokości wnioskowanego dofinansowania. – Prosimy możliwie szczegółowo napisać, na co zostanie przeznaczony grant. Budżet powinien sumować się do wnioskowanej wysokości dofinansowania. Jeśli planowane jest pokrycie części kosztów w formie wkładu własnego (np. wolontariat), to prosimy o zawarcie takiej informacji. Budżet powinien być racjonalny, wykonalny i spójny z harmonogramem.

Jeśli planowane jest zatrudnienie personelu, prosimy o przedstawienie planowanego zaangażowania czasowego oraz stawek. W przypadku planowanych zakupów prosimy o podanie szacowanych kosztów produktów. Szczegółowa odpowiedź na to pytanie zwiększa wiarygodność zaplanowanych działań. Prosimy również pamiętać o obowiązkowym włączeniu kosztów dokumentacji fotograficznej i video z realizacji projektu.

I. Mobilne miasteczko ruchu drogowego: 15 000 zł.

Mobilne miasteczko ruchu drogowego o wymiarach 10,5x16m.

Miasteczko zawiera:

1. Mata gumowa – rondo

Rondo o średnicy 5 m składa się z 12 klinów, które układają się obok siebie tworząc koło.

2. Maty gumowe

Maty gumowe imitujące asfalt to antypoślizgowe podłoże, które służy do tworzenia miasteczek ruchu drogowego.

3. Mini znaki drogowe

Mini znaki drogowe wykonane są z materiału PCV. Wysokość znaku wynosi 160 cm, rozpiętość podstawy plastikowej to 40 cm.

4. Podstawa metalowa

Podstawy metalowe poprawiają stabilność w niesprzyjających warunkach atmosferycznych (wiatr).

II. Wynagrodzenie dla szkoleniowców BRD: 5 000 zł

10 spotkań x 500 zł = 5 000 zł

III. Zakup podręczników i materiałów szkoleniowych: 5 000 zł

III. Wynagrodzenie dla przewodnika rowerowego: 2 000 zł

IV. Wynagrodzenie dla edukatorów i animatorów biorących udział w obchodach

Międzynarodowego Dnia Roweru: 2 000 zł

V. Wynagrodzenie dla szkoleniowców (szkolenie z konserwacji rowerów): 5 000 zł

10 spotkań x 500 zł = 5 000 zł

VI. Wynagrodzenie dla szkoleniowców prowadzących zajęcia dla rodziców: 5 000 zł

10 spotkań x 500 zł = 5 000 zł

IV. Nagrody za udział w konkursie plastycznym (np. kaski rowerowe, oświetlenie rowerowe, dzwonki rowerowe itp.): 4 000 zł.

V. Opłata profesjonalnego fotografa do stworzenia relacji fotograficznej z zajęć prowadzonych w ramach projektu 2 500 zł

- honorarium koordynatora projektu - 4 miesiące x 250 zł = 1 000 zł

- obsługa księgową 4 miesiące x 150 zł = 600 zł

Razem: 47 100 zł. (100% kosztów projektu).

44. Wymień i opisz krótko, które koszty z ogólnego budżetu projektu zostaną przeznaczone na cele edukacyjne?

Przypominamy, że w ramach II edycji programu minimum 50% budżetu musi być przeznaczony na działania edukacyjne. Czasem zakupy sprzętu i zmiany infrastrukturalne też mogą być uznane za wspierające działania edukacyjne – prosimy w takich przypadkach uzasadnić w jaki sposób to będzie uwzględnione w projekcie.

- Wynagrodzenie dla szkoleniowców BRD: 5 000 zł
- Zakup podręczników i materiałów szkoleniowych: 5 000 zł
- Wynagrodzenie dla przewodnika rowerowego: 2 000 zł
- Wynagrodzenie dla edukatorów i animatorów biorących udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Roweru: 2 000 zł
- Wynagrodzenie dla szkoleniowców (szkolenie z konserwacji rowerów): 5 000 zł
- Wynagrodzenie dla szkoleniowców prowadzących zajęcia dla rodziców: 5 000 zł

łącznie: 24 000 zł

45. Prosimy o wskazanie kosztów należących do kategorii kosztów administracyjnych projektu.

Np. koszty obsługi projektu, księgowość itd. Prosimy pamiętać, że koszty administracyjne projektu nie mogą wynieść więcej niż 10% całego budżetu projektu.

- honorarium koordynatora projektu - 4 miesiące x 250 zł = 1 000 zł
- obsługa księgowa 4 miesiące x 150 zł = 600 zł

łącznie: 1 600 zł

46. Jakie w ramach projektu są zaplanowane działania (i koszty) na cele komunikacyjne i sprawozdawcze projektu?

łączna wartość usługi przygotowania przez profesjonalnego wykonawcę dokumentacji foto/video nie może przekroczyć 3000 zł.

W trakcie realizacji projektu zatrudnimy profesjonalnego fotografa oraz operatora, którzy przygotują materiały foto i video z:

- a) Zajęć edukacyjnych dla dzieci i rodziców
- b) Wernisażu prac dzieci
- c) Spotkania podsumowującego projekt
- d) Wycieczki rowerowej
- e) Obchodów Dnia Roweru w przedszkoli

Zdjęcia będą publikowane na social mediach przedszkola (i w miarę możliwości na platformach urzędu miasta Nowa Miejsowość oraz Komendy Policji).

łącznie: 2 500 zł

47. Jak oceniają Państwo proces aplikacyjny w programie grantowym Drogowskaz?

Czy uzupełnianie wniosku grantowego było dla Państwa trudne? Czy pytania postawione w formularzu były zrozumiałe? Prosimy o podzielenie się z nami konkretnymi uwagami lub komentarzami tak, abyśmy mogli w przyszłości uczynić ten proces bardziej przyjaznym.

48. Administratorem danych osobowych osób działających w imieniu Wnioskodawcy, w tym reprezentantów i osób wskazanych do kontaktu, jest Fundacja Inter Cars z siedzibą w Warszawie, ul. Zgrupowania AK Kampinos 15/Wieża B. Dane osobowe przetwarzane są w celu organizacji i realizacji Programu DROGOWSKAZ, w tym w szczególności: weryfikacji Wniosków, wyłonienia zwycięzców Programu oraz rozpatrywania reklamacji związanych z Programem, komunikacji z Wnioskodawcami, dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności w celu realizacji grantu, w tym przekazania i rozliczenia Grantu na warunkach określonych w niniejszej Umowie, promocji Programu, wizerunku, produktów lub usług Organizatora, obrony przed roszczeniami i dochodzenia roszczeń w związku z Programem i udzielonym Grantem. Pełna treść obowiązku informacyjnego, w tym przysługujące prawa znajdują się w regulaminie programu grantowego Fundacji Inter Cars Drogowskaz.

- **Zgadzam się**

49.. Składając niniejszym wniosek, oświadczam, że według mojej najlepszej wiedzy realizacja Projektu jest możliwa, w tym przede wszystkim, że możliwe jest uzyskanie wszelkich niezbędnych zgód, pozwoleń i decyzji administracyjnych oraz uzyskałem/am od wszystkich podmiotów, zaangażowanych w realizację Projektu (w szczególności: organizacji pozarządowych, instytucji publicznych, podmiotów posiadających tytuł prawny do nieruchomości w której będzie realizowana Projekt, beneficjentów Projektu, specjalistów) zapewnienie o chęci współpracy z Wnioskodawcą przy realizacji Projektu.

- **Zgadzam się**